

臺中市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長活動計畫

教師專業學習社群召集人增能研習（二）實施計畫

一、依據：

- （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- （二）107 學年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

二、計畫目標：

- （一）透過教師專業發展學習社群召集人之專業知能與實務推動經驗分享，促進社群召集人專業成長。
- （二）增進社群召集人辦理成果發表與經費核銷工作相關事宜規劃知能，以利社群業務之推展。

三、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：臺中市政府教育局
- （三）承辦單位：臺中市校長及教師專業發展中心綜合業務組
臺中市西屯區大仁國民小學
- （四）協辦單位：臺中市校長及教師專業發展中心

四、辦理時間與地點：

社群召集人增能研習(二)各場次辦理日期與地點詳如下表：

| 場次 | 學習階段 | 日期 | 地點 |
|----|------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 國小 1 | 108/5/15（三）上午 9 點 | 臺中市西屯區大仁國小 E 棟教室 2 樓圖書室 |
| 2 | 國小 2 | 108/5/15（三）下午 2 點 | 臺中市西屯區大仁國小 E 棟教室 2 樓圖書室 |
| 3 | 國小 3 | 108/5/16（四）下午 2 點 | 臺中市西屯區大仁國小 E 棟教室 2 樓圖書室 |
| 4 | 中學 | 108/5/30（四）下午 2 點 | 臺中市西屯區大仁國小 E 棟教室 2 樓圖書室 |

五、參與對象與人數：107 學年度本市高中職、國中小辦理教師專業發展學習社群之學校，每校推派 1 位(或 1~2 位)社群召集人出席與會，鼓勵依學等報名，每場次上限 60 人，額滿截止報名。

六、報名方式：請社群召集人自即日起逕自全國教師在職進修網報名登錄，報名日期至各場次開始 3 日截止（或額滿為止）。課程代碼：

（一）5/15（三）上午國小場 1 研習課程代碼：2621544

（二）5/15（三）下午國小場 2 研習課程代碼：2621559

（三）5/16（四）下午國小場 3 研習課程代碼：2621563

（四）5/30（四）下午中學場研習課程代碼：2621566

七、研習內容：

（一）5/15(三)上午—國小場 1

| 社群召集人增能研習(二)—5/15（三）上午 | | |
|------------------------|----------------------|-------------------|
| 起訖 | 內容 | 講座/主持單位 |
| 09：00—09：10 | 報 到 | 大仁國小團隊 臺中市教專中心 |
| 09：10—10：40 | 107 學年度社群 成果發表與填報 | 講座： 東光國小 郭美滿主任 |
| 10：40—10：50 | 休 息 | 大仁國小團隊 |
| 10：50—12：20 | 社群及運作歷程的 分享與回饋 | 講座： 東光國小 郭美滿主任 |
| 12：20—12：40 | 綜合座談 | 大仁國小團隊 臺中市教專中心 |
| 12：40 | 賦 歸 | 大仁國小團隊 |

（二）5/15(三)、5/16(四)、5/30(四)下午—國小場 2、國小場 3、中學場

| 社群召集人增能研習(二)—5/15(三)、5/16(四)、5/30(四)下午 | | |
|--|----------------------|--|
| 起訖 | 內容 | 講座/主持單位 |
| 14：00—14：10 | 報到 | 大仁國小團隊 臺中市教專中心 |
| 14：10—15：40 | 107 學年度社群 成果發表與填報 | 講座： 5/15 協和國小 張慶伶組長 5/16 協和國小 劉懿瑩組長 5/30 后綜高中 唐慧玲老師 |
| 15：40—15：50 | 休 息 | 大仁國小團隊 |
| 15：50—17：20 | 社群及運作歷程的 分享與回饋 | 講座： 5/15 協和國小 張慶伶組長 5/16 協和國小 劉懿瑩組長 5/30 后綜高中 唐慧玲老師 |
| 17：20—17：40 | 綜合座談 | 大仁國小團隊 臺中市教專中心 |
| 17：40 | 賦 歸 | 大仁國小團隊 |

八、注意事項：

- (一) 參加培訓之講師、學員及工作人員於研習期間予以公(差)假登記。
- (二) 已報名與會人員因故不能參加，請向臺中市教專中心請假。
- (三) 珍惜資源，請學員自備水杯、文具。
- (四) 全程參與研習之學員核予3小時研習時數。

九、經費來源與概算：本計畫所需經費由107學年度「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助支應。

十、成效評估之實施

- (一) 本計畫規劃社群召集人增能研習(一)、(二)兩階段評估，採問卷調查法(含開放式題目)來進行成效評估，第一階段採用「社群召集人增能研習認同度回饋」評估、第二階段採用「社群召集人增能應用情形回饋」評估。
- (二) 兩階段評估採用Gusky的教師專業成長評估模式，分別依照：「教師的學習」、「教師的使用新知與實踐」等面向來設計自我評估表問卷，並依實際參與過程的成果評估表進行統計分析，做為後續修正調整或規劃參考。

十一、預期成效：

- (一) 提升學校教師專業發展學習社群召集人之專業知能與實務推動，促進專業成長。
- (二) 增進社群召集人辦理工作相關事宜規劃知能，期能主動解決推動教師專業社群所遭遇到各項疑難問題，以利社群業務之推展。
- (三) 增進社群召集人共同備課概念，期能透過社群共備與實踐，深化並提升學生學習能力為目標的專業社群運作。

十二、承辦本計畫有功人員由本局依規辦理敘獎事宜。

十三、本計畫經臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。