

# 國立公共資訊圖書館

## 青少年閱讀有養實驗計畫工作坊報名簡章

### 一、活動內容：

本計畫預計與本館鄰近地區之中學合作試辦，透過講師的培育與訓練，提升學校師生閱讀素養、創意發想、教材製作等不同能力之應用，最終將有興趣的主題與內容加值為創意簡報與題庫，成為能夠回到學校與地區圖書館引導同儕閱讀的校園閱讀種子。期盼在種子們的帶領下，孕育出校園樂讀的花園。

### 二、主辦單位：國立公共資訊圖書館

### 三、活動目標：

- (一) 帶領參加學員認識閱讀文本的多元形式，以及閱讀素養的定義與內容。
- (二) 引導學員挑選感興趣的文本主題，並以小組形式進行文本的導讀與分享。
- (三) 培養學員依據閱讀知能的架構為挑選的主題文本設計命題並產出教案。
- (四) 協助閱讀種子回校或地區圖書館舉辦工作坊，以加強閱讀素養之推廣。

### 四、活動時間：

1. 103 年 7 月 19 日 (六) 9:00~12:00、14:00~17:00，共計 6 小時。
2. 103 年 7 月 20 日 (日) 9:00~12:00、14:00~17:00，共計 6 小時。
3. 103 年 7 月 27 日 (日) 9:00~12:00、14:00~17:00，共計 6 小時。

以上共計三天，18 小時課程。

### 五、參加對象：

- (一) 中部地區高中職一、二年級學生及學校科任或圖書教師。
- (二) 參加師生以組隊方式報名參加。每組約 6~8 人，其中至少包含 1 名教師。  
每校最多可報名 2 組。

### 六、活動地點：國立公共資訊圖書館 5 樓青少年好 young 館

### 七、講師：陳嘉英 老師

(一) 學經歷：景美女中語文資優班教師及召集人；臺北市國文輔導團員；  
臺北市特殊優良教師 (95 年)；臺北市 SUPER 教師 (97 年)；臺灣省師鐸

獎 (99 年)；北一女學科中心資源小組教師。

(二) 著作：

1. 個人著作：

《凝視古典美學：高中古文鑑賞篇》(94)

《感官獨奏與越界：打造創意的版圖》(94)、

《作文課上加減乘除：理性與感性的創意敘寫》(95)、

《作文即時通：從立意取材到錦字繡句》(97)...等

2. 編輯：

《課堂外的風景：散文選讀》(94)、

《悅讀飛行：散文選讀》(95)、

《凝視人間圖像——現代小說》(97)

《意識·20：景美女中第四屆語文實驗班作品集》(100)...等

**八、報名日期：**

自即日起 至 103 年 7 月 18 日 (額滿提前截止)

**九、報名方式：**

(一) 使用 Email 報名，填妥報名表後，請傳至信箱 [a12102@nlpi.edu.tw](mailto:a12102@nlpi.edu.tw)。本館將以 Email 回傳後續通知。

(二) 報名後，如欲調整學員名單，請於 103 年 7 月 18 日前 Email 至 [a12102@nlpi.edu.tw](mailto:a12102@nlpi.edu.tw) 或電話通知 04-22625100 轉 1154 張先生

**十、活動內容：**

(一) 國資圖辦理部分：

1. 閱讀有養工作坊：

由講師帶領各組進行課程與討論，最後由各組實作產出創意簡報及閱讀題庫。

2. 閱讀演示：

安排各組在公共圖書館至少有一場演示簡報與題庫之機會，除彰顯閱讀工作坊成效外，也提供學員展示自我創意的空間。

3. 公共圖書館巡迴展：

將各組完成之創意簡報及題庫製作成展覽素材，於全臺公共圖書館巡迴展示加以推廣。

(二) 閱讀種子回饋部分：

1. 回饋場次：

請各組於下學期 (103 學年度第一學期) 辦理回饋場次 (至少 2 場次以上)，透過向同儕演示產生之創意簡報及題庫，藉以提升其閱讀素養之能力。

(亦請將活動照片、場人次等資訊回饋予本館以便紀錄)

## 2. 創意授權：

為便於將學員發想之創意簡報製作為展示內容，請學員同意無償將產出結果授權於本館運用推廣，以達有養計畫完整效益。

## 十一、課程表：

時間	課程內容	主講	回家作業	時數
7/19 9:00~12:00	1. 介紹閱讀知能與素養 2. 「帶著故宮走」-由 APP 認識多元文本閱讀	陳嘉英 老師	1. 選定小組結業文本 主題 2. 小組試作非連續文 本命題	3 小時
7/19 14:00~17:00	1. 探索閱讀文本 2. 各組討論-文本選擇	陳嘉英 老師		3 小時
7/20 9:00~12:00	閱讀影片與創意—兩果的 秘密、漫畫女孩的小確幸、新 加坡旅遊局微電影《從心發現 愛》	陳嘉英 老師	小組進行簡報與題目 製作、實際演練	3 小時
7/20 14:00~17:00	資訊達人引進門—資訊檢 索、蒐集、簡報製作分享討論	國資圖		3 小時
7/27 9:00~12:00	小組最後衝刺、觀摩 (彈性時間)	國資圖	1. 8 月後於國資圖或 地區公共圖書館實際 演練	3 小時
7/27 14:00~17:00	1. 組內討論、個人模擬考 (30 分鐘) 2. 小組上臺報告、頒獎 (150 分鐘)	陳嘉英 老師	2. 9 月開學後回校進 行推廣 2 場次以上	3 小時

## 十二、研習證明：

- (一) 全程參與學員將核予書面研習證書（含研習時數 18 小時）一張，以茲為能力及推廣實務證明。
- (二) 參加活動之學員另可獲贈本館筆記本、便利貼等活動好禮。



## 十三、注意事項：

- (一) 報名表詳如附件。
- (二) 活動期間如遇天災等不可抗力因素，經臺中市政府宣布活動地點所在區域停班（課），則停止本活動，並於本館網頁公告。
- (三) 報名者於活動結束後須同意授權本館無償使用所有產出成果，以作為閱讀推廣之用。
- (四) 洽詢電話：04-2262-5100 轉 1154 張先生

## 青少年閱讀有養實驗計畫報名表

一、報名對象：高中一、二年級學生及學校科任或圖書教師。以組隊方式報名，每組約 6~8 人，其中至少包含 1 名教師。每校最多可報名 2 組。

二、活動時間：103 年 7 月 19 日（六）09:00~17:00、20 日（日）09:00~17:00、27 日（日）09:00~17:00。共 3 天課程，須全程參與。

三、活動地點：國立公共資訊圖書館 5 樓青少年好 young 館

### 青少年閱讀有養計畫報名表

學校名稱				
帶隊老師	1.			
	2.			
聯絡電話		行動電話 (主聯絡人電話)		
Email				
學生名單	班級		姓名	

※填妥後，請將報名表用 Email 回傳至 [a12102@nlpi.edu.tw](mailto:a12102@nlpi.edu.tw)，報名完成將以 E-MAIL 通知。

※聯絡資訊：國立公共資訊圖書館張先生，電話：04-22625100 轉 1154，信箱：  
[a12102@nlpi.edu.tw](mailto:a12102@nlpi.edu.tw)。