

臺中市 106 學年度國際學校獎認證實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 2011 年「中小學國際教育白皮書」：扎根培育 21 世紀國際化人才。
- 二、市長政見(編號：10-04)。

貳、緣起

全球化浪潮不僅使全球各國的關係更緊密，也更具競爭性。因此，如何培育下一代跨國與跨文化能力成為因應全球化挑戰的課題，而國際教育則被視為與國際接軌及培育跨國與跨文化知能的重要途徑。教育部於 2011 年公佈「中小學國際教育白皮書」並啟動為期十年的國際教育，其目標係為培養中小學親、師、生具備國際視野知能及合作能力，培養具有全球力的未來公民。

本局為達成上述目標，自 104 學年度起，積極與英國文化協會(British Council)合作推動「國際學校獎 (International School Award, 簡稱ISA)」認證計畫，提供一套健全的獎勵與國際認證機制，整合國際教育資源，輔導學校全面推動國際教育並體現在課程融入、國際交流、教師專業成長以及學校國際化之面向。更於 2016 年 1 月與英國文化協會共同簽署教育與英語教學合作備忘錄，雙方認同並合作規劃各項中小學國際教育專案。期精進本市教師迎向國際化與全球化的關鍵時代，不斷創新教學，打造「優質教育」，以培育本市年輕學子成為具備宏觀視野與國際級思維的「全球公民」。

參、目標

- 一、培育教師國際教育議題融入課程能力，優化專業內涵，厚實創新教學。
 - 二、強化學生的溝通合作能力，培養學生成為具國際視野的「全球公民」。
 - 三、落實與深化學校國際夥伴的交流，豐富全球化教育課程，打造優質教育品質。
- 肆、辦理單位：臺中市政府教育局(以下簡稱教育局)、英國文化協會(以下簡稱協會)。
- 伍、參與對象：臺中市公私立高級中等以下各級學校。

陸、實施期程：自 106 學年度起，每學年度為一週期。

柒、實施方式

為擴大辦理國際學校獎認證計畫，106 學年度的實施計畫以整合全球議題/國際面向課程、國際夥伴交流以及教師專業發展為三大推動主軸，說明如下：

- 一、教育局邀請學校參與國際學校獎認證計畫，並以過去曾參與教育部、教育局或協會之國際教育專案的學校為先導學校。

二、協會統籌規劃並提供各項行政支援，包括：

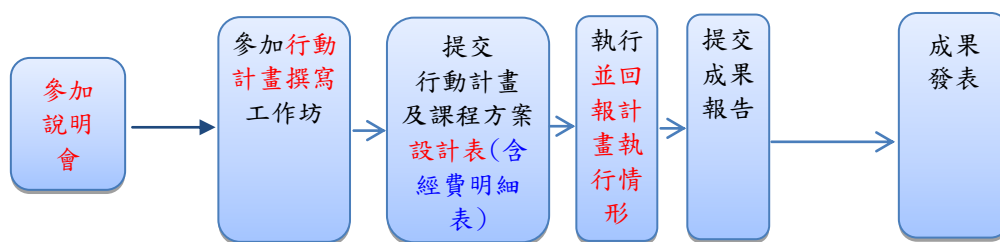
- (一) 提供 Schools Online (<http://schoolsonline.britishcouncil.org/>) 線上支援服務資料庫，作為各校發展國際教育課程時之基礎與工具。
- (二) 提供媒合國外夥伴學校之必要協助。
- (三) 與教育局合作辦理國內、外國際教育研習、參訪及交流活動，提升教師及校務領導人的國際教育專業知能。
- (四) 與教育局合作辦理國際學校獎各項研習課程，協助各校申請並輔導各校撰寫行動計畫及指導各校製作成果報告。

三、認證級別說明

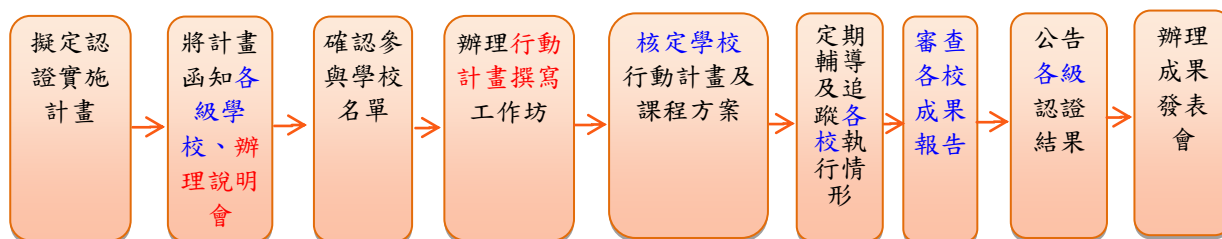
本計畫採三級認證機制，包含國際教育基礎認證、國際教育中級認證與國際學校獎認證。學校可依本位條件為基礎，選擇適合級別參與計畫，毋須逐級申請。通過「國際學校獎認證」後，認證期限3年，國際學校獎認證屆期限後，學校可申請國際學校獎再認證。

捌、實施流程

一、認證計畫各階段實施流程如下圖1：



本市參與學校



教育局、協會及承辦學校

圖1：臺中市國際學校獎認證實施流程圖

二、計畫期程：

時間	教育局/協會執行項目	參與學校執行項目	備註
106年8月	<ul style="list-style-type: none"> 擬定及公告106學年度臺中市國際學校獎認證實施計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 申請參加認證計畫(提交申請表) 	
106年9月	<ul style="list-style-type: none"> 辦理國際學校獎認證計畫說明會及第1階段行動計畫撰寫工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 參加國際學校獎認證計畫說明會及第1階段行動計畫撰寫工作坊 撰寫行動計畫及課程方案設計表(含經費明細表) 	
106年10月	<ul style="list-style-type: none"> 辦理第2階段行動計畫行動計畫撰寫工作坊 辦理行動計畫初審 辦理行動計畫複審 公告本學年度通過申請之學校及經費核定 	<ul style="list-style-type: none"> 參加第2階段行動計畫撰寫工作坊 提交行動計畫及課程方案設計表(含經費明細表) 行動計畫及課程方案設計表(含經費明細表)通過審查 	
106年12月	<ul style="list-style-type: none"> 辦理期初課程協作會議 輔導追蹤申辦學校執行情形 	<ul style="list-style-type: none"> 參加期初課程協作會議 執行行動計畫及課程方案 定期回報計畫執行情形 	
107年2月	<ul style="list-style-type: none"> 辦理期中課程協作會議 輔導追蹤申辦學校執行情形 	<ul style="list-style-type: none"> 參加期中課程協作會議 執行行動計畫及課程方案 定期回報計畫執行情形 	
107年4月	<ul style="list-style-type: none"> 辦理期中課程協作會議 輔導追蹤申辦學校執行情形 	<ul style="list-style-type: none"> 參加期中課程協作會議 執行行動計畫及課程方案 定期回報計畫執行情形 	
107年6月	<ul style="list-style-type: none"> 辦理期末課程協作會議 	參加期末課程協作會議	
107年7月	<ul style="list-style-type: none"> 彙整各校成果報告 召集委員進行各校成果報告審查會議 	提交成果報告	<ul style="list-style-type: none"> 詳細日期另行公布
107年8月	<ul style="list-style-type: none"> 公告各級認證結果 		

玖、認證規準

本計畫採三級認證機制，包含國際教育基礎認證、國際教育中級認證與國際學校獎認證。各級別認證規準臚列於下表，學校可依本位條件為基礎，選擇適合級別參與計畫，毋須逐級申請。通過「國際學校獎認證」後，認證期限3年，國際學校獎認證屆期限後，學校可申請國際學校獎再認證。

級別	國際教育基礎認證	國際教育中級認證	國際學校獎認證
認證規準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立校內國際教育推動小組。 2. 學校進行國際相關活動的意見調查。 3. 學校辦理國際教育活動。 4. 學校與國外夥伴學校相互承諾以課程為基礎之合作關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立校內國際教育推動小組。 2. 學校訂定整合的國際教育發展方針(含方案或策略)。 3. 學校辦理全校性的國際教育活動。 4. 學校與國外夥伴學校進行以課程為基礎的國際教育活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立校內國際教育推動小組。 2. 學校定期檢視並修正校內的國際教育發展方針(含方案或策略)。 3. 學校辦理全校性的國際教育活動。 4. 學校與國外夥伴學校合作推動課程活動並有具體執行成果。
檢核項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內指定1名國際教育專責窗口，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。 2. 學校成員組成跨領域、學科之國際教育推動小組，成員人數達3人(含)以上(附註1)。 3. 學校於學年初提交「行動計畫」並於學年末提交「成果報告」以呈現校內國際教育活動對學生、教職員與學校整體的影響。 4. 學校應完成1個以上以課程為基礎的國際教育活動。 5. 學校與國外夥伴學校連繫，討論未來合作課程的方向(附註2)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內指定1名國際教育專責窗口，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。 2. 學校成員組成跨領域、學科之國際教育推動小組，成員人數達3人(含)以上(附註1)。 3. 學校於學年初提交「行動計畫」並於學年末提交「成果報告」以呈現校內國際教育活動對學生、教職員與學校整體的影響。 4. 學校應完成3個以上全球議題或國際面向融入課程的活動，這些活動必須融入學校2個以上學科(領域)課程中，且至少有全校半數以上學生參與。 5. 上開課程活動須至少有1個與國外夥伴學校合作完成(附註2)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內指定1名國際教育專責窗口，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。 2. 學校成員組成跨領域、學科之國際教育推動小組，成員人數達3人(含)以上(附註1)。 3. 學校於學年初提交「行動計畫」並於學年末提交「成果報告」以呈現校內國際教育活動對學生、教職員與學校整體的影響。 4. 學校應完成7個以上全球議題或國際面向融入課程的活動，這些活動必須融入學校2個以上學科(領域)課程中，且至少有全校半數以上學生參與。 5. 上開課程活動須至少3個與國外夥伴學校合作完成(附註2)；另至少1個涉及外語的學習(附註3)。

附註：

1. 學校成員組成跨領域、學科之國際教育推動小組，成員須包含以下3類身份及最少人數規定，至少3名，其中1名須擔任國際教育專責窗口。
 - (1)校長或主任：1名
 - (2)學科教師：1名
 - (3)資訊人員：1名

2. 本計畫所稱「國外夥伴學校」及「外語」，不含香港、澳門及大陸地區及其所使用的當地語言。
3. 外語的學習係指以外語為工具，進行該國國家、風俗、地理或文化等，並能與本國相互理解及比較之學習活動，非指學習某外國語言之聽說讀寫課程或活動。

壹拾、 配套措施與資源

- 一、 教育局與協會合作辦理國際學校獎認證說明會，針對國際學校獎概念、申請、審查流程、行動計畫及課程方案撰寫等項目進行說明。
- 二、 教育局成立協作專家社群，於各校推動國際學校獎行動計畫或運用「Schools Online」發展校本課程時，提供行動計畫及課程方案撰寫、計畫執行諮詢與指導之服務。
- 三、 教育局與協會提供媒合國外夥伴學校之必要協助。
- 四、 協會提供「Schools Online」(<http://schoolsonline.britishcouncil.org/>) 線上支援服務資料庫，作為各校發展國際教育課程時之基礎與工具。
- 五、 申辦經費補助：
 - (一) 為有效協助申辦學校發展全球議題或國際面向融入課程及活動，學校得依計畫之課程方案實際所需，向教育局申請經費補助。
 - (二) 各校申辦「國際教育基礎認證」並經確認後，補助每校每期新臺幣 5 千元為限，預計補助 10 校；申辦「國際教育中級認證」並經確認後，每校每期以 3 萬元為限，預計補助 5 校；申辦「國際學校獎」並經確認後，每校每期以 5 萬元為限，預計補助 5 校。
 - (三) 補助經費支出項目及標準依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列。另得編列場地布置費，惟每場最高不超過 3 仟元整；膳費及講義費等則依本市規定標準編列。
 - (四) 本計畫所需經費由教育局或協會補助經費項下支應。
- 六、 為鼓勵學校結合新南向政策，於本計畫中將新南向國家相關議題融入國際教育課程，讓學生認識新南向國家(例如：印尼、菲律賓、泰國、馬來西亞、新加坡、汶萊、越南、緬甸、柬埔寨、寮國、印度、巴基斯坦、孟加拉、尼泊爾、斯里蘭卡、不丹、澳大利亞、紐西蘭)之議題與文化，並與新南向國家建立夥伴學校進行課程合作。若於本計畫中結合新南向國家進行課程合作者，教育局及協會優先推薦參加新南向國家之國際教育研習、參訪及交流活動，並由教育局或協會補助相關經費。

壹拾壹、 認證獎勵

獎勵措施		認證級別	國際教育 基礎認證	國際教育 中級認證	國際學校獎認證
1	協會頒發	認證證書	○	○	○
2		認證獎座			○
3	教育局 頒發	認證證書	○	○	○
4		提供推展國際教育敘獎	校內實際參與推動人員 5 人各嘉獎 1 次	校內實際參與推動人員 10 人各嘉獎 2 次	校內實際參與推動人員 15 人各嘉獎 2 次
5		提供推展國際教育獎勵經費	5 千元	2 萬元	5 萬元 (附註 2)
6	其他：如教育局優先推薦參加各項國際教育研習、參訪及交流活動、優先獲選擔任國際教育種子教師參與國外研習、參訪及交流，及國際夥伴來訪交流等相關活動。		○	○	○

附註：

1. 推展國際教育獎勵經費係自學校依申辦認證級別取得認證後，分別檢具 5 千元、2 萬元或 5 萬元經費明細表及用途說明報局核定請款。
2. 取得「國際學校獎」認證的學校，依取得認證當年度起連續 3 年，每年可獲本局補助 5 萬元，以利持續推動校本國際教育課程活動。
3. 各級別認證期限及申請規範如下：
 - (1) 通過基礎級認證後，認證期限 1 年，且通過後 3 年內不得再申請同級認證；但可申請中級以上認證。
 - (2) 通過中級認證後，認證期限 1 年，且通過後 3 年內不得再申請同級認證(含)以下之認證；但可申請國際學校獎認證。
 - (3) 通過國際學校獎認證後，認證期限 3 年，國際學校獎認證屆期限後，學校可申請國際學校獎再認證。

壹拾貳、預期效益

- 一、創造與傳承本市學校推動國際教育之成功經驗，對內累積正向動能以利學校永續經營；對外建立標竿，發展學校特色。
- 二、透過與國外教育夥伴合作，豐富教師多元文化教育的全球觀並實踐有效教學。
- 三、透過國際教育學習課程，培養學生國際視野與國際素養。

壹拾參、本計畫由教育局與協會共同訂定，核定後實施，修正時亦同

壹拾肆、備註

- 一、各校辦理注意事項請參考附件 1。
- 二、各校申辦表格請參考附件 2 及附件 3。
- 三、各校申辦須檢附行動計畫，請參考附件 4(參考範例 4-1、附件 4-2、附件 4-3、附件 4-4)
- 四、各校提交行動計畫請參考附件 5 自我檢核表。
- 五、各校提交成果報告請參考附件 6-1、附件 6-2 或附件 6-3 自評表。
- 六、參與本計畫學校得優先受邀擔任本市推動國際教育任務學校。

臺中市國際學校獎認證行動計畫與課程方案申請須知

- 一、為協助本市申請「國際學校獎認證」完成旨揭申請，本局說明如下，請各校提送認證計畫申請前，先行依國際學校獎認證行動計畫自我檢核表(附件 5-1、附件 5-2 及附件 5-3)及國際學校認證成果報告自評表(附件 6-1、附件 6-2 及附件 6-3)自我檢視各項要件之完備程度。
- 二、本案基本要素為「全球議題/國際面向課程」，如進行環境教育課程時，若未加入國際間的比較分析，則只是環境教育議題而非國際教育面向課程。全球或國際面向議題可參考附件 4-3 及附件 4-4。
- 三、本市國際學校獎認證實施計畫(以下稱認證計畫)中，本市國際學校獎認證規準一覽表關於「規劃 2 個以上學科(領域)融入」方面，意指行動計畫中，中級認證應規劃 3 個以上全球議題或國際面向融入課程的活動；國際學校獎應規劃 7 個以上全球議題或國際面向融入課程的活動，這些活動必須融入學校 2 個以上學科(領域)課程中，且至少有全校半數以上學生參與。
- 四、認證計畫中本市國際學校獎認證規準一覽表所稱「全校半數以上學生參與」之定義，以該校計畫參與總學生數計算。
- 五、認證計畫中本市國際學校獎認證規準一覽表所稱「涉及外語的學習」定義：以外語為工具，進行該國國家、風俗、地理或文化等，並能與本國相互理解及比較之學習活動，非指學習某外國語言之聽說讀寫課程或活動。
- 六、本局鼓勵申請參加國際學校獎認證之學校，同時參與教育部中小學學校本位國際教育計畫(SIEP)之申請，惟前一年度已獲本局補助 SIEP 經費之同一計畫或活動，勿重複申請本市國際學校獎認證課程方案經費。
- 七、申請與獎勵
 - (一)申請：各校申辦「國際教育基礎認證」並經確認後，補助每校每期以新臺幣 5 千元為限，預計補助 10 校；申辦「國際教育中級認證」並經確認後，補助每校每期以新臺幣 3 萬元為限，預計補助 5 校；申辦「國際學校獎認證」並經確認後，每校每期以 5 萬元為限，預計補助 5 校。
 - (二)獎勵：通過「國際教育基礎認證」每校獲得新臺幣 5 千元獎勵；「國際教育中級認證」每校獲得新臺幣 2 萬元獎勵；通過「國際學校獎認證」，認證當年度起連續三年，每年可獲得新臺幣 5 萬元獎勵。獲認證學校得優先獲選擔任國際教育種子教師參與國外研習及參訪。
 - (三)通過「國際學校獎認證」後，認證期限 3 年，國際學校獎認證屆期限後，學校可申請國際學校獎再認證。通過「國際學校獎認證」學校負有「傳承、輔導與分享」等推廣義務與責任。

臺中市 106 學年度國際學校獎認證申請表

壹、基本資料

學 校 名 稱				
學 校 英 文 校 名				
申 請 認 證 級 別	<input type="checkbox"/> 基礎認證 <input type="checkbox"/> 中級認證 <input type="checkbox"/> 國際學校獎認證			
學 校 層 級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校			
學校班級數(含特殊班 不含附設幼兒園)		學生總人數		
校 長 姓 名		全校教師人數 (不含校長)		
學 校 地 址				
學 校 網 址				
學 校 電 話		學校傳真		
國際教育專責人員	姓名			
	連絡電話	分機		
	Email			
國際教育推動小組成員	職稱	姓名	主要任教科目	主要任教年級

※表格若不敷使用，請自行增列。

貳、申請參加國際學校獎認證計畫的等級與理由（條列式呈現；至多 3 大項即可）

本校擬申請參加「臺中市 106 學年度國際學校獎」_____認證(請填認
證級別)，理由如下：

參、近兩年辦理國際教育活動之經驗

活 動 名 稱	時 間	參 與 班 級 數	活 動 成 果

國際教育專責人員：

校長簽章：

臺中市○○(校名)辦理「106 學年度國際學校獎」認證計畫 經費明細表

申辦認證級別：基礎認證 中級認證 國際教育獎認證

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
經常門						
業務費	講座鐘點費					
	出席費					
	印刷費					
	資料蒐集費					
	國內旅運費					
	膳宿費					
	場地費					
	小計					
雜支	雜支	式	1			
107 會計年度總計(使用至 107 年 7 月 31 日)						
總計						
(國際教育基礎認證限 5 千元、國際教育中級認證上限 2 萬元、國際學校獎認證上限 5 萬元)						

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市○○○○(校名)辦理「106 學年度國際學校獎」認證行動計畫

一、依據：臺中市 106 學年度國際學校獎認證實施計畫。

二、目的：(由各校敘寫)

三、辦理期程：106 年 9 月 1 日至 107 年 7 月 31 日

四、參與對象：(由各校敘寫)

五、課程方案：(由各校敘寫)

課程方案 1							
認證級別		<input type="checkbox"/> 基礎認證 <input type="checkbox"/> 中級認證 <input type="checkbox"/> 國際學校獎認證					
課程目標 (至多 3 項)		學生學習此課程後，能夠： 1. 2. 3.					
	內容簡介	實施 年月	年級/學生 人數/涵蓋 國家	涵蓋學 科(領 域)	負責 教師	佐證活動執行 成效的評量方 法(至少 3 項)	課程方案 設計表
活動 1 (填入活 動名稱)						1. 2. 3.	附件 4-2
活動 2 (填入活 動名稱)						1. 2. 3.	附件 4-2
校長簽章：		提交日期：			審核結果：		

課程方案 2							
認證級別		<input type="checkbox"/> 基礎認證 <input type="checkbox"/> 中級認證 <input type="checkbox"/> 國際學校獎認證					
課程目標 (至多 3 項)		學生學習此課程後，能夠： 1. 2. 3.					
	內容簡介	實施 年月	年級/學生 人數/涵蓋 國家	涵蓋學 科(領 域)	負責 教師	佐證活動執行 成效的評量方 法(至少 3 項)	課程方案 設計表
活動 1 (填入活 動名稱)						1. 2. 3.	附件 4-2
活動 2 (填入活 動名稱)						1. 2. 3.	附件 4-2
校長簽章：		提交日期：			審核結果：		

附件 4-1

行動計畫參考範例 1

課程方案 1：河川之旅							
本方案旨在安排分屬兩個年級的學生，探索三、四個不同國家的知名河川，並深入了解影響河畔居民生活議題的異同之處。							
課程目標（至多 3 項）：學生學習此課程後，能夠							
1. 闡述他們所學習到的河川知識，明確表達河川相關議題。							
2. 分組報告，比較不同河川的生活型態以及一段時間內如何演變。							
3. 舉出至少三項與永續發展相關之議題案例。							
	內容簡介	實施 年月	年級/學生人數/ 涵蓋國家	涵蓋學科 (領域)	負責教師	佐證活動執行 成效的評量方法 (至少 3 項)	課程方案設 計表
活動 1	研究工作與照片—文章，介紹知名河川，如恆河、密西西比河、尼羅河、泰晤士河——由學生獨立進行研究工作，並分組比較、比對這些河川之特色與議題。之後，學生需以照片—文章的形式，向全班報告其研究成果；學生亦可利用學校線上網站上的河川計畫範本。	102 年 8 月 為期兩週	七年級；130 名學生；印度、埃及、英國	地理、英語、藝術、環境研究 (EVS)	Ms Vidya S.	學生報告 回饋 問卷 同儕評估 教師報告	
活動 2	學生小組討論（內部競爭）與河川相關之經濟社會議題，以及河川沿岸地區永續發展之現代變遷。	102 年 8 月 為期一週	八年級；100 名學生；與英國姊妹校學生小組進行視訊會議	經濟、地理、英語	Mr. Shankar Ms Sujata Roy	學生問卷 焦點團體訪談 教師報告 觀眾回饋	
校長簽章：		提交日期：			審核結果：		

行動計畫參考範例 2

課程方案 2：英語電子週							
本方案旨在安排低年級學生透過一系列線上國際計畫練習英語技巧，特別是理解與創意寫作，讓學生培養語言技巧之餘，亦能學習到關於其他國家的知識。							
課程目標（至多 3 項）：學生學習此課程後，能夠							
1. 因文化的不同產生對莎士比亞劇中相同人物不同見解的欣賞能力。							
2. 能創作短片劇本與描述性的文章以增強英語寫作能力。							
3. 能以增強群組合作與溝通能力為目標規劃短片拍攝。							
	內容簡介	實施 年月	年級/學生人數/ 涵蓋國家	涵蓋學 科(領域)	負責教師	佐證活動執行 成效的評量方法 (至少 3 項)	課程方案設 計表
活動 1	學生參與不同的線上計畫（資源來自英國文化協會學校線上網頁） • 利用兒童英語學習 (Learn English Kids) 網站上的工作表培養寫作技巧 • 怪獸交流——學生描繪出心目中的怪獸，並與非洲及泰國姊	2013 年 9 月 為期一週	二年級&三年級；200 名學生；非洲、泰國	英語、藝術、社會、資通訊科技 (ICT)	Ms Rashmi	學生實際成果 回饋工作表 班級小考 教師報告	

	<p>妹校以書面交流，同時學習有關各個國家五件事。</p>						
活動 2	<ul style="list-style-type: none"> • 利用學校線上計畫範本(School Online Project Template)分享學習英國文學，本校學生與英國姊妹校學生皆學習莎士比亞戲劇並交換調查問卷，從不同觀點了解角色特質。 • 百字短片—學生參加劇本寫作工作坊，分組撰寫僅有 100 字的電影劇本，其中五部劇本將由學校的電影社(Film Club)拍成短片。 • 教師安排線上國際英語交流課程。 	102 年 8 月 為期一週	八年級；100 名學生； 與英國姊妹校學生小組進行視訊會議	經濟、 地理、 英語	Mr. Shankar Ms Sujata Roy	學生問卷 焦點團體訪談 教師報告 觀眾回饋	
校長簽章：		提交日期：		審核結果：			

106 學年度臺中市國際學校獎認證課程方案設計表

學校：

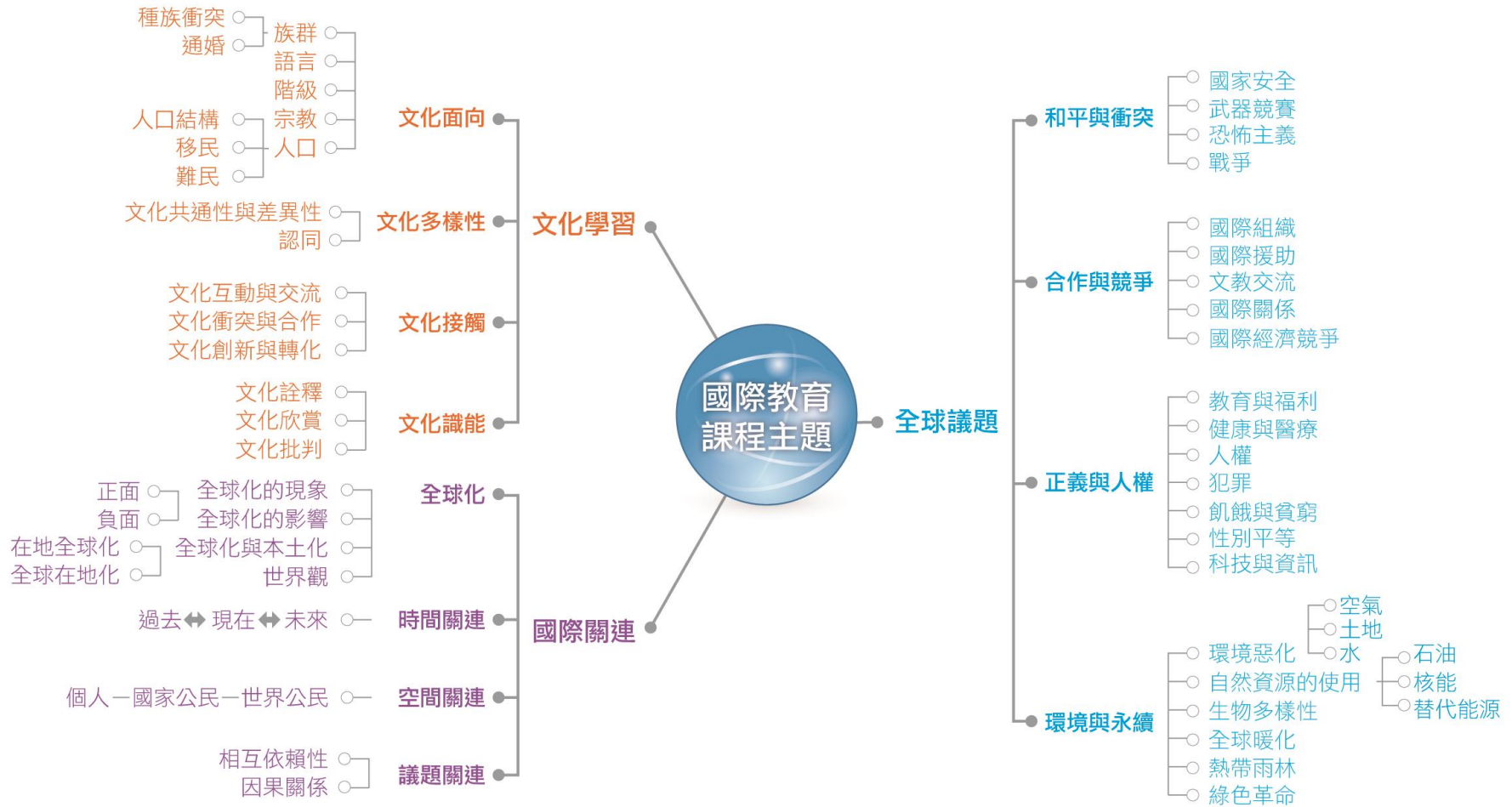
認證級別：基礎認證 中級認證 國際學校獎認證

課程名稱			
設計理念			
國際夥伴學校	名稱： 國家： 網址： 聯絡窗口：		
教學對象	年級：	班級數：	人數：
教學時間	共節，分鐘	設計者	
融入學科或領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：		
全球或國際面向議題			
學習目標			
課程架構			
教學活動概要說明(表格不足請自行增加)			
學科或領域名稱	主要教學活動	時間	評量方式

備註：

1. 課程目標主要描述學習者經過學習之後預期產生的行為變化。
2. 全球或國際面向議題可參考附件 4-3(國際面向融入課程相關議題參考架構)及附件 4-4(聯合國 17 項永續發展目標)。

國際面向融入課程相關議題參考架構



來源：教育部中小學國際教育資源網

聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs) 融入課程相關議題參考表



※ 此表由CSRone永續報告平台翻譯與製作

106 學年度臺中市國際學校獎認證
行動計畫自我檢核表

學校名稱：		學校英文校名：		
認證級別：基礎認證				
編號	檢核標準	符合標準	不符標準	解釋說明
1	完成行動計畫所有欄目。			
2	詳列每一方案之課程目標/學習成果(至多 3 項)。			
3	至少規劃 1 個課程方案。			
4	每個課程方案至少 2 個活動。			
5	計畫學習成果豐富多元。			
6	檢視活動難易度與合適性。			
7	活動以課程為基礎的國際教育活動。			
8	每個活動所融入的學科(領域)。			
9	每個活動至少提供 3 項不同的評量方法。(佐證活動執行成效的評量方法)			
10	每一活動檢核項目			
	(1) 完整填寫活動名稱與內容簡介			
	(2) 融入全球或國際面向議題			
	(3) 規劃活動符合學生年齡			
	(4) 與「課程方案設計表」連結性			
11	與國外夥伴學校連繫，討論未來合作課程的方向。			
12	行動計畫執行時間為一學年。			
檢核教師：		處室主任：	校長：	

106 學年度臺中市國際學校獎認證
行動計畫自我檢核表

學校名稱：		學校英文校名：		
認證級別：中級認證				
編號	檢核標準	符合標準	不符標準	解釋說明
1	完成行動計畫所有欄目。			
2	詳列每一方案之課程目標/學習成果(至多 3 項)。			
3	至少規劃 2 個課程方案，共計有 3 個活動。			
4	每個課程方案至少 1 個活動。			
5	計畫學習成果豐富多元。			
6	檢視活動難易度與合適性。			
7	每個活動必須融入 2 個以上學科(領域)。			
8	所規劃的活動共計有全校半數以上學生參與。			
9	每個活動至少提供 3 項不同的評量方法。(佐證活動執行成效的評量方法)			
10	每一活動檢核項目			
	(1)	完整填寫活動名稱與內容簡介		
	(2)	融入全球或國際面向議題		
	(3)	規劃活動符合學生年齡		
	(4)	與「課程方案設計表」連結性		
11	至少 1 個活動與國外夥伴學校合作完成。			
12	行動計畫執行時間為一學年。			
檢核教師：		處室主任：	校長：	

106 學年度臺中市國際學校獎認證 行動計畫自我檢核表

學校名稱：		學校英文校名：		
認證級別：國際學校獎認證				
編號	檢核標準	符合標準	不符標準	解釋說明
1	完成行動計畫所有欄目。			
2	詳列每一方案之課程目標/學習成果(至多 3			
3	至少規劃 3 個課程方案。			
4	每個課程方案至少 2 個活動，共計有 7 個			
5	計畫學習成果豐富多元。			
6	檢視活動難易度與合適性。			
7	每個活動必須融入 2 個以上學科(領域)。			
8	所規劃的活動共計有全校半數以上學生參			
9	每個活動至少提供 3 項不同的評量方法。			
10	每一活動檢核項目			
	(1) 完整填寫活動名稱與內容簡介			
	(2) 融入全球或國際面向議題			
	(3) 規劃活動符合學生年齡			
	(4) 與「課程方案設計表」連結性			
11	至少 3 個活動與國外夥伴學校合作完成。			
12	至少 1 個活動涉及外語的學習。			
13	行動計畫執行時間為一學年。			
檢核教師：		處室主任：	校長：	

106 學年度臺中市國際學校獎認證 成果報告自評表

認證級別：基礎認證

檢核項目	辦理情形 (請重點並條列敘述)	佐證資料 (請依據辦理情形提供補充資料並標註編號)	佐證資料 舉例供參
校內指定 1 名國際教育專責窗口，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。			組織圖、學校主管會議會議紀錄、專責窗口負責內容等。 (會議紀錄或相關決議需由校長或學校行政主管核章)
學校成員組成跨領域、學科之國際教育推動小組，成員人數達 3 人(含)以上。			社群計畫、成員名單、會議紀錄等。 (會議紀錄或相關決議需由校長或學校行政主管核章)
學校於學年初提交「行動計畫」並於學年末提交「成果報告」以呈現校內國際教育活動對學生、教職員與學校整體的影響。			依據行動計畫中各活動的評量方法，依序(逐項)提出具代表性的佐證資料。
學校應完成 1 個以上以課程為基礎的國際教育活動。(需符合學校「行動計畫」所列之評量方法)			活動(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生、家長或訪客的回饋等)。
學校與國外夥伴學校連繫，討論未來合作課程的方向。			與國外夥伴學校的聯繫內容(emails、Schools Online 的聯繫互動等)。
檢核教師：	處室主任：	校長：	

106 學年度臺中市國際學校獎認證
成果報告自評表

認證級別：中級認證

檢核項目	辦理情形 (請重點並條列敘述)	佐證資料 (請依據辦理情形提供補充資料並標註編號)	佐證資料 舉例供參
校內指定 1 名國際教育專責窗口，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。			組織圖、學校主管會議會議紀錄、專責窗口負責內容等。 (會議紀錄或相關決議需由校長或學校行政主管核章)
學校成員組成跨領域、學科之國際教育推動小組，成員人數達 3 人(含)以上。			社群計畫、成員名單、會議紀錄等。 (會議紀錄或相關決議需由校長或學校行政主管核章)
學校於學年初提交「行動計畫」並於學年末提交「成果報告」以呈現校內國際教育活動對學生、教職員與學校整體的影響。			依據行動計畫中各活動的評量方法，依序(逐項)提出具代表性的佐證資料。
學校應完成 3 個以上全球議題或國際面向融入課程的活動，這些活動必須融入學校 2 個以上學科(領域)課程中，且至少有全校半數以上學生參與。(需符合學校			(1)3 個活動(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生、家長或訪客的回饋等) (2)2 個學科/領域(課
上述課程活動須至少 1 個與國外夥伴學校合作完成。(需符合學校「行動計畫」所列之評量方法)			與國外學校合作 2 個課程活動(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生、家長或訪客的回饋等)
檢核教師：	處室主任：	校長：	

106 學年度臺中市國際學校獎認證
成果報告自評表

認證級別：國際學校獎認證

檢核項目	辦理情形 (請重點並條列敘述)	佐證資料 (請依據辦理情形提供補充資料並標註編號)	佐證資料 舉例供參
校內指定 1 名國際教育專責窗口，協調推動學校國際教育計畫(含課程及活動)。			組織圖、學校主管會議會議紀錄、專責窗口負責內容等。 (會議紀錄或相關決議需由校長或學校行政主管核章)
學校成員組成跨領域、學科之國際教育推動小組，成員人數達 3 人(含)以上。			社群計畫、成員名單、會議紀錄等。 (會議紀錄或相關決議需由校長或學校行政主管核章)
學校於學年初提交「行動計畫」並於學年末提交「成果報告」以呈現校內國際教育活動對學生、教職員與學校整體的影響。			依據行動計畫中各活動的評量方法，依序(逐項)提出具代表性的佐證資料。
學校應完成 7 個以上全球議題或國際面向融入課程的活動，這些活動必須融入學校 2 個以上學科(領域)課程中，且至少有全校半數以上學生參與。(需符合學校「行動計畫」所列之評量方法)			(1)7 個活動(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生、家長或訪客的回饋等) (2)2 個學科/領域(課程計畫、教案、學習單等) (3)至少有全校半數以上學生參與(計畫、情境布置、照片等)
上述課程活動須至少 3 個與國外夥伴學校合作完成；另至少 1 個涉及外語的學習。(需符合學校「行動計畫」所列之評量方法)			(1)與國外學校合作 3 個課程活動內容(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生、家長或訪客的回饋等) (2)1 個涉及外語運用(計畫、教案、學習單、照片、心得、學生作品等)
檢核教師：	處室主任：	校長：	

