

本講習簡報檔及您手上的學習單  
已經公告在學校首頁  
歡迎各位同學&家長自行下載參考

# 110大學甄選入學備審資料說明會

臺中二中輔導室

110.02.20

## 開始投入甄選前先問自己…

- 我真心喜愛這個校系嗎？還是要假裝喜歡這科系？
- 我真的適合參加甄選入學(繁星+個申)嗎？還是…  
有個機會先試看看，如果沒考上再拚指考？  
真的不適合考指考？還是單純不想考指考？
- 能承受五月底淪為一場空，現在也只是在白努力？
- 我想要什麼樣的大學生活與未來？

# 教授這麼想著…

- 我希望找到的學生：
  - 一、知道自己為什麼要念這科系。
  - 二、對生命充滿著熱情，對事物充滿好奇。
  - 三、自信但不自傲，謙卑但不自卑。
  - 四、有一份屬於自己專業或生命藍圖的勾勒。
  - 五、對國際視野或一些族群的需要有特別關注。

摘自台師大謝智謀教授臉書PO文

# 需要留意的時間點 (以各招生管道簡章為準)

日期	項目
2月24日(三)	學科能力測驗成績公告
2月26日(五)18:30	甄選入學選填志願說明會@中正堂
3月初~3月中	校內個人申請志願填寫+報名
3月17日(三)	繁星推薦第1-7學群放榜
3月31日(三)	一般大學個人申請公告篩選結果
3月31日(三)	科技大學申請入學公告篩選結果
4月7日~4月13日	一般大學審查資料上傳截止日期
4月6日~4月13日	科技大學審查資料郵寄&上傳截止日期
4月7日~4月30日	科技大學第二階段複試(各系自訂)
4月14日~5月2日	一般大學第二階段複試(各系自訂)



# 110 個人申請

大學之位 為您預留



- 分別查詢
- 網路購買簡章
- 網路報名系統
- 聽障生免英聽檢定
- 篩選結果查詢
- 審查資料上傳**
- 各校榜單連結
- 網路登記志願
- 分發結果查詢
- 網路

個人密碼設定

## MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程**
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告**
- ▶ 扶弱措施

## 訊息公告 News



- 110/02/08 [會議簡報] 110學年度大學繁星推薦、個人申請入學「報名作業系統」暨個人申請入學「高中(職)在校成績證明上傳系統」說明會簡報及影音說明檔(高中承辦老師使用)
- 110/01/28 [招生試務] 2月4、5日集體報名作業說明會因應疫情最新發展，於維護與會人員健康為最高原則下，取消辦理。另改以影音說明檔的方式，於2月8日上午9時起提供各高中承辦師長上網參閱。
- 110/01/20 [醫事人員養成計畫] 衛生福利部110學年度「原住民族及離島地區醫事人員養成計畫招生作業」公費生甄試入學招生簡章已公告。
- 110/01/12 [招生試務] 中度或重度聽覺障礙生申請110學年度免檢定高中英語聽力測驗資格審查登錄

3月底、4月初的時候  
可點選“審查資料上傳”頁面  
在該頁面下方觀看資料上傳教學影片

# 110 學年度大學個人申請入學招生 校系分則查詢

一、依學校名稱查詢：	依學校名稱查詢
二、依學校類別查詢：	所有學校 ▾ 依學校類別查詢
三、依學校所在地區查詢：	不分區 ▾ 依學校所在地區查詢
四、依學校條件交叉查詢：	所有學校 ▾ 不分區 ▾ 依學校條件交叉查詢



國立臺灣大學 國際企業學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
		第一階段			第二階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
校系代碼	001522	國文	--	--	*1.00	40%	審查資料	--	30%
招生名額	45	英文	頂標	2.5	*1.00		口試	--	30%
性別要求	無	數學	頂標	--	*1.00				
預計甄試人數	113	社會	--	--	*1.00				
原住民外加名額	無	自然	--	--	--				
離島外加名額	1	國英數社	--	3.5	--				
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--				
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：基本資料(A)、修課紀錄(B)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.有利審查之資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目對照表(第19頁)。					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	110.3.31			說明：1.基本資料(A)個人資料表：請於3月29日(一)起至本系網站下載，一頁為限。2.其他(Q.有利審查之資料)：有利等，並請上傳相關證明文件。					
繳交資料截止	110.4.7			1.本系提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。 2.口試時間：4月15日(四)。					
指定項目甄試日期	110.4.15			3.口試地點：管理學院一號館。 4.個人口試時間與地點請於4月12日(一)17:00以後至本系網站查詢。					
榜示	110.5.7			5.口試時間與地點以本系網站公告為主。					
總成績複查截止	110.4.29								
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學、社會之級分總和 二、學測數學級分 三、學測國文級分								
備註	1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。2.聯絡電話：(02)23638399。3.本系網址： <a href="http://www.ib.ntu.edu.tw">http://www.ib.ntu.edu.tw</a> 。4. <a href="http://reg.aca.ntu.edu.tw/110app.asp">http://reg.aca.ntu.edu.tw/110app.asp</a> 詳閱本校報名須知，報名及繳費至4月7日止。								

學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第一階段			第二階段				
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
國文	--	--	*1.00	40%	審查資料	--	30%
英文	頂標	2.5	*1.00		口試	--	30%
數學	頂標	--	*1.00				
社會	--	--	*1.00				
自然	--	--	--				
國英數社	--	3.5	--				
英聽	--	--	--				

指定項目內容	審查資料	<p>項目：基本資料 (A)、修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N、O)、其他 (Q.有利審查之資料)</p> <p>※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第19頁)。</p> <p>說明：1.基本資料(A)個人資料表：請於3月29日(一)起至本系網站下載，一頁為限。2.其他(Q.有利審查之資料)：有利資料如社團等，並請上傳相關證明文件。</p>
	甄試說明	<p>1.本系提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。</p> <p>2.口試時間：4月15日(四)。</p> <p>3.口試地點：管理學院一號館。</p> <p>4.個人口試時間與地點請於4月12日(一)17:00以後至本系網站查詢。</p> <p>5.口試時間與地點以本系網站公告為主。</p>

一、學測國文、英文、數學、社會之級分總和 二、學測數學級分 三、學測國文級分

1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。2.聯絡電話：(02)23638399。3.本系網址：<http://www.ib.ntu.edu.tw>。4.通過第一階  
<http://reg.aca.ntu.edu.tw/110app.asp>詳閱本校報名須知，報名及繳費至4月7日止。



# 一般大學審查資料項目對照表

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限10字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

# 科技大學的校系分則(1)

校系(組)、學程資料	國立臺灣科技大學 材料科學與工程系			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
							甄試全部評分項目	占總成績比例	同分參酌順序
志願代碼	101001	招生名額	49	科目	權重	書面資料審查	英文學科能力測驗成績	---	1
				國文	x1.00		數學學科能力測驗成績	---	2
性別要求	未要求	預計複試人數	245	英文	x2.00		自然學科能力測驗成績	---	3
				數學	x2.00		學科能力測驗加權平均成績	80%	4
寄發第二階段複試通知	詳見「複試說明」	第二階段複試費	800	社會	---		書面資料審查	20%	5
				自然	x2.00	國文學科能力測驗成績	---	6	
網路上傳資格審查暨書審資料截止日期	110.4.12	上傳網站：110學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會( <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/">https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/</a> ) 上傳資料如下： 1. 學歷證件(請詳閱本簡章「查、總則」資格審查必繳資料規定)(必繳) 2. 學歷年成績單(排名/班級人數/成績百分比)(應屆生應附在校前五學期成績)(必繳) 3. 自傳及讀書計畫(A4格式,請註明申請姓名,申請系別,並陳述申請入學動機,一千字以內)(必繳) 4. 其他有利審查資料(競賽成果、語文能力、證照、成果作品、學生幹部、社團參與、特殊才能等)(選繳)							
第二階段複試日期	---	1. 本校不另寄複試通知,通過一階篩選學生,請至本校首頁[招生資訊]/[高中生申請入學]列印複試須知及相關資訊。 2. 本校第二階段採網路報名,請通過一階篩選學生於110.4.12(一)16:00前上網( <a href="http://www.ntust.edu.tw/110tech1">http://www.ntust.edu.tw/110tech1</a> )登錄第二階段報名資料,並於110.4.12(一)22:00前至「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會」網路上傳資格審查(學歷證件、歷年成績單)暨書面審查資料( <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/">https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/</a> )。 3. 第二階段複試採書面資料審查,綜合評估100%,申請學生不必到本校。							
寄發成績單日期	110.4.30	複試說明							
成績複查或申訴截止(以郵戳日期為憑)	110.5.3								
公告錄取名單日期	110.5.7	備註	1. 本系較適合大學指定考試第二類組考生申請。 2. 本校工程學院學生入學後均須參加工程學院舉辦之初階數學能力測驗,成績未達及格標準者,必須修習初階數學(一)0學分課程。惟依大學入學考試中心公告,當學年度學科能力測驗,數學成績達前標(含)以上者,不須參加工程學院所舉辦之初階數學能力測驗。						
是否採備取制	是								

校系(組)、學程資料	國立臺灣科技大學			學科能力測驗成績採計方式		第二階段複試評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
------------	----------	--	--	--------------	--	------------	------------------	--	--

# 你應該知道的事情...

- 1. 無論申請一般大學或科技大學，務必詳細閱讀招生簡章及各系校系分則。所有規定都以簡章上的說明為準。
- 2. 大多數審查資料皆為網路上傳，除非另有規定(如科大的資格審查資料)。
- 3. 一般大學應屆畢業生在校成績證明由教務處統一上傳
- 4. 科系要求的各項資料，分開製作成PDF、分別上傳。
- 5. 各項資料無須製作封面、不用編頁碼。

# 開始備審資料製作的迷思與心理準備

- 1. 等到公告第一階段篩選結果才開始做？
- 2. 不知怎麼開始?! 總要開始才可能有產出，Just Do It!
- 3. 不要期待一下手就寫出夠好的備審資料，先求有再求精
- 4. 先從一些個人的小故事、生命經驗開始，累積足夠素材後，再開始分類、歸納、取捨、編排
- 5. 我沒有很厲害的經歷可以寫?! 故事與省思最重要
- 切記: 夠好的備審需要多次的修改

# 關於備審資料

- 1. 重質不重量，字數與頁數不是重點
- 2. 3分鐘看完的篇幅內留下重點，能回應教授的期待
- 3. 突顯個人特色，讓教授對你印象深刻
- 4. 用備審資料來主導面試的題目
- 5. 備審能假掰？祈禱面試不要剛好問到這個！！
- 6. 自問或請人假裝教授，對這份備審有什麼感覺、想法或疑惑？



# 科系 師大心輔系

- \* 耐心 (先天) 例子 A、例子 B
- \* 負責 (家庭) 例子 C
- \* 對人好奇、喜歡觀察 (先天) 例子 D、例子 E

- \* 貢獻服務 (後天) 例子 F
- \* 對社會有正向影響力 (後天) 例子 G

我的特質或興趣有哪些？哪些跟科系有關連性？

我覺得重要的生涯價值是？跟科系的關連性是？

我跟這個科系的結緣是起因於？後續有哪些進一步探索？又有什麼體會或發現？

- \* 參加同儕輔導培訓營，深受吸引
- \* 營隊進一步詢問輔導老師工作內容
- \* 認同，符合我的生涯價值觀
- \* 比起專業知識，更重要的是對自己生命的反思與整理

- \* 善於傾聽 (先天) 例子 H
- \* 指導鄰居課業都可以讓他們聽懂、學會
- \* 英文、國文強項

我有哪些能力 (含學科能力)？哪些跟科系有關連性？

未來在這個領域的規劃或是自我期許是？

- \* 修教程、考照
- \* 研究所、實習，考心理師

- \* 成績班上前 10
- \* 學習是自己的責任 (家庭)
- \* 遇到問題會主動提問
- \* 高二曾因社團影響時間規劃、成績退步，後來適時調整，逐漸找回平衡

我身為學生的學習狀態如何？學習態度為和？如何面對學習困境？

這個科系吸引我的外在因素有哪些？如：未來出路、系上或學校資源、系上教授專長與我興趣的相符程度、國際交流機會...等

- \* 全國最好的師資
- \* 教師、心理師多元的進路可以選擇
- \* 系裡強調的領域與自己期待的適配



# 可以幫助你更認識科系的資源

資源	內容
科系網站	進入科系的官方網站，了解這個科系的課程地圖，從入學到畢業的課程安排、實習要求，未來能夠在哪些場域、哪些地方從事哪些職業？真實的工作內容是什麼？
IOH <a href="https://ioh.tw/">https://ioh.tw/</a>	聽聽實際就讀的學長姊及各校系教授來告訴你這個系實際學習的內容為何？哪些跟你想的不一樣？教授想要收什麼樣的人？
104職務大百科 <a href="https://www.104.com.tw/jb/jobwiki/na">https://www.104.com.tw/jb/jobwiki/na</a>	瞭解相關職業的工作內容、適合個性、供給需求、薪資行情...等。看不懂的、不夠明白的...just Google it!!

# 可以幫助你更加分的...

資源	內容
報章雜誌	報章雜誌的相關議題閱讀，除了豐富你的背景知識，讓你在備審資料中言之有物，也可以掌握產業趨勢，進而對自己的未來發展有些想法與規劃
YouTube & Google	運用關鍵字搜尋相關影片或文章、部落格，充實背景知識，同樣可以掌握產業趨勢與未來發展。將這些瞭解轉化成備審資料的內容。

# 自傳(學生自述)

- 通常分成兩個部分:

- 履歷表及自傳

- 若該系要求繳交基本資

料(A)則可不製作履歷表

- 履歷表檢核要點:

- 以 1~2 頁為限

- 簡單整齊、一目了然

- 個人基本資料、人格特質、校內外學習經歷、社團或競賽參與、能力檢定證明、其他特殊表現...等幫助教授快速形成對你的基本認識為原則

hot		cold		food	
brewed coffee	12 oz \$2.00, 16 oz \$2.50, 20 oz \$3.00	draft cold brew	16 oz \$3.00, 24 oz \$4.50	sausage, egg & cheddar with blueberry jam	\$4.95
espresso	\$2.50 (double)	draft nitro cold brew	\$4.00 \$6.00	egg & tomato with sweet cheese spinach and pesto mayo	\$4.95
cappuccino	\$3.25 (8 oz)	iced americano	\$3.00 \$4.00	turkey & gouda with apples, arugula, and cider mayo	\$7.95
americano	\$2.75 (8 / 12 oz)	iced latte	\$3.75 \$4.75	copper club with basil, bacon, arugula, and cider mayo	\$7.95
latte	12 oz \$3.25, 16 oz \$4.25	iced vanilla latte	\$4.45 \$5.45		
vanilla latte	\$3.95 \$4.95	iced lavender vanilla latte	\$4.45 \$5.45		
lavender vanilla latte	\$3.95 \$4.95	iced salted caramel latte	\$4.45 \$5.45		
salted caramel latte	\$4.00 \$5.00	iced mocha	\$4.45 \$5.45		
mocha	\$4.00 \$5.00	iced white mocha	\$4.45 \$5.45		
white mocha	\$4.00 \$5.00	iced chai latte	\$4.50 \$5.50		
chai latte	\$4.25 \$5.25	iced tea	\$2.95 \$3.50		
hot tea	\$2.25 \$2.95	craft fizz	\$2.45 \$2.95		
hot chocolate	\$3.25 \$3.95	exotic citrus wildberry ginger			
white hot chocolate	\$3.25 \$3.95				
extras		frozen		baked goods & snacks	
add espresso shot	\$1.00	vanilla frappe with espresso	16 oz \$4.75, 24 oz \$5.75	muffin	\$3.95
skim milk	free	mocha frappe with espresso	\$4.75 \$5.75	blueberry, red velvet, apple cinnamon, lemon poppy seed	
non dairy almond, coconut, soy	\$0.75	chai frappe	\$4.75 \$5.75	bagel	\$2.45
syrops vanilla, caramel, cinnamon, hazelnut, pure cane sugar, lavender	\$0.75	smoothie	\$4.50 \$6.00	carrot raisin, blueberry, plain	
sugar-free syrops vanilla, caramel, hazelnut	\$0.75	strawberry, peach, wildberry acai		scone	\$4.95
sauces chocolate, white chocolate, caramel	\$0.75			coconut cream, blueberry, cherry almond, chocolate chip	
				cookie	\$2.95
				chocolate chip, snickerdoodle, red velvet	
				cinnamon roll	\$4.95
				brownie	\$4.95
				craft chips	\$1.75
				fruit cup	\$1.95
				whole fruit	\$1.00
				oatmeal	\$2.95
				yogurt parfait	\$3.95
				granola	\$2.95
				rice crispy bar	\$3.95

# 履歷表範例

- 中規中矩的格式
- 沒有過於隱私的個資
- 排版簡單、清晰
- 用不同顏色標出重點

基本資料	姓名		
	性別	男	
	出生日期		
	就讀學校	臺北私立延平中學	
課外活動	社團/活動名稱		職位
	演辯社		教學長
	西洋棋社		社員
校內成績競賽成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一、二、三年級獲頒學業優良獎及書卷獎</li> <li>● 100 學年度第一學期學業競試物理科第三名</li> <li>● 101 學年度高二組國語演講比賽第一名</li> <li>● 第 65 屆校慶棋藝比賽獲高男西洋棋組冠軍</li> <li>● 102 學年度暑假班際球類比賽獲高三男生籃球第二名</li> <li>● 高中部一年級吾愛吾校歌唱比賽冠軍</li> </ul>		
校外活動獲獎紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100 年臺北市中正盃西洋棋團體賽高中組冠軍</li> <li>● 第十五屆全國高中職菁英盃辯論比賽季軍               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 個人三場單場優秀辯士獎</li> <li>&gt; 獲選最佳辯士獎</li> </ul> </li> <li>● 2013 海峽兩岸高中學生辯論比賽團體優異獎</li> <li>● 台北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)演說項目獲高中職兩區第六名</li> <li>● 第十四屆延平盃全國高中職辯論錦標賽冠軍</li> </ul>		
特殊經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 慈濟大學人文課程研習營</li> <li>● 參加 2012 教育部第十屆智慧鐵人創意競賽暨第八屆國際邀請賽</li> <li>● 受邀參加北區二十四校聯合新生盃奧瑞岡辯論比賽裁判</li> <li>● 受邀擔任臺北市立中崙高級中學 102 學年度新生盃奧瑞岡辯論比賽裁判</li> <li>● 統籌規劃第十三屆延平盃全國高中職辯論比賽</li> <li>● 受邀參加公視「辯論沙龍」網路直播比賽·討論核四興建的議題</li> </ul>		

- 略為活潑的格式
- 不同色塊標示  
不同分類
- 條列式清楚呈現

## 簡歷

姓名 簡鈺庭 性別 女

生日 [ ] 電話 [ ]

住址 [ ]

E-mail [ ]

學歷  
 台中市立和平國小  
 台中市立光明國中  
 台中市立台中第二高中 數理資優班

人格特質 動靜皆宜、講求效率、多元發展

興趣、專長 數理科目、實驗操作、團隊合作

曾任幹部  
 高一 英文小老師、衛生股長  
 高二 英文小老師、社團總務股長、校刊社美編長  
 高三 英文小老師、生物小老師、學藝股長、體育股長

## 經歷

- 競賽經驗
  1. 全國小論文比賽-物理組優勝
  2. 中區科展-物理組佳作
  3. 中區能力競賽-物理組佳作
  4. 校內能力競賽-地科組優勝(兩屆)、物理組優勝
  5. 地科奧林匹亞
  6. 物理奧林匹亞-PR75
  7. 清華盃化學競賽
  8. 鍾靈創意化學競賽
  9. TRML 數學競賽
  10. 資優學生高峰論壇
- 赴日本姊妹校交流-立命館守山高校參訪
- 擔任科博館義工
- 編輯<中二中青橄欖校刊 74 期>







求學歷程



蔣育愷

性別:男 生日:87/11/14



個人興趣



社團及幹部經驗



榮譽事蹟

- 2014 台中市太平秋季棒球聯賽-第一名
- 2014 台中市太平秋季棒球聯賽-最佳投手
- 2015 台中市太平秋季棒球聯賽-第二名
- 2015 台中二中校內田徑賽-壘球擲遠-第六名
- 2016 台中市理事長盃棒球賽-第一名
- 2016 台中二中高二下學期學業平均-班級第三名
- 2016 台中二中高三上第 2 次期中考-班級第三名

參與活動

- 2014~2016 黑豹旗全國高中棒球聯賽
- 2015/ 4/12 金氏世界紀錄-時間最長的波浪舞
- 2015 國際特教組織-寫信馬拉松
- 2015 夢我所夢-草間彌生亞洲巡迴展
- 2015 政大暑期水岸商人體驗營
- 2016 台大杜鵑花節校系博覽會
- 2017 中興春藝節校系博覽會
- 2017 台北國際書展

- 自由創作的款式
- 運用圖表、色塊來呈現
- 自由創作展現個人特色
- 運用大學Logo增加認同



- 校系制式表格
- 由大學校系提供
- 考生自行留意簡章申請校系是否有要求的表格

<個人申請書>

★ 填寫說明：

本資料內容分六大項：一、基本資料，二、自傳，三、高中學習簡歷，四、課外活動經歷或特殊才能，五、就讀動機與未來期望，六、其他。請詳閱各項說明填寫，勿超過頁數限制，可佐以文字敘述的相關照片。請填寫後經轉檔上傳「個人資料表」。

\*\*\*\*\*

一、基本資料

姓名	<input checked="" type="checkbox"/> 男 [Redacted] 月
高中畢(肄)業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 國立/ <input type="checkbox"/> 縣(市)立/ <input type="checkbox"/> 私立 <u>台中一中</u> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 應屆生 <input type="checkbox"/> 已畢業 (所屬縣市 <u>台中市</u> 縣/市)
申請的大專院校/科系 (含通過及未通過第一階篩選之校系)	1. 中興大學 環境工程學系 2. 中興大學 植物病理學系 3 中央大學機械工程學系先進材料與精密製造組 4. 5. 6.
請貼上個人照片	

## 如果你是教授看到這樣的自傳…

- 我家裡有四個人，有爸爸、媽媽、妹妹，還有我…
- 金門大學一直是我嚮往的學府，除了優美的校園環境，還聚集了一流的學生相互學習砥礪…
- 大學畢業後我不打算接著念研究所，期待自己可以到企業工作，讓自己增添幾筆好看的履歷…

# 自傳書寫要點

- 透過個人故事來突顯出：
  - 家庭影響、人格特質、興趣嗜好、專長或特殊能力。
  - 學習歷程與學習態度、人際相處、生活經營、課外參與等的**省思**。
  - 生命經驗帶來的體會或信念、對生涯的個人價值觀。
  - 連結到對此科系的起心動念。

# 自傳檢核要點：

- 留意各系在簡章上是否有特殊要求。
- 文字內容避免超過2頁(約1000~1500字)。
- 去蕪存菁、具體舉例、呈現重點。
- 選擇呈現的內容是否與申請科系有所連結。
- 看完能否讓教授留下鮮明印象、有所好奇。
- 是否在篇幅中初步點出對此科系的嚮往、渴望。

# 範例-生物環境系統工程學系

## 家人的影響

父親是台灣大學生態演化研究所校友。記得我小時候他在墾丁做研究，經常跟我們分享他的心得以及對環境生態的憂心，從此讓我對環境相關議題有了更多的關注。在他的工作中我看到利益與道德的兩難和堅持，以及面對自然環境的謙卑。父親平常帶著全家親近大自然，所以家中的對話經常和環境有關，因此我很喜歡親身踏足自然環境，用雙眼、雙手和觸覺來深切感受它。

# 範例-生物環境系統工程學系

## 課業表現

小時候我曾隨著留學的母親一同到美國生活三年，學前的童年在英語環境中度過，奠定了日後在英語學習上的優勢，因此相較其他學科有較佳的表現。雖然我這次學測英文成績只有14級分，但最近的多益測驗成績900分。對我來說，學習英文的目的是為了增加知識吸收、提高溝通能力及拓展視野，而不只是用來考試。至於自然科從小受到父母薰陶，出入科博館、特有生物研究保育中心和山巔海涯，拿到滿級分是應該的。

本學期我也通過了學校參與美國國際教育交流的甄選，將在5月到美國貝德福高中進行為期2週的交流，希望藉此能夠更加擴展我的視野並同時學習美國文化和生活的優點。



# 範例-電子工程系

## 興趣專長

小時候，我對於可以『動手』的東西特別有興趣。家裡的鬧鐘、手錶或電器常是我把玩的對象，有時零件壞了，我喜歡一個人敲敲打打把它拆解開再重新組合回去。..或許我從小就這麼富有實驗精神吧！我曾經看著書上的指示在家裡拿著酒精燈、燒杯等儀器製作蠟燭、也仿效科學雜誌上的太空模型製作火箭…。到了中學時代，學校課程中最吸引我的部分莫過於電流生磁而製成的馬達和由磁感應生電而發明出的發電機。曾向大學實驗室借實驗器材嘗試驗證課本理論，沒想到後來摸出興趣做出一臺小電風扇。

# 範例-財務金融學系

## 某事件或新聞引發與影響

很小的時候我就已經聽聞「股票」這個名詞，那時的印象只是一堆在電視螢幕上跳動的數字，又紅又綠的，似乎象徵某種特殊的意義。父親和母親平常有投資股票和基金的習慣，尤其我有兩個阿姨在銀行的信託部工作，因此股票經常成為家人之間茶餘飯後閒聊的話題，我在耳濡目染之下，隨著年齡的增長，逐漸了解股票基本上就是一種數字遊戲，是要靠差價賺錢的。升小六的暑假，在父母的指導之下，我開始進行有生以來第一次虛擬投資，那時候適逢加權指數第二次攻上一萬兩千點，幾乎隨便投資一家科技類股都能獲利的時代，因此我樂在其中，而且越來越起勁，每天一起床就打開電視準備看盤，中午再向媽媽回報當天的「戰果」。

# 範例-商學院

## 未來憧憬

回顧這些年的累積，我看到自己具有團隊合作、領導及統整協調的能力、穩定的情緒智商，同時我對自己有著極高的要求：既然要做，就做到最好。加上我的規劃能力與意志力。高中導師曾說我是個做事講求效率、精準的人，我不喜歡拖泥帶水、馬虎了事，具有企業型的特質，適合投身於商管領域。高一時，藉由職涯探索規劃課程與興趣量表測驗，我更確定在商業領域、國際貿易、證券交易和資訊處理的興趣與特質，希望能多學習經貿與證券相關的知識。

# 讀書計劃(含申請動機)

- 通常分成兩個部分：
  - 申請動機
  - 讀書計劃
- **申請動機**簡而言之就是…  
說出一個000渴望且適合念此科系的故事

# 申請動機

## ● 內在動機

- 個人興趣及熱情 與此科系的關聯性
- 個人對生涯所抱持的價值信念 與此科系的關聯性
- 個人特質 與此科系的關聯性

## ● 外在動機

- 此科系的學習內容、師資設備、畢業出路、專業發展
- 此科系畢業後相關工作內容、福利待遇、產業發展及趨勢
- 此校的地理位置、擁有的資源、國際交流管道、學術或產業聲望、校友人脈…等
- 親友的影響或期待、生涯重要楷模的影響
- 生命經驗的影響

# 申請動機檢核要點

- 有沒有呈現你對此科系的熱情與動機，進而去了解？
- 除了熱情與興趣，是否有具體的作為來持續耕耘？
- 內、外在動機是否有具體的事例來佐證？
- 對校系學習內容、校系發展重點、未來出路的掌握…等，是否有正確的認識或投入去具體了解？
- 是否呈現未來的願景或企圖？是該科系可以提供的？
- 篇幅以1~2頁為原則。



# 範例 - 政大商學院

高一時，藉由生涯規劃課程和興趣量表測驗，加上我的生活經驗，我很明確對國際貿易、證券交易、電腦資訊處理的興趣，希望能多學習國際經貿、證券相關、資訊管理方面的知識，因應未來大數據分析時代和培養全才的趨勢，並以進入外商公司擔任專業分析、管裡人員，或私人企業擔任財管顧問、金融分析師為目標。得知政大有對於弱勢學生的眷顧，我便期望能以政星組進入政大商學院，將未來發展的藍圖付諸實現。

政大商學院共通資源，如財管相關館藏書籍、線上股價資料庫、商院電子報、多家公司集資捐贈的頂尖學園等；課程地圖，如四年必修課程、80多門自由選修課，五年一貫雙學位學程等資訊，我也藉由兩次參與政大包種茶節有了更深的了解；政大商院的國際化趨勢，亦是吸引我申請的重要因素，因此政大商院是我最佳選擇。

## 範例 - 成大外文系

我會申請外文系，主要是受到現今全球化的趨勢刺激。台灣加入WTO後，不只貨暢其流，人才也變得是另一個競爭的市場。地理老師曾經建議我們看一本書叫「新遊牧民族」，給我很大的提醒，所以希望能藉由英文及第二外語來拓展視野，並廣泛的涉獵政治、經濟、企管、文化、社會、歷史等各層面的知識，培養更多的專長。另外，之所以會選擇成功大學，除了是國內名校外，主要是因為它是一所綜合大學。這對於我未來第二專長的選擇提供了極佳的陶冶環境，並同時能夠多方涉獵。此外，也是因為有不少認識的長輩都是成大校友（如老師、教會會友、等），他們在在許多處世和工作上的認真，讓我印象深刻，並以他們為榜樣。

## 範例 - 台大生物環境系統工程學系

父親是貴校生態演化所的校友，常常聽他提起母校的事物，讓我憧憬也能成為台大的學生。在搜尋和我興趣相關的系所時，我非常興奮的發現貴系的授課領域和教學內容與我的夢想和興趣是相符的。除了我駕馭無人機的專長，我認為小型無人機體積小、機動性高與即時性，能協助「水土資源工程」拍攝與監測環境變化，所獲得物種分布或棲地特色可以供「生態環境規劃」參考，而空拍影像更可以轉換成「環境系統資訊」的圖層和圖資，以快速直接地幫助生態工程和規劃的進行，並在物種和環境保護獲得一定的幫助。

貴系的授課方向是我一心所嚮往的學習領域，也是我一直以來的抱負，我過往在高中課程、空間設計規劃和無人機技術上有計畫的準備和學習，就是希望能成為貴系的學生，也希望貴系能給我寶貴的入學機會。

# 讀書計畫

- 如果自傳講的是過去，申請動機講的就是現在，讀書計畫就是在闡述未來。
- 讀書計畫的內容面向：
  - 大學四年的學習規劃
  - 如何利用校系的資源（師資、設備、研究重點、實習、國際交流…等）
  - 社團或課外生活規劃
  - 其他自我成長的規劃
  - 畢業後的規劃（升學或就業）、簡單的職業藍圖

# 讀書計畫檢核要點

- 是否呈現你個人的「時間管理」、「學術傾向」與「科系專業熟悉度」？
- 提出的計畫是否過於籠統、理想化或沒有解釋原因
- 設定的計畫或目標是否具體、清楚？
- 規劃的內容與申請動機、個人信念價值是相互呼應或前後矛盾？

例：申請動機裡有提到看中此校系的國際交流機會，卻沒有在讀書計畫裡提到要申請國際交流。

例：自傳提到自己熱愛多元學習，讀書計畫對於學習沒有什麼多元或想法。



# 範例

近程計畫：提升自身能力，與大學接軌↵	
穩固↵ 高中基礎↵	<p>持續學習：高中生涯只剩下最後三個月，有許多重要課程都與大學課程銜接有關，需要扎實的學習。↵</p> <p>↵</p> <p>複習：此外，我也會在接下來的三個月內複習先前所學的數學、物理、化學和生物等科目。↵</p> <p>↵</p> <p>預習：同時預習一些與貴系相關的課程，例如生態學，以奠定未來大學課程扎實的基礎。↵</p>
精進↵ 英文能力↵	<p>閱讀能力：持續提升英語能力，包括每天觀看 TED、固定閱讀英文生態環境相關的科學雜誌和小說等，以活化自己的思維。↵</p> <p>↵</p> <p>提升表達：此外，感到英語表達能力格外重要，所以想利用大學開學前的這段期間，每天花 30 分鐘與外國友人進行英文對話等方式來提升。↵</p> <p>↵</p> <p>能力檢定：目前多益已考到 900 分，後續目標是希望在未來一年中考取托福測驗 100 分以上。↵</p>
關注環境 議題↵ 與↵ 精進無人 機技術↵	<p>議題分析：要成為環境與人類之間的橋樑，就要從注意自己週邊的環境開始，我打算多透過報章媒體和網站來瞭解現下重要環境議題的爭議、發展和解決方案，從水土資源維護、生態資源保育和環境資訊三個面向加以消化匯整，以儲備對各種問題判斷和解決的邏輯思維。↵</p> <p>↵</p> <p>精進技術：放榜到開學期間我將繼續練習無人機航拍與做圖技巧，並學習還不熟悉的熱影像與 NDVI 拍攝與分析方法，做為後續研究利用的可能。↵</p> <p>↵</p> <p>紀錄環境：以無人機俯瞰的角度來紀錄生活週遭的環境，並製作正射地圖方便日後研究用，並為生態環境盡一己之力。↵</p>
中程計畫：拓展視野，多方學習↵	



<p>循序漸進↔ 多元學習↔</p>	<p><b>【大一、大二】↔</b> 調整學習：<u>依照系上課程規劃</u>，調整好自己的心態來適應大學教育方式，當遇到任何問題時要不吝於請教教授、學長姐，並聽取多方意見，找出最適合自己的方法。同時積極參與校內活動，做好學習任何事情的準備。↔</p> <p>生物多樣性辨識能力：利用這兩年的時間學習辨認本土動、植物，希望能在大三開始學習專業課程前能夠辨識超過六成以上台灣鳥類、哺乳類、<u>蝶類</u>、<u>兩棲類</u>、<u>爬蟲類</u>及 500 種原生高等維管束植物，以便在生態工程與動植物保育課程上能有更深入的了解。↔</p> <p><b>【大三、大四】↔</b> 吸取專業：把握系上 seminar、研習及演講的機會，探索自己未來的走向，並選擇有興趣相關選修課程，加強專業領域及技術。↔</p> <p>深造準備：維持自己在校內的成績，以取得更多的學習資源與機會，預計在大三時進行 GRE 考試檢定，爭取留學的機會。↔</p>
<p>社團參與↔</p>	<p>在國、高中時，因為參與社團促進舞蹈學習、影音剪輯、活動企劃等能力，加上社團活動也是訓練團隊合作與人際關係最佳的方式之一，我未來希望延續對社團參與的熱情，而不僅僅追求課業上的表現。↔</p>
<p>服務社會↔</p>	<p>我的母親和她的學生經常在課餘<u>深入偏鄉</u>照顧孩童或輔導課業，受到母親的影響，我也曾教小朋友跳街舞，看到他們的滿足的歡笑很有成就感，未來將秉持這樣的社會服務的態度，盡可能教導弱勢孩童舞蹈和課業。↔</p>
<p>走出台灣↔ 放眼世界↔</p>	<p><u>貴系</u>提供了許多與外國學校交流的交換學生名額，我想努力爭取這些機會、走出台灣。學習新的想法與技術，同時拓展自己的視野。↔</p>
<p>遠程計畫：自我精進，致力環保↔</p>	
<p>持續學習↔ 走入專業↔</p>	<p>畢業後，若能出國留學，希望繼續朝生物多樣性維護與生態工程發展。若無法立刻出國留學，我會考慮選擇進入<u>研究所</u>，繼續專精於生態工法及永續發展研究。研究所期間將努力考取<u>環工技師執照</u>，學習並關注於新興的環工技術和發展，以增加未來投入研究或就業市場的工作機會。↔</p>

時序	學習方向	努力目標
近程 (錄取至 開學前)	重點整理-物、化、微積分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整高中所學，溫故知新。</li> <li>2. 預習原文專有名詞，以利銜接大一課程。</li> <li>3. 將筆記編輯成講義，傳承給學弟妹。</li> <li>4. 利用“台大開放式課程”，充實自我內涵。</li> </ol>
	提升語文能力-英、日、韓語	英語: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規律練習單字和文法教材，加強基礎。</li> <li>2. 閱讀科普文章、雜誌或網站，多了解專業知識。</li> <li>3. 攻讀多益、英檢中高級，希望多益成績達 900 分。</li> </ol> 日韓語: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就現有的基礎，加強口說和閱讀。</li> <li>2. 練習檢定題目，希望能多一種與人交流的語言能力。</li> </ol>
	擴大視野-國際觀與人生經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過交友軟體(如:ICU、Postcrossing)結交外國網友，認識不同的國家與文化。</li> <li>2. 聯絡擔任雜誌編輯的朋友，徵求短期打工機會，見識更廣的世面。</li> </ol>
	關心環保議題-親身參與活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加&lt;海鱈迴家&gt;活動，到爺爺居住的漁村南方澳，關心以鯖魚濫捕為主題的海洋議題。</li> <li>2. 閱讀相關雜誌，掌握最新資訊。</li> </ol>
短程 (大一大 二階段)	課程學習穩扎穩打	提升跨領域的專業領域，全力以赴。
	打工實習	到本科系相關企業與機關實習，更熟悉專業領域。
	協辦參與活動-社團、系所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拓展人脈，增加歷練與領導能力。</li> <li>2. 加入學術性社團，透過社團朋友接觸更多新知。</li> </ol>
	精進語文能力	持續鞏固語文能力，並評估實力參加各項檢定。
	選擇輔系	在能力範圍內選修大氣、地質等科系作為輔系，增加未來考取研究所或就業的競爭力。
中程 (大三大四 階段)	決定畢業後發展	決定就業亦或攻讀研究所，並提早做足準備。
	考取相關證照	達到就業或考研究所時需要的門檻，增加競爭力。
長期 (未來展望)	貢獻社會	學習過了生工系所提供的課程，我將致力於環境系統，創造人類與土地的連結，能對地球生態有所貢獻，創造永續發展，都是我的責任。



## 前言

在高中生涯中，我瞭解到：計畫永遠比不上變化。這敘述著，在未來充滿變數的道路上，實在很難保證人生的下一步會如何前進。但也正因為體會過那段茫然恐懼的歷程，我更能瞭解為自己設立人生目標的重要性。若少了這樣的指引，一旦接觸到五光十色的大學生活，很容易就渾渾噩噩，找不到自己的方向。

所幸我在高中這幾年的時間裡面，透過課業與社團上不斷的摸索學習，慢慢的也找出了自己的方向。以下就是我所規劃近程、中程以及遠程的讀書計畫。

時序	學習方向	具體目標
近程 (錄取~開學)	涉獵基礎知識	閱讀法律學系相關書籍：《論法的精神》、《犯罪與刑罰》、《法律之門》。
	加強英文能力	參加多益考試，以 800 分為目標。
	加強作文能力	透過作文比賽或報刊徵稿，訓練語文表達，以利於日後訴狀書的撰寫。
	志工服務	參與國際工作營舉辦，菲越貧窮-菲律賓生態社區發展計畫。幫助別人，也能增進自己國際觀。
	深入了解職場	透過任職於台灣高等法院的阿姨，安排相關觀摩、見習活動。
中程 (大一、大二)	穩固基礎課程學習	包含：憲法、民法總則、刑法總則、行政法……除了維持中上成績，更期許自己成績達班級前 10%，爭取書卷獎。
	善用各種資源	到圖書館找尋相關書籍，並積極參與法學論壇及研討會。
	投入社團活動	不影響課業的原則下，參與社團活動如：羽球社、戲劇社、辯論社。
	爭取海外交換學生資格	參加 outgoing 交換計畫，並達到所需語言能力(托福或雅思測驗)。
	輔修心理系	藉由法律解決問題，從心理去尋找問題的根本。
	其他外語的修習	選修第二外語：德文，輔助主修的課程。
遠程 (大三、大四、畢業)	協辦系所活動	投入暑假成大法律研習營的籌辦，除了拓展人際關係，亦能增進領導與合作能力。
	累積實務經驗	到法院旁聽或到私人的律師事務所實習和打工。
	為未來就業準備	專注於課程進度之餘，複習大學所學，並練習歷屆司法特考的考古題，為進入司法界做足準備。



# 妥善利用輔導室資源

- 與各班輔導老師約時間討論備審資料或個人需要
- 來輔導室翻閱畢業學長姐的備審資料範本
- 來輔導室翻閱畢業學長姐的面試經驗分享



# 輔導室升學輔導相關活動

日期&時間	活動名稱
110.02.26(五) 18:30	甄選入學(繁星+申請)選填志願說明會
110.03.12(五) 14:10	甄選入學面試準備講座
110.03.26(五) 六七節	甄選入學模擬面試
109.05.(等通知)	申請入學網路登記就讀志願序說明會

台 中 二 中 輔 導 室  
臉 中 書 專 導 頁