

## 106上學年度 《研討社群+工作坊》 進度表

時間：研討社群為週四下午4:10-6:10；工作坊為週二下午1:30-3:30

地點：研討社群於本校實輔處(1F)；工作坊及個案研討會於小會議室(3F)

次數	Date	星期	主題/個案介入進度	導讀者/教授
1	9/7	四	確認本學期目標與分組	
2	9/14	四	個案的選擇	
3	9/21	四	行為界定	
4	9/28	四	文獻探討分配表/行為觀察與記錄方式	
5	10/5	四	文獻探討分配表/個案資料收集	
6	10/12	四	文獻探討分配表/基線期&行為路徑圖	
13:30-15:30	10/17	二	全校性班級正向行為支持方案工作坊1	鳳華教授
7	10/26	四	文獻探討分配表/行為功能評估1	
8	11/2	四	文獻探討分配表/行為功能評估2	
13:30-15:30	11/7	二	全校性班級正向行為支持方案工作坊2	鳳華教授
9	11/16	四	文獻探討分配表/擬訂PBS計畫	
10	11/23	四	文獻探討分配表/執行PBS計畫	
11	11/30	四	文獻探討分配表/執行PBS計畫	
13:30-15:30	12/5	二	全校性班級正向行為支持方案工作坊3	鳳華教授
12	12/14	四	文獻探討分配表/檢視PBS計畫	
13	12/21	四	文獻探討分配表/資料彙整與報告	
13:30-15:30	12/28	四	個案研討會(個案介入分享)	葉瓊華教授
14	1/4	四	文獻探討分配表/資料彙整與報告	
16	1/11	四	文獻探討分配表/資料彙整與報告	

備註1：導讀排序請參考分配表，可隨時加入或調整。

備註2：請導讀者準備20分鐘的摘要以PPT呈現，若需要投影或喇叭，也請先行準備喔~!

備註3：請夥伴們於開會前先行讀過當週文獻，希望能激盪出不一樣的想。

## 106上學年度 《研討社群+工作坊》 進度表

## 文獻探討導讀分配

	A組	B組	C組
主題	功能性溝通訓練 (FCT/AAC/PECS...)	區辨性增強	伴隨罕見疾病身障生之 問題行為及處遇
9/28	紀俊伍		
10/5		岳祥文	林示安
10/12	吳怡瑱	廖莉婷	
10/26	陳乃嘉		徐子文
11/2		張銘富	蔡維倫
11/16	鄭孝梅	郭俊佑	
11/23	洪怡芳		陳怡筠
11/30		蕭茜文	林依儒
12/14	楊善知	蔡宜君	
12/21	呂珈萱		邱珍意
1/4	文獻彙整		
1/11			

※可隨時加入或調整