**106年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫**

**偏鄉教育創新發展計畫-南投縣國姓國中教師增能動態工作坊**

『理解策略教學融入科學文本閱讀』增能動態工作坊

日期：106年7月3日(星期一)

時間：8時50分~14時40分

地點：南投縣國姓國中

講座：臺中教育大學英語學系洪月女教授

教學目標：

(一) 學習閱讀理解策略應用於科學文本閱讀教學之重要概念

(二) 認識科學類知識性文本的特性、適合運用的閱讀理解策略

(三) 觀摩科學文本閱讀教學設計

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院

協辦單位：南投縣國姓國民中學

**課程規劃表:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **主持人/主講人** |
| 8：30～8：50 | 報到 | 南投縣國姓國民中學 |
| 8：50～9：00 | 致歡迎詞 | 南投縣國姓國民中學  陳國俊校長  國立彰化師範大學進修學院  廖錦文主任  南投縣政府教育處  督學 |
| 9：00～10：30 | 理解策略融入科學文本閱讀教學（Part I）   1. 重要概念 2. 認識訊息知識類文本 3. 教學活動示例 | 臺中教育大學英語學系  洪月女教授 |
| 10：30～10：40 | 休息 | 南投縣國姓國民中學 |
| 10：40～12：10 | 理解策略融入科學文本閱讀教學（Part II）   1. 教視覺表徵 2. 教文本特徵 | 臺中教育大學英語學系  洪月女教授 |
| 12：10～13：10 | 午餐 | 南投縣國姓國民中學 |
| 13：10～14：40 | 理解策略融入科學文本閱讀教學（Part III）   1. 教概念構圖 2. 教文本結構 | 臺中教育大學英語學系  洪月女教授 |
| 14：40~ | 賦歸~ | 南投縣國姓國民中學 |

本活動中午備有餐盒。

請自備環保杯。