**臺北市立大同高級中學**

**104年度國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊實施計畫**

壹、依據：

依臺北市政府教育局104年5月26日北市教綜字第10433524300號函辦理。

貳、目的：

一、增進參與研習教師對國際教育理念、政策與實務面的瞭解。

二、發展本校及本市所屬學校推動及執行國際教育之專業能力。

参、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、協辦單位：臺北市政府教育局。

**三、承辦單位：臺北市立大同高級中學。**

肆、參加對象：

一、本校教師。

二、本市及外縣市所屬各高中職、國中、小學之校長、教師、實習教師、行政人

員。

三、**預計錄取人數合計約100名。**

**伍、研習時間：**

104年8月12日（三）~14日（五）每日8：15~17：20，共計3日，合計24小

時。

**陸、研習地點：**臺北市立大同高級中學1F綜合會議室。校址--臺北市中山區長春路

167號，**交通方式及位置圖如(附件一)**。因停車位有限，除講師外，參與學員請

搭乘大眾運輸工具前來。

**柒、研習內容：**

本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請**人才庫講師**進行授課，

詳如**「課程表」(附件二)**及**「課程內容一覽表」(附件三)**所列。

捌、研習認證：

一、參與本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者

核發24小時研習時數。

二、參與者須**按時簽到退(如附件五)**，全程參與者，本校將代為向國立中正大學

教育研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能研習證

書」。

玖、成效評估：經由報名人員出席率之統計及**滿意度問卷(如附件六)**之調查結果，瞭

解實施成效。

拾、報名方式：

一、本校及本市教師請於104年8月9日(星期日)24時前至臺北市教師在職研習

網報名。

二、外縣市教師請於104年8月9日(星期日)24時前至全國教師在職研習網報名。

＊如有疑問，請洽本校研發處：(02)2505-4269轉分機364黃鈴惠組長

flutemilie@gmail.com，或分機190吳致娟主任wu\_gane@yahoo.com.tw。

(註：外縣市報名研習教師之差旅費由原校支付或由參加教師自理)

拾壹、經費：自104年度教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教

育計畫經費項下支應。

拾貳、本計畫陳校長核定及送國教署委託單位(國立中正大學教研所)核備後實施之。

**附件一**

臺北市立大同高中交通方式及位置圖



校址：臺北市中山區長春路167號

**(※研習教師請由學校正門進入；因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。)**

**壹、到達學校附近之主要公車路線**

1.長春松江路口站：5、26、41、49、72、109、203、214、214直、222、226、279、280、

280直、290、505、527、642、643、676、680、1550

2.捷運松江南京站：5、12、41、46、49、72、109、203、214、214直、222、226、248、

254、266、266區、279、280、280直、282、282副、288、288區、

290、292、292副、306、306區、307、 505、527、604、605快、622、

642、643、652、668、675、676、711、棕9、紅25

3.長春國小站：12、298、298區、638、1501、1505、紅57

4.救國團站：226、290、518、612、612區、638、643、5201、5202、5203

**貳、捷運站可轉乘臺北車站公車路線：**

  行天宮站：5、49、222

  松江南京站：5、12、49、222、604、652

**參、搭乘捷運到達本校方式**

搭乘捷運中和新蘆線或松山新店線至「松江南京站」下車，由7號出口出站，步行約3分

鐘，即可到達本校正門。

**附件二**

**臺北市立大同高級中學104年度國際教育教師專業成長初階研習【課程表】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一天 104年8月12日(星期三) | | | |
| 時間 | | 課程名稱 | 主講人/主持人 |
| 08：15  ~  08：40 | 25 | 報到及說明研習目的、內容、注意事項 | 大同高中學務處/研發處 |
| 08：40  ~  10：20 | 100 | 實務  課程發展與教學及國際教育  (2小時) | 國立鳳新高級中學  吳翠玲老師  (人才庫講師) |
| 10：20  ~  10：30 | 10 | 休息 | |
| 10：30  ~  12：10 | 100 | 實務  學校本位國際教育之推廣與演練—  國際交流的課程實踐  (2小時) | 國立鳳新高級中學  吳翠玲老師  (人才庫講師) |
| 12：10  ~  13：10 | 60 | 午餐(請自備環保筷、環保杯) | |
| 13：10  ~  14：50 | 100 | 彈性課程  高中職國際教育推動經驗分享(一)  (2小時) | 國立臺中文華高級中學  陳信華組長 |
| 14：50  ~  15：00 | 10 | 休息 | |
| 15：00  ~  16：40 | 100 | 彈性課程  高中職國際教育推動經驗分享(二)  (2小時) | 國立臺中文華高級中學  陳信華組長 |
| 16：40  ~  16：50 | 10 | 休息 | |
| 16：50  ~  17：20 | 30 | 回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理 | 大同高中學務處/研發處 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第二天 104年8月13日(星期四) | | | |
| 時間 | | 課程名稱 | 主講人/主持人 |
| 08：15  ~  08：40 | 25 | 報到 | 大同高中學務處/研發處 |
| 08：40  ~  10：20 | 100 | 理念  國際教育理念分析  (2小時) | 臺北市教育局國教輔導團葉芳吟老師  (人才庫講師) |
| 10：20  ~  10：30 | 10 | 休息 | |
| 10：30  ~  12：10 | 100 | 實務  國際交流與國際教育  (2小時) | 臺北市教育局國教輔導團葉芳吟老師  (人才庫講師) |
| 12：10  ~  13：10 | 60 | 午餐(請自備環保筷、環保杯) | |
| 13：10  ~  14：50 | 100 | 場域與文化  全球化下的國際關係：國際教育的場域視角  (2小時) | 國立暨南大學國際文教與比較教育學系陳怡如教授  (人才庫講師) |
| 14：50  ~  15：00 | 10 | 休息 | |
| 15：00  ~  16：40 | 100 | 場域與文化  跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角  (2小時) | 國立暨南大學國際文教與比較教育學系陳怡如教授  (人才庫講師) |
| 16：40  ~  16：50 | 10 | 休息 | |
| 16：50  ~  17：20 | 30 | 回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理 | 大同高中學務處/研發處 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第三天 104年8月14日(星期五) | | | |
| 時間 | | 課程名稱 | 主講人/主持人 |
| 08：15  ~  08：40 | 25 | 報到 | 大同高中學務處/研發處 |
| 08：40  ~  10：20 | 100 | 實務  學校國際化與國際教育  (2小時) | 臺北市教育局國教輔導團葉芳吟老師  (人才庫講師) |
| 10：20  ~  10：30 | 10 | 休息 | |
| 10：30  ~  12：10 | 100 | 實務  「SIEP計畫書」摸擬說明(演練)與釋例  (2小時) | 臺北市教育局國教輔導團葉芳吟老師  (人才庫講師) |
| 12：10  ~  13：10 | 60 | 午餐(請自備環保筷、環保杯) | |
| 13：10  ~  14：50 | 100 | 政策  我國中小學國際教育政策與行動  (2小時) | 臺北市立中崙高級中學  孫明峯校長  (人才庫講師) |
| 14：50  ~  15：00 | 10 | 休息 | |
| 15：00  ~  16：40 | 100 | 政策  英、澳、日國際教育推動現況  (2小時) | 臺北市立中崙高級中學  孫明峯校長  (人才庫講師) |
| 16：40  ~  16：50 | 10 | 休息 | |
| 16：50  ~  17：20 | 30 | 回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理 | 大同高中學務處/研發處 |

**附件三**

臺北市立大同高級中學 國際教育初階研習【課程內容一覽表】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **面向** | **課程名稱**  (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表規劃) | **課程內容**  (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表之課程內容) | **主講人**  (依教師人才專業資料庫邀請) | **研習時數** |
| 場域與文化 | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 | 1.全球化下的國際關係  2.WTO對（中小學）教育發展之影響  3.全球化下國際教育的前瞻視野 | 國立暨南大學國際文教與比較教育學系陳怡如教授  (人才庫講師) | 2小時 |
| 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1.跨文化溝通的全球意涵  2.跨文化溝通的在地實踐  3.跨文化溝通的衝突與協商  4.跨文化溝通的教育思維 | 國立暨南大學國際文教與比較教育學系陳怡如教授  (人才庫講師) | 2小時 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1.國際化與國際教育關係  2.國際教育中四個意識型態  3.全球化國際關係結構下國際教育的變遷 | 臺北市教育局國教輔導團葉芳吟老師  (人才庫講師) | 2小時 |
| 政策 | 我國中小學國際教育政策與行動 | 1.國際教育願景、目標、定義  2.國際教育的推動策略  3.國際教育的行動方案 | 臺北市立中崙高級中學  孫明峯校長  (人才庫講師) | 2小時 |
| 英、澳、日國際教育推動現況 | 1. Bologna Process介紹 2. OECD及APEC教育議題分析 3. 英、澳國際教育推動現況 4. 日本國際教育推動現況 | 臺北市立中崙高級中學  孫明峯校長  (人才庫講師) | 2小時 |
| 實務 | 國際交流與國際教育 | 1.辦理國際交流活動原則與立場  2.國際交流的目標與模式  3.國際交流的策略與資源  4.如何設計國際交流活動  5.國際交流之實例 | 臺北市教育局國教輔導團葉芳吟老師  (人才庫講師) | 2小時 |
| 課程發展與教學及國際教育 | 1.國際教育融入課程：What & Why  2.國際教育融入課程：原則與模式  3.學校本位推動融入課程：設計與機制  4.國際教育融入課程之實例 | 國立鳳新高級中學  退休教師吳翠玲老師  (人才庫講師) | 2小時 |
| 學校國際化與國際教育 | 1.學校國際化與國際教育的關係  2.學校國際化之項目與內涵  3.學校國際化之實施原則  4.學校國際化之實例 | 臺北市教育局國教輔導團葉芳吟老師  (人才庫講師) | 2小時 |
| 「SIEP計畫書」摸擬說明(演練)與釋例 | | 臺北市教育局國教輔導團葉芳吟老師  (人才庫講師) | 2小時 |
| 學校本位國際教育之推廣與演練--國際交流的課程實踐 | | 國立鳳新高級中學  退休教師吳翠玲老師  (人才庫講師) | 2小時 |
| 彈性課程 | 高中職國際教育推動經驗分享 | 1.國際移動力  2.國際教育推動現況  3.國際教育旅行  4.國際教育融入課程 | 國立臺中文華高級中學  陳信華組長  (＊非人才庫講師，另附專長與經歷證明，如附件四) | 4小時 |
| **研習時數合計** | | | | **24小時** |

**附件四**

**【國立臺中文華高中陳信華組長專長與經歷證明】**

一、個人背景：

現任國立臺中文華高中訓育組長：推動該校各項國際教育，重要績效如下：  
    1. 100~103學年度赴日國際教育旅行

    2. 102~103學年度赴韓國際教育旅行

    3. 100~103學年度赴英暑期遊學

    4. 101~102學年度兩岸四地中學生走入南京

    5. 101、103學年度赴加拿大海外學習體驗活動

    6. 103學年度美國聖地牙哥姊妹校研習活動

二、專長：

1. **中小學國際教育初階、進階證書**

    2. **臺灣國際教育旅行聯盟核心工作小組成員**

三、經歷：

    1. 102、103學年度國立中科實驗中學分享國際教育經驗

    2. 102學年度虎尾農工國際教育旅行行前課程講師

**附件五**

**臺北市立大同高中104年度國際教育教師專業成長初階研習**

**簽到表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務單位 | 姓名 | 104年8月12日(三) | | 104年8月13日(四) | | 104年8月14日(五) | |
| 簽到 | 簽退 | 簽到 | 簽退 | 簽到 | 簽退 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件六**

**臺北市立大同高中104年度國際教育教師專業成長初階研習**

**滿意度問卷**

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

**●請問您對於這次研習活動實施情形的看法如何？（請圈選）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| **(一)學習環境** | |  |  |  |  |  |
|  | 我滿意本次研習的地點…………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 我滿意本次研習的設備…………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 我滿意本次研習的時間安排……………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 整體而言，我滿意本次研習的環境安排………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **(二)課程內容** | | | | | | |
| 5. | 課程目標及架構清晰……………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. | 課程內容符合我的需求且難易程度適中………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. | 課程內容能配合實務……………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. | 整體而言，我滿意這一次課程的發表內容……… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **(三)行政服務** | |  |  |  |  |  |
| 9. | 我滿意團隊所提供的諮詢服務…………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. | 工作人員態度良好，對於意見能積極回應……… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. | 工作人員行政效率高……………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. | 整體而言，我滿意工作人員的行政服務………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **(四)學習收益** | |  |  |  |  |  |
| 13. | 本次課程使我更瞭解國際教育的內涵…………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. | 本次課程提升我推動國際教育的專業知能……… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. | 本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. | 整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助…… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

~填答結束，感謝您的合作，惠請將問卷交給工作人員~