

【月涵學堂】2018 暑期高中國文教學研習：小論文寫作指導——從發想到結構完整的篇章

課程說明：

本課程旨在協助高中職教師指導小論文寫作。講授的主軸為小論文從無到有的生成過程，並從教學現場中學生常見的問題與錯誤點切入說明。小論文的寫作強調知識性與邏輯性，這種學院報告式的寫作和高中生熟悉的作文或心得報告大不相同，學生第一次接觸小論文難免手足無措。本課程設計即為因應此一需求，內容包括：小論文的題目聚焦、問題意識的建立，到全篇標題和結構的安排、格式規範和參考文獻註記，以及行文中如何論述主張並找到充分的支撐證據。

師資簡介：

郭俐君 清華大學中文系博候選人士，清華大學中文系及寫作中心兼任講師。曾經開設「大學中文」、對高中師生演講小論文寫作方法。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 協辦單位：衛理女中

對 象： 對指導學生參加小論文比賽感興趣之高中職國文教師

時 間： 2018 年 8 月 14 日（星期二）下午 1:30-4:20 人 數：15 人以上成班

上課地點：衛理女中（台北）

報名時間：即日起至 2018 年 7 月 31 日 費 用：1200 元

月涵學友、清大衛理教職員生、校友及 7 月 15 日以前報名者享 9 折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/hmeVXwtr0VfK0Mt92> 八月課程簡章：<https://ppt.cc/fkLAux>

教學內容規劃

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A. 何謂小論文寫作？ | F. 資料蒐集：除了谷歌，還是谷歌？！ |
| B. 題目哪裡找：文本與議題取向 | G. 內文架構：主張—支撐—推論 |
| C. 問題意識：老師，這個題目可不可以寫？ | H. 一線之隔：改寫與抄襲 |
| D. 前言怎麼寫：研究動機／研究方法／研究目的 | I. 小論文格式與規範常見錯誤 |
| E. 標題撰寫與架構檢查 | |

注意事項：

- 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書。
- 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】2018 暑期高中國文教學研習：論說文摘要寫作指引

課程說明：

隨著新課綱的改變，學測、指考無論哪一個科目，題幹的說明都越來越長。但是學生卻無法從平時的閱讀練習裡，學會如何很快釐清題目所問的問題、抓出重點，甚至在題幹給出的線索裡，找到隱藏其中的答案。

進一步說，高中、大學所要書寫的各式報告，當學生參考了諸多資料，要去說明一個事理或討論一個議題，卻無法好好整合、運用這些參考資料，作為自己文章的支撐與有力的論證，形成一篇邏輯周延、思路清楚的報告。為什麼有這些困難？是因為在他們國高中的語文學習中，一直缺乏論說文的閱讀，也不曾親近任何議題討論的文章，這些書寫形式對他們來說是陌生的。但新的考題，無論是測驗題或寫作，都要他們去面對並理解這樣的文字，選出正確的答案或給出自己的看法。

這時，論說文摘要的寫作練習，就非常重要而且迫切了。從可以把別人的句子「換句話說」，到短文的析解，長文的理解重述，都是論說性摘要練習的重點。在這門課裡，我們會與老師交流分享一些論說性摘要的步驟和技巧，一起在設計好的學習單裡抓到書寫議論性摘要的關鍵方法，並給出摘要修改的原則。

相信這是一門對高中老師非常實用的課，不僅可以幫助學生學測、指考的閱寫，也是指導學生寫小論文的重要書寫工具。

師資簡介：

王萬儀 清華大學中文系博士，清華大學中文系及寫作中心兼任助理教授。開設大學中文、大學中文寫作、深入閱讀與高階寫作等課程，並持續參與高中學測 / 指考寫作的各式講座與短期課程。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 協辦單位：衛理女中

對象：對指導學生知性寫作感興趣之高中職國文教師

時間：2018年8月15日（星期三）下午 1:30-4:20 人數：15人以上成班

上課地點：衛理女中（台北） 報名時間：即日起至2018年7月31日 費用：1200元

月涵學友、清大衛理教職員生、校友及7月15日以前報名者享9折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/hmeVXwtr0VfK0Mt92> 八月課程簡章：<https://ppt.cc/fkLAux>

教學內容規劃

- 為什麼要練習寫摘要？
- 摘要的寫作原則
- 如何改寫句子
- 題旨\表述、關鍵字、主題句會幫你什麼？
- 如何很快的讀懂文章
- 段落短文摘要示範
- 長文摘要示範
- 如何修改學生摘要

注意事項：

- ★ 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書。
- ★ 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- ★ 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ★ 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ★ 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費50%。一週內恕不退費。
- ★ 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。

【月涵學堂】2018 暑期高中國文教學研習：知性短文寫作教學實務工作坊

課程說明：

知性寫作是我們從小到大寫作練習裡相當稀缺的一塊。老師們都熟悉，國中的說理議論太簡單，譬如：你自己決定吧、雅量、螞蟻雄兵、心囚、酸橘子，都不足以支撐更深微的知識討論，僅為抒一己之見。到了高中，課本的說明議論示範，其實由文言文擔當，譬如「師說」講從師問學的重要性；「諫逐客書」論辨逐客之不利於國。白話文的部分，大部分由描寫、記敘的美文展示給高中生寫作可能。當高中生面對知性寫作，他們既不可能立刻從文言找到可用武器，又不能從白話文找到示範，所以知性寫作的難度的確偏高，這是所有高中老師共同面對的難題。但我們的確可以為他們及早準備，這準備不僅是文字上的，也是知識上的：透過影片、透過閱讀、透過討論、透過引導和問題的分類，讓高中生認知自己所將面對的寫作內容，從不同的面向切入，進行練習。這是這個課程想和老師們分享切磋的重點。

師資簡介：

王萬儀 清華大學中文系博士，清華大學中文系及寫作中心兼任助理教授。開設大學中文、大學中文寫作、深入閱讀與高階寫作等課程，並持續參與高中學測 / 指考寫作的各式講座與短期課程。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 協辦單位：衛理女中

對象：對指導學生知性寫作感興趣之高中職國文教師

時間：2018年8月16日（星期四）下午 1:30-4:20 人數：15人以上成班

上課地點：衛理女中（台北） 報名時間：即日起至2018年7月31日 費用：1200元

月涵學友、清大教職員生、校友及7月15日以前報名者享9折優惠。

立即報名：<https://goo.gl/forms/hmeVXwtr0VfK0Mt92> 八月課程簡章：<https://ppt.cc/fkLAux>

教學內容規劃

- A. 好多字的閱讀測驗怎麼快速解讀？
- B. 107國寫題，知性難？感性難？怎麼下筆？
- C. 大考中心公佈的知性題哪一個最難？
- D. 沒有前置知識完全無法下筆的題目---我對AI的看法
- E. 看幾段影片，知道一點資訊
- F. 有了資訊可以怎麼寫？
- G. 可以從題幹找支撐完成全文的題目---創造與發現
- H. 必須從題幹細細耙梳、尋找資料完成的寫作題...戚繼光與贈畫疑雲
- I. 面對這樣的考題，可以怎麼準備

注意事項：

- 修畢課程者一律發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書。
- 在職教師修畢課程者由月涵學堂登錄教師研習時數。
- 為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- 我們將在報名人數達開課標準時寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- 退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費50%。一週內恕不退費。
- 聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com 更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>。