

台中市教師職業工會辦理「翻轉教學動起來—『名人講座』」系列活動實施計畫

壹、 依據：台中市教師職業工會教師專業成長年度計畫

貳、 現況分析與需求評估：

傳統教學中教師知識威權角色逐漸式微，代之而起的是學習主體回到學習者本身，如何有效達成教學效能，是每位教師得挑戰。跳脫職場長期的束縛及習性，藉助外界的觀點重新審視自我的定位及角色，除了可審視教學上盲點外，更能貼近社會脈動，這也是教師必須與時俱進的基本職能需求。

因此，藉由社會名人對教育的觀察的分析與論述，提供教師不同的教育省思，也是翻轉教學的一個機會點。

參、 目標：

一、翻轉教師的教育思維，活化教學現場困境，關注「未來的學習」、「未來的學校」、與「未來的孩子」的教育本質。

二、透過名人專家現身說法，以及多元的教育現場觀察與人物故事，提點未來世代必須具備的四大能力：「動機與探索」、「閱讀思考力」、「自律學習力」與「扎根品格力」，認識每種關鍵能力的內涵、方法與教學守則。

三、透過微型講座及經驗分享模式，激勵教師燃起教育熱情與教學創新的意願。

肆、 辦理單位：

一、主辦單位：台中市教師會、台中市教師職業工會

二、協辦單位：國立臺中二中、國立臺中二中教師會

伍、 實施對象：

一、台中市教師職業工會會員教師

二、關心教育的教育夥伴

陸、 辦理期間： 104 年 11 月 28 日（六）09：00~12：00

柒、 辦理地點： 國立臺中二中體育館視聽教室

捌、 課程架構：

一、每個月一主題，多角度教育思潮提供教師教育省思，塑造自己教育理念的亮點。

二、採名人講座經驗分享，分享多角度的教育觀察，讓教師了解多元的教育面貌。

三、透過互動式的綜合座談，交換激盪聽眾與演講者的教育觀點，進而提升教師的本職學能。

玖、 實施方式：實施課程內容，如附件一

壹拾、 報名方式：

參加研習之人員請於 11 月 25 日前至教育部全國教師在職進修資訊網【研習代碼：1864478】（網址 <http://www4.inservice.edu.tw/>，單位名稱：台中市教師職業工會）報名，錄取名單審核後於活動日期前於全國教師在職進修資訊網線上報名系統網站公佈供查詢。

壹拾壹、 成效檢核工具

一、（授課階段效益評估問卷）（附件二）

壹拾貳、 成效評估：

- 一、活化教育現場困境，讓教師重新關注「未來的學習」、「未來的學校」、與「未來的孩子」的教育觀點，翻轉教育思維。
- 二、藉由名人專家現身說法，以及多元的教育觀察與人物故事，教師能實踐教學現場的四大關鍵能力：「動機與探索」、「閱讀思考力」、「自律學習力」與「扎根品格力」。
- 三、透過講座及經驗分享模式，引導教師燃起教育熱情與教學創新的意願。

壹拾參、 著作權歸屬及利用範圍：

講綱及成果授權台中市教師職業工會公告於網頁，同意會員基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

壹拾肆、 注意事項：

- 一、參加人員依實際上課時數核給研習時數。
- 二、已報名之研習教師因故不能參加，請知會主辦單位備查。
- 三、珍惜資源響應環保，請學員自備水杯。

壹拾伍、 經費來源：台中市教師職業工會會務運作經費支應。

附件一

104 年度台中市教師職業工會推動教師專業成長計畫

翻轉教學動起來－「名人講座」系列活動

講座時間：104 年 11 月 28 日

講座地點：國立臺中二中體育館視聽教室

時間	主題	主持人/演講者	備註
08:30~08:50	報到		
08:50~09:00	開場		
09:00~09:50	【走讀看臺灣，幸福一念間】	李濤	
09:50~10:00	休息		
10:00~12:00	【走讀看臺灣，幸福一念間】	李濤	
12:00~	賦歸		