**國立臺中一中103學年度第二學期高中均質化計畫**

**講題:  素養導向的教學發展與課程設計**

**壹、計畫依據：**

103學年度高中職社區均質化第二學期計畫

**貳、活動目的：**

十二年國教新課綱總綱經教育部審議定案，與現行普通高中課綱相較，變動幅度頗大。在以學生為主體的教學現場上，教師課程設計能力及教學方法應該要有更新的思維方式。本次研習以素養導向的課程設計為主軸，著重教學經驗分享，以及分析、評量規準討論，並進行分組實作，增加教師專業成長及在課程上運用的能力。

**參、辦理單位：**

一、主辦單位：國立台中一中

二、指導單位:教育部國民及學前教育署

三、協辦單位:103學年度均質化中二區合作學校

**肆、辦理內容**

一、參加對象：台中市高中各科教師共60人(每日30人\*2天)

全程參與核予研習時數6小時

二、研習時間：第一梯次 104年7月9日 09:00~16:10 研習代碼1808791

第二梯次104年7月10日 09:00~16:10研習代碼1808792

每科限定國文、英文、數學、社會、自然、藝能六科各5人。

參與老師並請帶教案或教學計畫書乙份參與研習。

三、研習地點：台中一中敬業樓第二會議室

四、講師: 臺灣師範大學教育系卯靜儒教授

五、聯絡人:台中一中實驗研究組 江瑞芳 電話:(04)22226081轉206

Email : t206@tcfsh.tc.edu.tw

**六、報名資訊 : 請教師在全國教師進修網線上登錄**  登錄

**陸:課程內容**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 活動內容 |
| 09:00-09:10 | 前言：活動設計與實施說明 |
|  | ***課程設計工作坊（一）：從學生學習特性出發*** |
| 09:10-09:20 | 活動一-1：你對學生在本科目學習的觀察 |
| 09:20-09:30 | 活動一-2：學生學習上的強項與弱項？能力建立上的優先次序？ |
| 09:30-10:00 | 講題：強調素養的課程與教學發展趨勢 |
|  | ***課程設計工作坊(二)：課程設計始於學習經驗*** |
| 10:00-10:20 | 活動二-1：本科學習活動，印象中最佳的學習經驗？(學習活動→學習經驗) |
| 10:20-10:40 | 活動二-2：小組討論-這些學習活動與經驗的共通之處？有哪些需要透過課程設計實施？ |
| 10:40-11:10 | 走動閱讀海報及貼問題 |
| 11:10-11:20 | 小組思考問題與重整架構 |
| 11:20-12:00 | 小組報告與綜合討論 |
|  | ***課程設計工作坊(三)：強調能力培養的課程設計*** |
| 13:00-14:00 | 以課程實例，討論課程目標與修正課程設計（根據前面發展的學生學習與課程設計架構表做討論與修正） |
| 14:00-14:30 | 分享與結語：以素養為導向的課例設計 |
|  | ***課程設計工作坊(四)：發展課例的評量規準*** |
| 14:30-14:50 | 引言：Rubrics評量規準發展 |
| 14:50-15:30 | 發展課例評量規準的實作活動 |
| 15:30-16:10 | 分享與結語 |