

105 年度國立彰化師範大學十二年國教成就學生希望工程 學術研討暨博覽會徵稿公告

壹、緣起

教育是國家社會發展的根本，師資培育更是教育的基礎建設。102 年教育部「人才培育白皮書」中指出大學教育應「培育學生紮實專業學科能力以外之綜合能力，包含：就業力、公民力、創新力、跨域力、全球移動力，以適應國內外環境之變遷。」而十二年國民基本教育經由行政院《黃金十年、百年樹人》報告書與教育部《人才培育白皮書》之細部勾勒，與《教育基本法》及《高級中等教育法》法律之配套通過，遂於 103 學年度正式全面啟動。十二年國民基本教育政策的推動，將帶動我國教育邁向新世紀。教師培育機構責無旁貸，尤應著重師資生學校教職場域的實務經驗和課程發展與實踐能力，以符應人才培育白皮書之四大目標「培養優秀敬業教師力」、「縮短學用落差」、「強化學生國際競爭力」、「倍增學生未來生產力」。

貳、目的

基於上述之緣由，擬透過學者專業對話與學校實務分享之學術研討會辦理，針對「課程領導與規劃設計、教學生動與適性教學、教師學習社群、正向班級經營」四大主軸進行交流與分享，探討未來教育發展趨勢和提升教育研究之價值。據此，本研討會實施計畫之具體目的，首先，藉由專題講座探究我國十二年國教 107 新總綱發展之脈絡與趨勢發展；其次，透過與課程領導及學生學習相關之論文主題發表，提升關心教育變遷者專業之對話省思與析辯；再其次，提供大學與中學兩端學術交流與互動之機會，促發研究發生在教育現場之教育理想；最後，透過中學校長(首席教師)、教師專業學習社群運作與師資生學習之示例與分享，以更加透析教學現場之教學轉換能量。

參、徵稿主題及投稿方式

- 一、舉凡探討「課程領導與規劃設計」、「教學生動與適性教學」、「教師學習社群」、「正向班級經營」相關學術議題均歡迎投稿。
- 二、投稿人請於 105 年 4 月 11 日(星期一)前將 1,000 字論文摘要 word 檔及投稿資料表掃描檔寄至：jtepd@cc2.ncue.edu.tw，並請於郵件主旨註明：105 年度十二年國教成就學生希望工程學術研討暨博覽會投稿；審查結果將於 105 年 4 月 18 日通知。

肆、重要時間

- 論文摘要截稿日期：105 年 4 月 11 日(星期一)
- 論文摘要審查結果通知日期：105 年 4 月 18 日(星期一)
- 論文全文收件截止日期：105 年 5 月 9 日(星期一)

伍、研討會時間及地點

105 年 5 月 31 日、6 月 1 日(星期二、三)

國立彰化師範大學教學大樓 T006 階梯教室(地址：彰化市進德路一號)

陸、 研討會相關訊息

請見國立彰化師範大學師資培育中心 <http://practice2.ncue.edu.tw>

柒、 辦理單位

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學師資培育中心、國立彰化師範大學教育學院

協辦單位：國立彰化師範大學教育研究所、師資培育與教師專業發展期刊編輯委員會

捌、 聯絡方式

投稿相關事宜請洽師資培育與教師專業發展期刊編審小組：

施寶悅編輯助理

電話:(04)7232105 分機 1143

電子郵件：jtepd@cc2.ncue.edu.tw

105 年度國立彰化師範大學十二年國教成就學生希望

工程學術研討暨博覽會投稿資料表

投稿日期 Date of Submission	(年/月/日)	稿件序號 Submission Serial Number	(免填 not required)
字數 Word Count		語文類別 Language	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> English
論文名稱 Title	中文: English:		
投稿類別 Category (請擇一註明)	<input type="checkbox"/> A. 課程領導與規劃設計 <input type="checkbox"/> B. 教學生動與適性教學 <input type="checkbox"/> C. 教師學習社群 <input type="checkbox"/> D. 正向班級經營		
論文屬性 Origin of Paper	本論文是否為博碩士論文改寫? <input type="checkbox"/> 是(<input type="checkbox"/> 碩士論文 <input type="checkbox"/> 博士論文指導教授為_____) <input type="checkbox"/> 否 Is this paper an abridged version of your thesis/dissertation? <input type="checkbox"/> Yes, your advisor is _____ <input type="checkbox"/> No		
作者姓名 Author(s)Name	服務單位及職稱(全銜) Affiliation & Position		
第一作者 First Author	中文: English:	中文: English:	
第二作者 Second Author	中文: English:	中文: English:	
第三作者 Third Author	中文: English:	中文: English:	
通訊作者 聯絡方式 Contact Information of Corresponding Author	Tel. : (O) _____ (H) _____ e-mail : _____ Fax / Mobile phone : _____ Address : (需含郵遞區號) _____		
檢查項目 Check list	<input type="checkbox"/> 中英文標題、摘要與關鍵詞俱全 (摘要不超過 1,000 字, 關鍵詞各 5 個字以內)		
投 稿 聲 明 (請務必確認各項欄位無誤後簽名)			
<p>茲保證以上資料所填無誤, 同時本文並無一稿多投、侵害他人之著作權或違反學術倫理等情事。若有違反, 所有法律責任由作者自負。</p> <p style="text-align: center;">第一作者簽名: _____</p> <p style="text-align: center;">其他作者簽名: _____</p>			

投稿人請於 105 年 4 月 11 日(星期一)前將 1,000 字論文摘要 word 檔及投稿資料表掃描檔寄至: jtepd@cc2.ncue.edu.tw, 並請於郵件主旨註明: 105 年度十二年國教成就學生希望工程學術研討暨博覽會投稿; 審查結果將於 105 年 4 月 18 日通知。

105 年度國立彰化師範大學十二年國教成就學生
希望工程學術研討暨博覽會
論文摘要表

論文標題（新細明體 16 字粗黑置中）

*作者一 **作者二（標楷體 13 號字置中）

*服務單位（標楷體 13 號字置中）

**服務單位（標楷體 13 號字置中）

jtepd@cc2.ncue.edu.tw（Times New Roman13 號字置中）

摘要（標楷體 12 字粗黑置中）

（摘要內容包含緒論、方法、結果和結論，須簡要並指陳論文的價值與重要性。中文使用標楷體全形 12 字，英文與數字使用 Times New Roman 半形 12 字，單行間距，不分段，首字不留空格，字數不逾 1,000 字。）

關鍵詞：課程領導與規劃設計、教學生動與適性教學、教師學習社群、正向班級經營（關鍵詞標楷體 12 字，靠左對齊，依筆劃排序並以不超過 5 個為原則）