

國家教育研究院

「105 年度性別平等教育影片分享與應用工作坊」 實施計畫

壹、依據

- 一、本院為配合《性別平等教育法》推動性別平等教育之課程、教學、評量與相關問題之研究與發展，並鑒於我國中學生在性別平等教育知能方面之不足，且坊間所製作之性別平等教育影片甚少，品質及教育意涵亦未臻理想，為以教育方式消弭性別歧視，促進性別地位之實質平等。遂考量教育發展之需要，於 96 年起，邀請法學、輔導、性平、心理及教育等學者專家及現場教師參與暨指導，截至 103 年，已製作完成 45 單元，明細及分類項如附表 2。
- 二、為使本案教學影片主要意涵融入教學現場以及一般大眾，提升本案製作之效益，並強化校園內性別平等概念。

貳、目的

- 一、充實本教材外部資源：藉由辦理相關進修及增能活動，彙編相關延伸議題、教學示例及實務經驗，廣佈本案教學影片製作主軸，落實性別平等教育。
- 二、發展性別平等教育：參與教材推廣之教師及相關行政人員將可增加媒體運用等工作經驗，共同拓展資訊融入性別平等教育之各種教學模式，觀摩學習、思考問題、破除可能來自既有文化之性別歧視、偏見與刻板化印象，並培養獨立思考之判斷能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國家教育研究院

肆、研習課程日期與地點：

本次工作坊將分別於北、中、南等 3 區辦理，時間與地點分別為：

- 一、北區：105 年 8 月 10 日，地點於本院臺北院區 10 樓國際會議廳（臺北市大安區和平東路一段 179 號 10 樓）。
- 二、中區：105 年 8 月 12 日，地點於本院臺中院區 B1 階梯教室（臺中市豐原區師範街 67 號）。
- 三、南區：105 年 8 月 16 日，地點於國立高雄師範大學行政大樓 6 樓第 3

會議室（高雄市苓雅區和平一路 116 號）。

伍、研習對象：

本研習活動將以國中、高中職教師為對象，其中以生活類科（健教、健護、家政、生命教育、綜合活動）、社會領域、語文領域等教師，以及各校承辦性別平等教育相關行政業務教師或行政人員等，以及對性別平等教育有興趣之教師。

陸、研習人數：

本次活動 3 梯次各 100 人，預計招收共 300 人次。

柒、報名方式：

請欲參與本研習活動人員於 105 年 7 月 20 日前利用網路報名，可親自至本院網站研習資訊下之報名系統直接報名，填妥研習資料，以完成報名 <http://www.naer.edu.tw> 。

捌、注意事項：

- 一、各梯次研習人數，開放報名後如人數超過規定，則以報名先後順序錄取至額滿為止；如遇報名人數超額，主辦單位有權提前關閉報名網站，請學員盡早完成報名作業。
- 二、本次研習核發 6 小時研習時數。
- 三、參與工作坊之教師及工作人員，研習期間請給予公假(差)登記。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

活動議程

北區—日期：105 年 8 月 10 日 地點：國家教育研究院臺北院區 10 樓國際會議廳/11 樓禮堂

中區—日期：105 年 8 月 12 日 地點：國家教育研究院臺中院區 B1 階梯教室/討論區

南區—日期：105 年 8 月 16 日 地點：國立高雄師範大學行政大樓 6 樓第 3 會議室

時 間	活動內容	講者
8:30-09:00	報到	-
9:00-09:20	開幕致詞與頒獎	-
9:20-12:00	性別平等影片分類介紹及視覺教學的意義與功能	晏涵文教授
12:00-13:00	用膳	-
13:00-13:30	教學實例	龍芝寧老師
13:30-14:00	影片教案分組討論	學員討論
14:00-14:30	教學實例	黃蕙欣老師
14:30-14:45	休息	-
14:45-16:00	影片教案分享、討論與回饋	龍芝寧老師、黃蕙欣老師
16:00	歸賦	-

性別平等教育議題概念內涵與影片對應表

概念	內涵	影片編號(系列與片名)
一、性的身心發展與性別	1. 接納身心發展差異	【II (4)】我真的很特別
	2. 澄清身體意象的性別迷思	
	3. 認識懷孕與安全性的性行為	【I (7)】我的一生是不是完了？ 【III (3)】沒保險就免談！ 【V (5)】讓「性」更保險~避孕也避病
	4. 探討愛滋議題	【II (1)】你不孤單，我在你身邊 【VII (6)】心裡的彩虹—同志健康社區服務中心
二、性別	1. 認識多元性別概念	【I (8)】男女要分得那麼清楚嗎？ 【III (1)】我們還可以是朋友嗎？ 【VII (3)】尊重—性與性別的多樣化 【VII (6)】心裡的彩虹—同志健康社區服務中心
	2. 接納多元性特質	
	3. 尊重不同性取向	
	4. 破除性別角色刻板化與區隔	【IV (5)】性平新聞~媒體中的性別意識
	5. 突破性別限制的生涯發展	【V (2)】那一年我們一起追夢~性別與職業 【VII (5)】讓夢想起飛—職業類科的性別少數
	6. 公共或社會參與不受性別限制	
	7. 多元的家庭型態	【VI (4)】我愛我家~不同樣態的家庭故事
	8. 性別與習俗	【II (2)】是誰規定的？
	9. 性別社會建構的批判	【V (3)】出口成髒?!語言中的性別意涵 【VI (5)】以前都是這樣啊!~性別與習俗
三、情感關係與性別互動(含交友、戀愛、分手...)	1. 情感表達與互動	【I (1)】做人，真難?! 【III (2)】網路世界的蟲蟲危機 【IV (2)】浪漫的愛~偶像劇的迷思 【VI (3)】遇見愛情~男生的情感表達 【VII (1)】幸福進行曲—愛與承諾 【VII (4)】愛情平衡木—交往中的性別框架
	2. 情感關係與處理	【II (5)】太超過了! 【II (6)】小心愛情恐怖份子 【III (6)】遇見愛情 【V (6)】幸福下一站~分手別怕
	3. 性與愛	【I (6)】你到底愛不愛我? 【III (4)】你不在乎，我們在乎! 【III (5)】阿，就一時性起嘛! 【IV (3)】情慾自主~當「性」福來敲門

		【VI (6)】就這樣發生了~女生沒有說不要不代表要
<p>四、 身體自主權與性別權益</p>	<p>1. 性騷擾、性侵害、性霸凌與家庭暴力防治</p>	<p>【I (2)】有什麼不一樣？你說嘛！ 【I (3)】差一點，好險？ 【I (4)】不要以為不可能！ 【I (5)】他都會道歉啊 【I (9)】友情？愛情？羅生門？ 【II (3)】請你不要太過份 【III (2)】網路世界的蟲蟲危機 【IV (1)】網路自拍~擦不掉的印記 【IV (4)】國王遊戲~越玩越不能做自己 【IV (6)】打工筆記~危險情境的自我保護 【V (1)】迷信？改運？假宗教名義性侵 【V (4)】如果早知道~男生也會被性侵 【VI (1)】有色狼！~公共場所性騷擾 【VI (2)】還是得叫他舅舅~亂倫案件處遇 【VII (2)】重生—性侵後的心理重建</p>