

附件

教育部國民及學前教育署視覺障礙服務中心 104 年度 視障疾病及功能性視覺評估知能研習實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署身心障礙教育行政支持網絡實施計畫暨視覺障礙服務中心 104 年度工作計畫。

貳、目的：藉由講師介紹各項視覺障礙疾病以及說明視功能評估之流程，並以現場實務示範講解，以提升教師及家長對各類視覺障礙疾病之了解與視功能評估之專業知能。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺中啟明學校

肆、參加人員：預計錄取約 40 名

- 一、國立及臺灣省私立高中職導師、資源班教師。
- 二、國立特殊教育學校之教師。
- 三、國立及臺灣省私立高中職視障學生及其家長。
- 四、視障相關社會福利團體。

伍、日期及地點：

- 一、日期：104 年 4 月 27 日（星期一）
- 二、地點：國立臺中啟明學校 文康中心

陸、報名方式及注意事項說明：

- 一、請於 104 年 4 月 14 日（星期二）前上網報名，網址：www.set.edu.tw 內「研習與資源-教師研習」之「國教署特教研習」進行報名；報名時請確實填寫用餐需求及交通接駁服務，俾利中心規劃安排。（※提供臺鐵-豐原專車接駁）
- 二、報名截止日後，請逕行連結報名網站查詢報名審查錄取名單；研習活動聯絡人：視障服務中心鄭宇星小姐 TEL:04-25578804、FAX:04-25568714

附件

電子信箱：viky0528@mail.cmsb.tc.edu.tw。

三、全程參加研習人員者核發 5 小時研習證明，未全程參與者恕不核給研習時數。

四、為響應環保政策，請自備環保水杯及筷子。

柒、研習活動內容及本校交通位置圖：參見附件 1、2。

捌、研習經費：

一、本次研習所需費用由視障服務中心經費項下支應。

二、就近輔導員若非現職學校教職員，參加本次研習所需差旅費，得由視障服務中心專款核實支應。

玖、參加研習人員請各服務學校給予公差登記，其差旅費由各校自行負擔。

拾、承辦本項活動有功人員依規定敘獎。

拾壹、本實施計畫陳教育部國民及學前教育署核備後實施，修正時亦同。

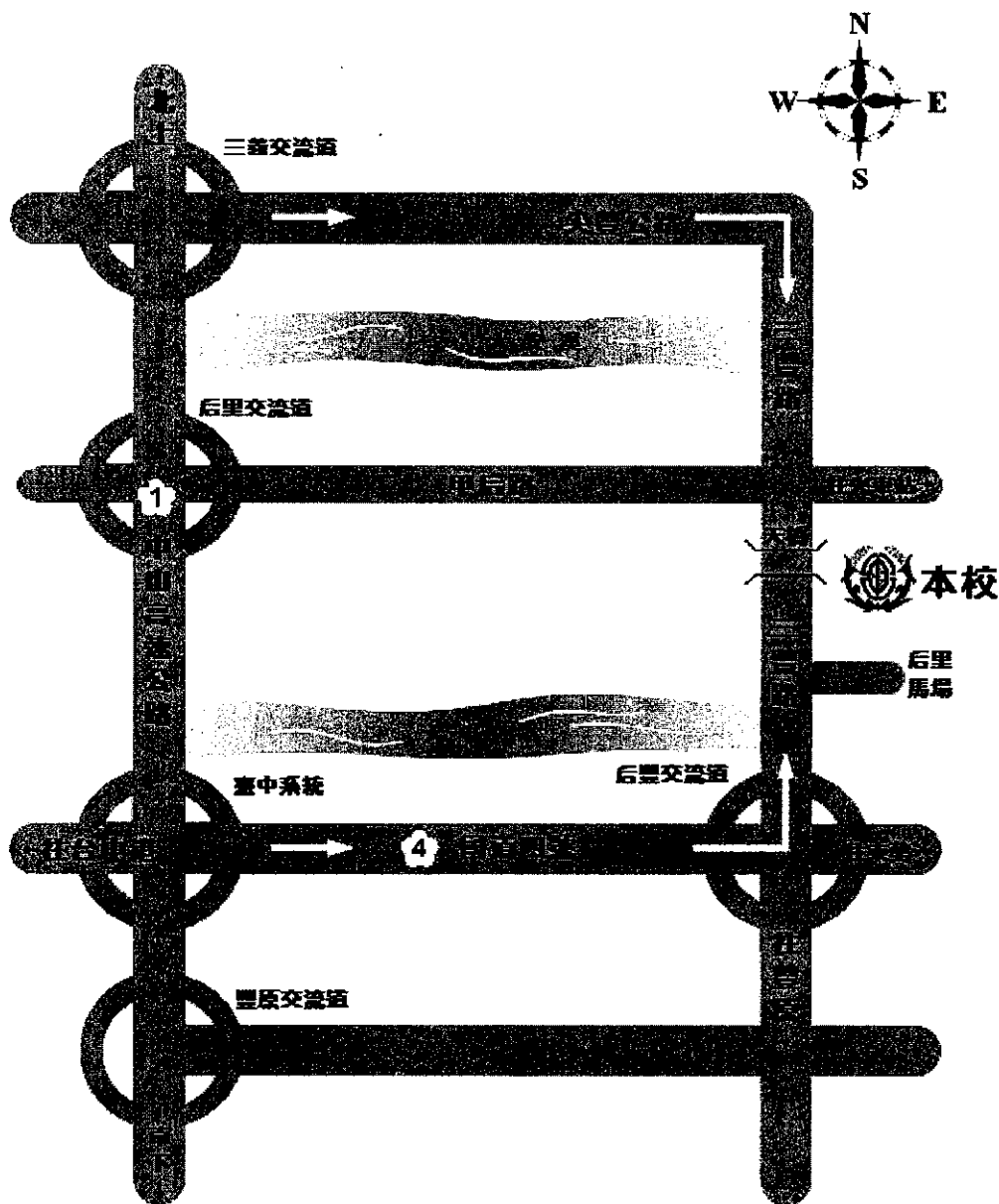
附件 1

教育部國民及學前教育署視覺障礙服務中心 104 年度
視障疾病及功能性視覺評估知能研習程序表

104 年 4 月 27 日 (星期一)			
時間	課 程	主持人/主講人	備註
10:10	報 到	王信凱主任	文 康 中 心
10:20 ~ 10:30	開 幕 式	羅瑞宏校長	
10:30 ~ 12:00	視 覺 障 礙 疾 病 認 識	愛盲基金會低視能中心 林紫婷老師	
12:00 ~ 13:10	午 餐 / 休 息		提供午餐
13:10 ~ 14:00	功能性視覺評估介紹	愛盲基金會低視能中心 林紫婷老師	文 康 中 心
14:10 ~ 15:40	功能性視覺評估實務應用	愛盲基金會低視能中心 林紫婷老師	
15:40 ~ 16:00	綜 合 座 談	羅瑞宏校長	
16:00	賦 歸		

附件 2

學校位置圖：（校址：臺中市后里區三豐路 72 號）



交通資訊：

地 點	上車時間	發車時間
豐原火車站→臺中啟明	上午 09:30-09:40	09:40
臺中啟明←豐原火車站	下午 15:50-16:00	16:00

註：若需專車接送，請於網路報名時於備註欄註明搭乘豐原專車。

自行開車

中山高

- ◆北上 — 從臺中系統（165.5 公里）轉入國道四號往豐原，后豐交流道（14.8 公里）下左轉接 13 省道往后里方向，經后豐大橋、后里馬場直行即可到達本校。
- ◆南下 — 三義交流道（150.2 公里）下，左轉三豐路往后里方向，經義里大橋、中社花市直行即可到達本校。
- ◆后里交流道（160.6 公里）下，接甲后路(132 縣道)往后里方向，經豐興鋼鐵至三豐路右轉，直行即可到達本校。

中二高

- ◆北上 — 從臺中系統（169 公里）轉入國道四號往豐原，后豐交流道（14.8 公里）下左轉接 13 省道往后里方向，經后豐大橋、后里馬場直行即可到達本校。
- ◆南下 — 大甲交流道（164.2 公里）下，往外埔方向右轉甲后路，經月眉觀光糖廠、豐興鋼鐵至三豐路口右轉，直行即可到達本校。

搭乘大眾運輸工具

臺鐵
客運

- ◆豐原火車站下車，至站前豐原客運總站搭乘 213、215 路(往大甲)或 92 環線，於啟明學校站牌下車。
- ◆后里火車站出站後，沿甲后路步行至三豐路左轉直行即可到達本校。
- ◆大甲火車站下車，站前轉搭豐原客運往豐原方向，於啟明學校站牌下車。

公路

- ◆臺北國道客運轉運站搭乘豐原客運往豐原(經三義)，於啟明學校站牌下車。

高鐵

- ◆由站內 3 號出口方向往臺鐵新烏日站轉搭臺鐵，其轉乘方式如前款說明。