



公務調查，懇請協助 6月30日調查截止

十二年國民基本教育第一屆和第二屆的學生現在已經就讀高一及高二了，在第一線教育現場的您，對於學生狀況的認識和理解如何呢？對於學校發展狀況的感受又如何？教育部為了掌握國家後期中等教育現況，每四年辦理一次學校人員全國普查，前次高中職學校人員普查為100學年度。以下分享幾項調查結果。四年後的今天，情況是否相同呢？期望您告訴我們。

過去 教師在教學現場遇到學生學習的問題，依困擾的排名來看，前三名分別為「學習動機低落(2.73分)」、「不清楚自己性向，學習沒有重心(2.67分)」、「程度落差大(2.56分)」，其次為「學習基礎不佳(2.45分)」和「家長過度溺愛或保護，不易管教(2.40分)」。進一步從學校類型或公私立學校來看，除了最後兩個排名略有不同外，其餘的困擾問題大多相同。

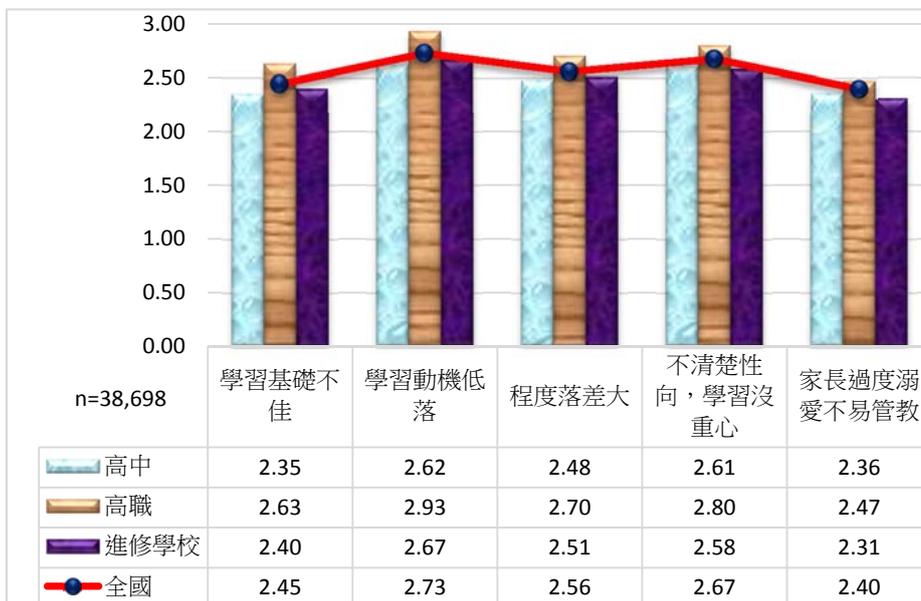


圖1 關於您所教的高中職學生，您對於各項問題的困擾程度

資料來源：

- 來自後期中等教育長期追蹤資料「100學年度教師調查」。該調查時間為民國101年5月15日至8月3日，全國有效回收率為73.10%。本題填答人數加權後為38,698人。
- 本題填答選項：「沒有困擾、略感困擾、有些困擾、非常困擾」，得分越高表示困擾程度越高。

我們需要您的聲音！

誠摯的邀請老師表達意見，讓教育有更進步的機會！

四年一次的學校人員普查，需要您的參與和支持。如有任何意見或疑問，歡迎與教評中心聯繫 (02-7734-3669)，我們將竭誠為您解答。一起努力，讓教育更好。



教育部國民及學前教育署



國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心