

附件：

1-18-1 翻轉教學動起來－「名人講座」系列活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、107 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

貳、現況分析與需求評估：

傳統教學中教師知識威權角色逐漸式微，代之而起的是學習主體回到學習者本身，如何有效達成教學效能，是每位教師得挑戰。跳脫職場長期的束縛及習性，藉助外界的觀點重新審視自我的定位及角色，除了可審視教學上盲點外，更能貼近社會脈動，這也是教師必須與時俱進的基本職能需求。

因此，藉由社會名人對教育的觀察的分析與論述，提供教師不同的教育省思，也是翻轉教學的一個機會點。

參、目標：

- 一、翻轉教師的教育思維，活化教學現場困境，關注「未來的學習」、「未來的學校」、與「未來的孩子」的教育本質。
- 二、透過名人專家現身說法，以及多元的教育現場觀察與人物故事，提點未來世代必須具備的四大能力：「動機與探索」、「閱讀思考力」、「自律學習力」與「扎根品格力」，認識每種關鍵能力的內涵、方法與教學守則。
- 三、透過微型講座及經驗分享模式，激勵教師燃起教育熱情與教學創新的意願。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：台中市教師會、台中市教師職業工會、臺中市霧峰區霧峰國小。
- 四、協辦單位：臺中市教師研習中心。

伍、實施對象：臺中市各階段教師每場 100 名

陸、辦理日期：107 年 3 月 17 日（星期六）13：30-16：30

柒、辦理地點：臺中市教師研習中心 2F 201 研習教室

捌、課程架構：

- 一、每場一主題，多角度教育思潮提供教師教育省思，塑造自己教育理念的亮點。
- 二、採名人講座經驗分享，分享多角度的教育觀察，讓教師了解多元的教育面貌。

三、透過互動式的綜合座談，交換激盪聽眾與演講者的教育觀點，進而提升教師的本職學能。

玖、實施方式：

106年3月17日（星期六）共3小時

地點：臺中市教師研習中心 2F 201 研習教室

時間	課程	講師/主持人	備註
13:20~13:30	報到	台中市教師會 會務人員	
13:30~13:40	開幕致詞	台中市教師會 理事長	
13:40~14:30	幫助孩子看見自己的價值 (分組對話一)	羅志仲 老師	助理講師 2名
14:30~14:40	休息	會務人員	
14:40~16:20	幫助孩子看見自己的價值 (分組對話二)	羅志仲 老師	助理講師 2名
16:20~16:40	綜合座談	羅志仲 老師 洪維彬 理事長	

拾、報名方式：

參加研習之人員請於辦理場次開始前3天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區，單位名稱：台中市教師職業工會完成研習報名登錄，錄取名單審核後於活動日期前於全國教師在職進修資訊網線上報名系統網站公佈供查詢。

拾壹、著作權歸屬及利用範圍：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

- 三、已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知臺中市政府教育局。
- 四、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 五、珍惜資源響應環保，請學員自備水杯。

拾參、經費來源：

「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助支應。

拾肆、考核：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。