

南區「中等師資類科」地方教育輔導工作 論證探究科學營暨教師專業成長工作坊議程

一、計畫依據

- (一) 依據 100 年 12 月 5 日臺中（三）字第 1000202123C 號令修正發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」辦理。
- (二) 依據 104 年 5 月 7 日教育部召開之「研商 103 年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作檢討暨 104 學年度工作重點會議」決議辦理。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：國立中山大學師資培育中心

四、舉辦日期：105 年 6 月 28 日（二）至 105 年 6 月 30 日（四）

五、舉辦地點：高雄市寶來國中

六、參加對象：

- (一) 寶來國中學生，約 50 名。
- (二) 南區(含台南市、高雄市、屏東縣及澎湖縣)高級中等以下學校現職合格教師，約計 10~20 名。

七、活動說明：

- (一) 105 年 6 月 29 日於寶來國中辦理一梯次之「論證探究科學營」，

以提升國中學生探究、論證能力及科學自我效能。全天科學營過程中，邀請國中教師觀摩教學，以提升老師創新教學能力。

(二) 105年6月30日於寶來地區辦理一梯次之「教師專業成長工作坊」，

以小團體討論及綜合座談方式進行，提供教師間的相互交流、建構經驗分享平台，並將論證探究教學模組類化至不同領域教學中。

八、活動資訊：

(一) 研習時間：民國 105 年 6 月 28、29、30 日(星期二、三、四)

(二) 研習地點：寶來國中(高雄市六龜區中正路 137 號)、

寶來水沁會館(高雄市六龜區寶來里中正路 90 號)

105年6月28日(星期二)			
時間	主題	地點	備註
16:20	出發(第一批)	中山大學逸仙館前	
17:00	市區集合(第二批)	捷運技擊館站 2號出口	
18:30~20:00	團體座談暨交流共融	飯店大廳、餐廳	住宿地點:水沁會館

105年6月29日(星期三)			
時間	主題	主持人/主講人	地點
09:00~09:30	報到集合	CISA 研究團隊	寶來國中
09:30~09:50	開幕式 長官致詞	蔡嘉興校長 (寶來國中)	寶來國中
09:50~10:30	【課程 I】 棉花糖挑戰	王薪惠博士候選人 (國立中山大學教育研究所)	寶來國中
10:30~12:00	【課程 II】 探究課程-漂浮水母	陳香廷博士候選人 (國立中山大學教育研究所)	寶來國中
12:10~13:30		午餐	寶來國中

13：30~15：00	【課程 III】 火箭氣球	楊桂瓊博士候選人 (國立中山大學教育研究所)	寶來國中
15：00~16：30	【課程 IV】 自製綿綿冰	王薪惠博士候選人 (國立中山大學教育研究所)	寶來國中
16：30~17：30	結業式	洪瑞兒教授 (國立中山大學教育研究所/師資培育中心) 林煥祥講座教授 (國立中山大學通識教育中心)	寶來國中
18：00~	團體座談暨交流共融-烤全豬大餐		寶來國中

105 年 6 月 30 日 (星期四)			
時間	主題	主持人/主講人	地點
09：10~09：30	報到集合	CISA 研究團隊	寶來國中
09：30~10：00	在地翻轉教育	范巽綠局長 (高雄市政府教育局)	寶來國中
10：00~11：00	如何提升學生對科學之學習興趣?	林煥祥講座教授 (國立中山大學通識教育中心)	寶來國中
11：00~12：00	生物探究課程-「三眼恐龍蝦」	黃翠瑩老師 (國立中山大學附屬國光高級中學)	寶來國中
12：00~14：00	午餐暨綜合座談	洪瑞兒特聘教授 (國立中山大學教育研究所/師資培育中心) CISA 研究團隊	樣仔腳文化共享空間
14：00~	~賦歸~		

九、活動費用：參與人員費用全免(含講義、茶敘、餐點與住宿)

十、研習時數：本活動核予全程參與之教師 9 小時教師研習時數。

十一、支援事項及單位

支援事項	相關配合及支援單位
<ul style="list-style-type: none"> •協助研習場地安排及研習工作支援 •協助公告相關資訊 	高雄市立寶來國民中學
<ul style="list-style-type: none"> •協助研習課程規劃；邀請輔導區內師資培育之大學相關領域專家學者支援講座 •協助公告相關資訊並受理報名 	國立中山大學教育研究所 師資培育中心

十二、活動負責人

中山大學教育研究所/師資培育中心 洪瑞兒特聘教授

十三、聯絡人

中山大學教育研究所 王薪惠 博士候選人

聯絡信箱：hsinhui5885@gmail.com 聯絡電話：07-5252000 #5885

中山大學教育研究所 陳香廷 博士候選人

聯絡信箱：cht0913@hotmail.com 聯絡電話：07-5252000 #5885