

第一頁 說明頁

106 學年度高二(專二)學生調查問卷

親愛的同學，您好：

恭喜您升上二年級！您就讀高中/職、五專以來，有何學習與生活經驗？未來有何規劃？對學校辦學與教育政策有何意見？這些都是教育部和學校關心的議題。

懇請您撥出 20 分鐘左右填答問卷，協助教育部瞭解教育現況。您的答案將匿名處理，以保護您的隱私，並僅作整體分析。除非經過您的同意，學校、您的家長或其他人都不會知道您個人的答案，敬請放心填答。調查結果將僅供教育政策研究、學校辦學改進、與學術研究之用。

您誠實的填答非常重要，請根據您自己的現況與想法填答，切勿由他人代答。如果您對題目有不清楚的地方，請向父母或師長詢問後，按自己的意思填答，亦可來電詢問。調查單位已通過資訊安全國際版認證，網路填答安全有妥善的保障，敬請放心。資料使用亦將遵守相關法令規定。

為了感謝您的協助，認真填完問卷者將有機會抽中多項豐富大獎。如有任何疑問，請與我們聯絡。

小小行動，大大改變！祝您學習順利愉快！

教育部感謝您！

第二頁 同意頁

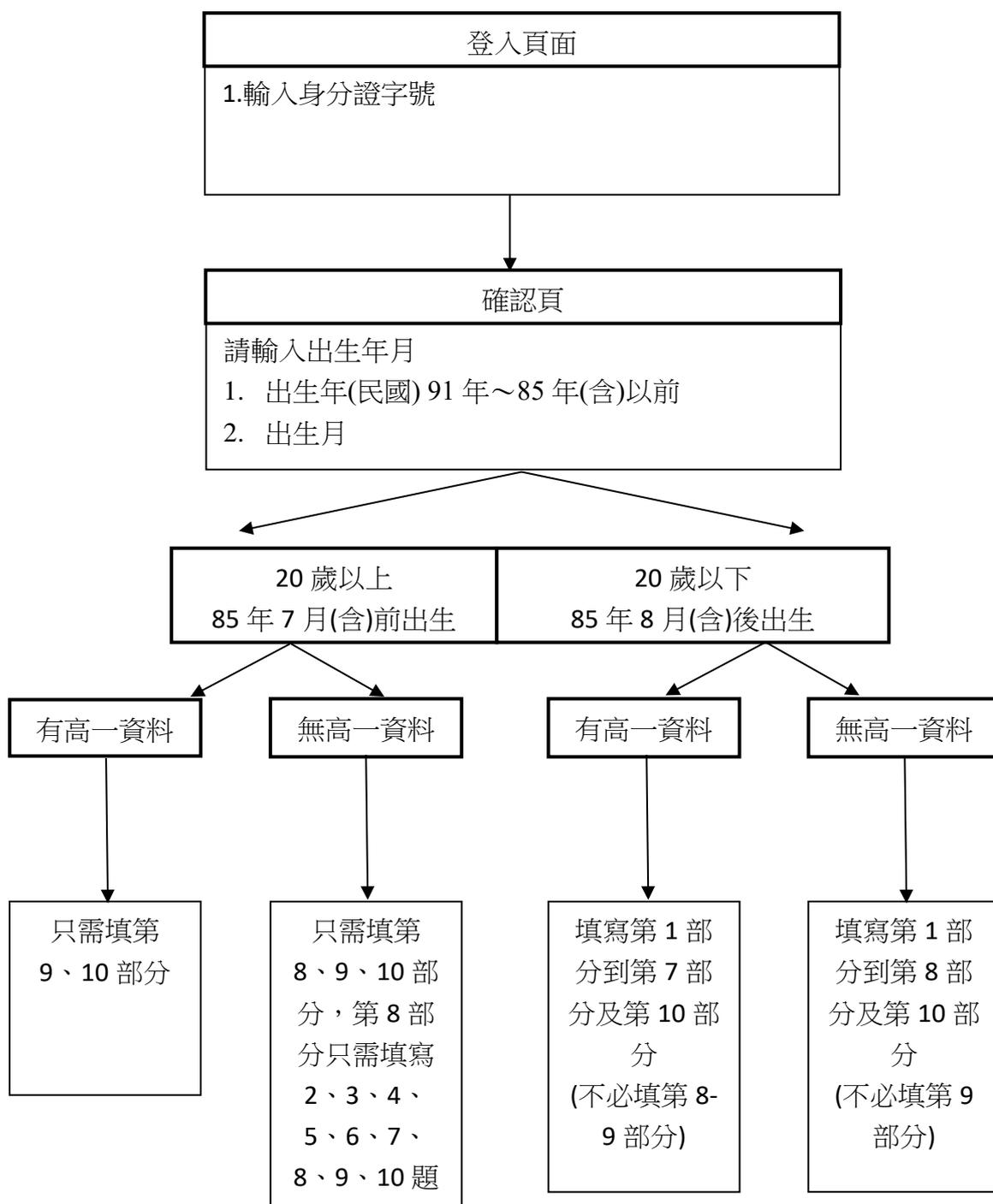
106 學年度高二(專二)學生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、國民身分證統一編號、出生年月日、學校生活、家庭現況及您對教育的看法等。姓名及國民身分證統一編號僅為問卷填答及身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前項蒐集資料，本校將永久保存於臺灣境內(必要時包括境外)，以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經國教署認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、您的權益：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。本調查不預期對您的身心有負面影響。
- 四、您可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，您的權益將不受影響。
- 五、調查單位為國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心，本調查業務已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過，資訊安全有一定之保障。

您是否已閱讀以上一至五點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫



第三頁 生日確認頁

請輸入出生年(民國年)_____ (下拉式選單，93年~60年以前)

請輸入出生月_____ (下拉式選單)

第四頁 開始填答頁

填答注意事項：

- ◆ 各題選項前之符號為◎，代表單選題，請只選一個答案；□代表複選題，可以勾一個或一個以上的答案。
- ◆ 本問卷所指之「**後期中等教育**」是指國中畢業後的教育，包括高中、高職、綜合高中、附設進修部、獨立進修學校、實用技能學程、五年制專科學校前三年。
- ◆ 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完目前頁面上的題目後按「下一頁」，系統就會儲存您的答案再次登入，就可以由上次離開處繼續填答。

第一部分、關於您及您的生活

1. 二上學期間，您的住宿情形？

- ◎與家人同住
- ◎住親友家
- ◎住學校宿舍
- ◎自己住外面或與人合租
- ◎公司或廠商宿舍
- ◎其他_____ (請說明)

2. 二上學期間，您每天上下學花的時間總共有多長？(由住處到學校，來回時間合計，含走路、騎車、搭車等)

- ◎都不用(如住在校內)
- ◎共 20 分鐘內
- ◎共 21-40 分鐘
- ◎共 41-60 分鐘
- ◎共 1 小時以上，1 個半小時以下
- ◎共 1 個半小時以上，2 小時以下
- ◎共 2 小時以上，3 小時以下
- ◎共 3 小時以上

3. 二上學期間，您每星期(含週末)平均花多少時間做下列事情？(一星期合計)

	都沒有	1 小時 以下	1 到 2 小時	2 到 4 小時	4 到 6 小時	6 到 8 小時	8 到 14 小時	14 到 20 小時	20 到 30 小時	30 小時 以上
1. 運動(學校體育課不算，但含校隊練習或自己運動等)	<input type="radio"/>									
2. 上網打電玩或連線遊戲(含手遊)	<input type="radio"/>									
3. 在校內外打工賺錢 (不含建教合作)	<input type="radio"/>									
4. 閱讀課外書籍、雜誌、報紙、文章等(含電子書及網路文章)	<input type="radio"/>									
5. 社團活動(校內外都算，含地下社團)	<input type="radio"/>									

4. 由一年級到二上，您參加過校內外哪一類社團活動？(可複選，請勾選所有符合者)

- 藝文性 (如詩社、電影社、動漫社等)
- 音樂性 (如管樂、國樂、熱音社等)
- 康樂性 (如休閒、康輔、娛樂性社團)
- 學術性 (如校刊社、知識性與研究類社團等)
- 服務性 (如童軍社、儀隊、校內外服務志工社團等)
- 宗教性
- 技藝性 (如手工、木工等)
- 運動性 (如桌球社、田徑社等)
- 以上都沒有(選此項者不得選其他選項，跳答第 5 題)

4-1. 由高一到現在，你參與校內外社團，在下列方面收穫如何？(第 4 題勾選「以上都沒有」者不需填答此題)

	非常 沒收 穫	沒 收 穫	有 收 穫	非常 有收 穫
1. 放鬆身心，增加生活樂趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 拓展人脈，結交朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 提升領導與行政能力 (如規劃、管理與執行能力)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 滿足或探索自己的興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 增加主修領域的實務經驗	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 增加社會歷練(如人際技巧、溝通協調、民主參與、社會適應等)	◎	◎	◎	◎
7. 為未來升學、就業或生涯發展做準備	◎	◎	◎	◎

5. 下列關於校內外朋友關係的描述，是否符合您的情況？_

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 我有很多常聯絡的 <u>網友</u> (指在 <u>網路上認識</u> 的朋友)	◎	◎	◎	◎
2. 我在校外有一些要好的朋友(含以前的同學)	◎	◎	◎	◎
3. 我在校內沒有什麼要好的朋友	◎	◎	◎	◎
4. 我在校內常可以得到同學的協助	◎	◎	◎	◎

第五頁

6. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 談戀愛
- 暗戀、單戀、失戀或為情所苦
- 和要好的朋友斷絕來往，或變得陌生疏離
- 被學校師長或同學霸凌、排擠或欺負(含言語、肢體或網路霸凌、排擠、被孤立、欺負)
- 父、母或監護人去世
- 父、母或監護人生重病或受重傷
- 父母離婚
- 父母關係不佳而分居
- 父母經常吵架或冷戰
- 與家人發生嚴重爭吵或肢體衝突
- 家中發生重大經濟變故
- 自我傷害
- 以上都沒有(選此項者不得選其他選項)

第六頁

7. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 擔任過班級幹部(含班長)
- 擔任過社團幹部(含社長、班聯會/科學會幹部)
- 代表班上參加校內競賽 (不含全班性之比賽)
- 代表學校參加校際比賽(含個人賽及團體賽)
- 曾被記大功或小功
- 曾被記大過或小過
- 出國遊學、參訪、或參加國際活動/比賽/志工/服務隊
- 有科目學期成績不及格(被死當或需要補考、重修)
- 以上都沒有(選此項者不得選其他選項)

8. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 想要轉科轉組
- 有轉科或轉組
- 想要轉學
- 有轉學
- 休學
- 放棄、廢止學籍(輟學)
- 以上都沒有(選此項者不得選其他選項)

9. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？_

	從來沒有	偶爾有	有時有	經常有
1. 抽菸	◎	◎	◎	◎
2. 喝醉酒	◎	◎	◎	◎
3. 和別人嚴重爭吵	◎	◎	◎	◎
4. 和別人肢體衝突	◎	◎	◎	◎
5. 看到同學或朋友使用違禁藥品或毒品	◎	◎	◎	◎
6. 認識的同學或朋友參加幫派活動	◎	◎	◎	◎
7. 考試作弊	◎	◎	◎	◎
8. 上課時睡覺，發呆或做別的事	◎	◎	◎	◎

第七頁

10. 請問您目前的身高？_____（公分）【下拉式選單，下限 70 公分、上限 210 公分】
11. 請問您目前的體重？_____（公斤）【下拉式選單，下限 20 公斤、上限 200 公斤】
12. 整體來說，您的身體健康狀況如何？
- 非常差 差 好 非常好

第八頁

第二部分、您的學習

1. 您目前是就讀

◎普通/學術學程(如綜合高中學術學程、普通高中普通科、高職普通科、進修部普通科)

1-1. 您是就讀那一類組？(普通學程答題)

- ◎第一類組(文史經濟類)
 ◎第二類組(理工類)
 ◎第三類組(生物醫農類)
 ◎未分組
 ◎混合組(如二三類組班等)
 ◎綜合高中專門學程
 ◎專業群科(如高職、高中附設專業群科、進修部專業群科、實用技能學程)
 ◎五年制專科學校

2. 下列科目是由一年級到二上，您可能學過的科目，請問那一個科目是您最感困難的科目？(普通學程答題)

	國 文	英 文	數 學	歷 史	地 理	公 民	物 理	化 學	生 物	地 球 科 學	音 樂	美 術	體 育	以上 都沒有
您最感困難的科目(續答2-1)(填以上都沒有跳答4)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

2-1. 您對這一科感到最困難，最主要的原因是什麼？

- ◎課程內容太難
 ◎對課程內容不感興趣
 ◎覺得課程內容學了不知道有什麼用
 ◎學校老師教得不好(講解不清楚、講太快、不會教或是不認真教等)
 ◎碰到學習問題，沒有老師可以協助
 ◎考試內容比上課教的難很多
 ◎國中階段自己基礎沒打好
 ◎同學吵鬧或不聽話，讓我無法好好上課

3. 下列科目是由一年級到二上，您可能學過的科目，請問那一個科目是您最感困難的科目？

(第 1 題答高職五專或綜合高中專業群科者填答)

	國 文	英 文	數 學	專 業 科 目	實 習 科 目	社 會 領 域	自 然 領 域	藝 術 領 域	生活領域 註解一	體 育	以上 都 沒 有
您最感困難的科目(領域) (續 答 3-1)(填以上都沒有跳答 4)	<input type="radio"/>										

註解一：生活領域包含生涯規劃、生活科技、家政、計算機概論、法律與生活及環境科學概論等。

3-1. 您對這一科感到最困難，最主要的原因是甚麼？

- 課程內容太難
- 對課程內容不感興趣
- 覺得課程學了不知道有什麼用
- 學校老師教得不好(講解不清楚、講太快、不會教或是不認真教等)
- 碰到學習問題，沒有老師可以協助
- 考試內容比上課教的難很多，常常考不好
- 國中階段自己基礎沒打好
- 同學吵鬧或不聽話，讓我無法好好上課

4. 由一年級到二上，下列描述是否符合您現在的狀況？(所有學制都填答)

	非常 不符 合	不 太 符 合	符 合	非 常 符 合
1. 數學是我最拿手科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我在數學上的表現一向很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 英文是我最拿手科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我在英文上的表現一向很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 國文是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我在國文上的表現一向很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 專業科目是我最拿手的科目之一 (專業科目高中 1 類組指史地公民，高中 2 類組指理化地科，高中 3 類組指理化生物，專業群科指主修專業科目、實習科目或專題製作)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我在專業科目上的表現一向很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(專業科目高中 1 類組指史地公民，高中 2 類組指理化地科，高中 3 類組指理化生物，專業群科指主修專業科目、實習科目或專題製作)				
--	--	--	--	--

5. 由一年級到二上，您對所學課程感興趣的程度如何？

- 都沒有興趣
少部分有興趣
約一半有興趣
大部分都有興趣

第九頁

6. 由一年級到二上，您在學習上有下列困擾嗎？

	沒有	偶爾	有時	經常
1. 覺得課業的壓力很大，十分吃力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 要讀的東西太多，總覺得讀不完	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 找不到有效學習方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 對上課內容不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 不知道課程或學習有何意義	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 覺得課程內容太難，無法跟上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 覺得課程內容簡單，學不到什麼東西	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 由一年級到二上，學校課程或活動是否有下列要求？

	沒有	偶爾	有時	經常
1. 蒐集資料，進行分析，完成報告	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 動手實作、設計或創作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 應用學習內容，分析或解決生活中、社會上實際問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 透過團隊合作，完成學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 透過背誦或反覆練習來學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 動手做實驗	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 在校內或校外實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 要求我們利用網路上的課程或教材學習(例如 Moodle、酷課雲、教育雲或其他校內外網路課程)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 進行校外職場或大學參訪	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

8. 由一年級到二上，上過您課的老師，有下列情況嗎？

	沒有老師如此	少部分老師如此	約一半老師如此	大多數老師如此
1. 教學認真負責(如教材準備充分、上課用心、作業批改細心等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 教學能力佳(如講解生動有趣、清楚、進度掌握佳等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 教學不合同學能力(如教得太難或太淺，太快或太慢)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 能針對同學的學習困難與問題，給予有效協助指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 真正上課時間很少(如上課常聊天、罵人、同學吵鬧無法上課)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 只管教自己的，不關心同學是否學會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 上課時與我們班級有良好自在的互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 上課時常問問題，要同學獨立思考，或提出想法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 在乎同學的學習成果，對我們有明確的要求與期望	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 評分沒有清楚標準	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 獎懲不公平或不合理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第十頁

9. 您使用網路，下列原因符合程度如何？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 蒐尋我有興趣的資訊，如新聞、新知、比賽賽程、流行商品的消息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 休閒娛樂(如看節目、聽音樂、逛網站打發時間、玩遊戲等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 透過網路和朋友或認識的人聯繫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 透過網路認識新朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 透過網路關心朋友、特定人或特定團體的動態	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 透過網路向朋友展現自己是個怎樣的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 在網路上發表意見，或描述生活與心情(如到 facebook、部落格)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

等處發表)				
8. 在網路上表現得和現實生活中不一樣，做不同的自己	◎	◎	◎	◎
9. 用網路來做學校作業或寫報告(含找報告資料)	◎	◎	◎	◎
10. 透過網路上課、學習或討論作業	◎	◎	◎	◎

10. 你在網路上有下列經驗嗎？

	沒 有	偶 爾	有 時	經 常
1. 被霸凌、毀謗或辱罵	◎	◎	◎	◎
2. 被糾纏、騷擾(如要求入會，要求交往，或強迫兜售物品等)	◎	◎	◎	◎
3. 被威脅或恐嚇	◎	◎	◎	◎
4. 有人向你兜售違禁藥品	◎	◎	◎	◎
5. 有人想賣來路不明的東西給你	◎	◎	◎	◎
6. 有不認識的人想和你交朋友	◎	◎	◎	◎
7. 個人資料未經同意被公布在網路上	◎	◎	◎	◎
8. 參加肉搜	◎	◎	◎	◎
9. 觀看直播	◎	◎	◎	◎
10. 自己當直播主進行直播	◎	◎	◎	◎

第十一頁

第三部分、專業科目與實習科目學習狀況

(第二部分第 1 題選專業群科或專門學程者答題)

1. 國中階段，就讀這個群科/專門學程前，您曾經做過下列事情嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 聽過或讀過這個群科相關資訊(如學習內容及升學、就業等)
- 參與過這個群科的校外職涯試探活動(如營隊、體驗營或參觀活動等)
- 向對這個群科較為瞭解的人詢問相關資訊(如：詢問親友或升學博覽會工作人員等)
- 修讀過這個群科相關的國中技藝教育課程
- 參與相關群科的技藝競賽或技能檢定(如：國中技藝競賽、丙級技術士檢定等)
- 以上都沒有(選本項者不得勾選其它選項)

2. 下列描述是否符合您班上的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 班上同學專業科目成績好壞落差很大	◎	◎	◎	◎
2. 班上同學不喜歡上專業科目	◎	◎	◎	◎

3. 下列關於您專業科目學習的描述，您是否同意？(不含專業實習或專題製作)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 想到要上專業科目課程時，我就覺得有壓力	◎	◎	◎	◎
2. 當要考專業科目時，我常覺得緊張	◎	◎	◎	◎
3. 專業科目考試碰到陌生的題目我會慌張	◎	◎	◎	◎
4. 我常擔心我的專業科目成績	◎	◎	◎	◎

4. 由高一到現在，您是否有上專業科目或實習科目？

有上專業科目 (跳答 4-1 1-5)

有上實習科目 (跳答 4-1 6-8)

都沒有 (跳答 5)

4-1. 下列描述是否符合您上專業科目或實習科目的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 只重視和升學考試有關的科目	◎	◎	◎	◎
2. 以準備證照檢定或競賽項目為主	◎	◎	◎	◎
3. 課程內容或設備落伍，跟不上產業	◎	◎	◎	◎
4. 上課內容鬆散，沒有系統性	◎	◎	◎	◎
5. 重視專業實作技能	◎	◎	◎	◎
6. 實習教學設備數量不足	◎	◎	◎	◎
7. 實習課程的授課環境(如工廠、實驗室、廚房等)尚待改善(如採光、空氣、衛生安全等)	◎	◎	◎	◎
8. 能配合實習課程教學目標，辦理職場體驗或校外實習	◎	◎	◎	◎

5. 老師在上專業或實習科目時，對下列項目的重視程度如何？

	非常不重視	不太重視	重視	非常重視
1. 專業領域的發明或創新能力	◎	◎	◎	◎
2. 專業領域未來發展趨勢介紹	◎	◎	◎	◎
3. 將其他群科知識技能應用在專業領域(如將電子科知識應用在建築上，或將應用外語用在餐飲管理上等)	◎	◎	◎	◎

6. 老師在上專業或實習科目時，對下列議題的重視程度如何？

	非常不重視	不太重視	重視	非常重視
1. 專業領域職涯發展	◎	◎	◎	◎
2. 專業倫理與工作態度的討論	◎	◎	◎	◎
3. 和職場銜接與關係建立(如建築科與建築事務所，或餐飲科與餐飲業等)	◎	◎	◎	◎
4. 職業安全與職災預防	◎	◎	◎	◎

第十二頁

7. 學校對專業群科學生一般科目(如國英數等)的學習重視嗎？

◎非常不重視 ◎不太重視 ◎重視 ◎非常重視

8. 在上普通科目時，老師會強調普通科目和專業科目的關聯嗎？(如英文、數學在專業科目中的應用等)

◎沒有 ◎偶爾 ◎有時 ◎經常

9. 由高一到現在，你在其他科或其他群修了幾門課？(如電子科到餐飲科修課，或海事水產群到電機群修課等)

◎0 ◎1 ◎2 ◎3 ◎4 ◎5 門以上

10. 由高一到現在，您是否有下列經驗？

到業界或大學參訪

一共幾次？ ◎1次 ◎2次 ◎3次 ◎4次 ◎5次以上

到業界或大學實習

總共多久？ ◎不到一星期 ◎1-2星期 ◎2-3星期 ◎3-4星期 ◎4星期以上

以上都沒有(選本項者不得勾選其它選項，不必填答 12)

11. 你覺得業師(指在職場工作的人，被聘請到學校與老師共同授課)授課對你專業領域學習幫助大嗎？

◎沒有上過業師授課 ◎完全沒幫助 ◎幫助不大 ◎有幫助 ◎很有幫助

12. 下列說明和你到業界或大學參訪或實習的收穫符合程度如何？(第 10 題選「以上都沒有」者不用填答此大題)

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 對專業領域學習內容更為了解	◎	◎	◎	◎
2. 對專業領域的未來工作內容更為了解	◎	◎	◎	◎
3. 對自己的興趣更為了解	◎	◎	◎	◎
4. 有助於自己未來升學或就業的決定	◎	◎	◎	◎

13. 下列描述是否符合你個人的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 我對目前的專業領域感興趣	◎	◎	◎	◎
2. 我對一般或普通科目(如國英數等)學習感興趣	◎	◎	◎	◎
3. 我的技術實作能力強	◎	◎	◎	◎
4. 我對技術實作感興趣	◎	◎	◎	◎
5. 我會主動了解或學習專業領域新技術或新方法的發明	◎	◎	◎	◎
6. 我相信未來，可以在專業領域找到理想的工作	◎	◎	◎	◎
7. 我相信未來，自己在專業領域會有競爭力	◎	◎	◎	◎
8. 未來我想轉到其他領域升學或工作，離開目前專業領域	◎	◎	◎	◎

第十三頁

第四部分、關於您及您的班上

1. 您目前所讀的班級是(第二部分第 1 題，讀普通高中、普通學程或綜合高中學術學程者填)
 - ◎常態編班，全班一起上所有課程
 - ◎常態編班，有部分科目依成績、表現或興趣跑班上課(如學科能力分組、不含特色課程或社團課程)
 - ◎學術性向資優班(如語文、人社、科學/自然或數理資優班)
 - ◎學術性向實驗班(如語文、人社、科學/自然或數理實驗班)
 - ◎特殊才能資優班(如美術班、音樂班、舞蹈班、戲劇班、體育班等)
 - ◎特殊才能實驗班(如美術班、音樂班、舞蹈班、戲劇班、體育班等)
 - ◎我念的是前段班、專長班、直升班等
 - ◎我念的是中後段班

2. 您目前所讀的班制是(第二部分第 1 題，讀專業群科或綜合高中專門學程者填)
 - ◎就業導向專班
 - ◎建教合作班
 - ◎雙軌旗艦班
 - ◎實用技能專班
 - ◎產學攜手專班
 - ◎以上都沒有

3. 高二/專二上學期，學期間您每天平均在校學習幾小時？(含課輔、第八節、晚自習、證照技能練習、補救教學等，不含社團或校隊練習)
 - ◎不滿 4 小時
 - ◎4-5 小時
 - ◎5-6 小時
 - ◎6-7 小時
 - ◎7-8 小時
 - ◎8-9 小時
 - ◎9-10 小時
 - ◎10-11 小時
 - ◎11-12 小時
 - ◎12 小時以上

4. 高二/專二上學期，您在班上的總排名約是

前 15% 中上(約 16%~35%) 中間(約 36%~65%) 中後(約 66%~85%) 後 14%

5. 和高一/專一比起來，您高二/專二的學業表現

退步很多 退步一些 差不多 進步一些 進步很多

6. 和高一/專一比起來，您現在對學習的興趣

降低很多 降低一些 差不多 提高一些 提高很多

7. 請問在最近 3 個月內，您有以下這些感覺嗎？

	從來沒有	很少	偶爾	常常	總是
1. 覺得自己的人生經歷是場失敗	<input type="radio"/>				
2. 對自己感到失望	<input type="radio"/>				
3. 覺得快樂	<input type="radio"/>				
4. 做任何事都提不起勁	<input type="radio"/>				
5. 覺得做什麼都很吃力	<input type="radio"/>				

第十四頁

第五部分、關於學校

1. 下列關於貴校所辦各項活動的說明，您個人同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 學校辦理的活動或比賽（如演講、展覽、表演）相當多樣化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校辦理的各項活動或比賽，讓我成長與啟發很多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學校辦理的各項活動或比賽，同學參加的機會不公平	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 以下敘述是關於您目前就讀學校的狀況，請根據您個人的觀察與看法，選出最合適的答案。

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
1. 學校對學生的關心與照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校環境的衛生與整潔(含教室、操場、廁所、餐廳、宿舍等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學校學習資源(如專科教室、社團資源、視聽設備、活動空間、教材等)的充足度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校辦理事務或活動的品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學校辦理事務或活動的效率(如設備修理、處理業務速度)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學校的制度和規定(如服裝儀容、行為規定、獎懲制度)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 學校資源與經費分配的公平程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 時間安排(如自由活動時間、午休時間、上課時間)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 對學生意見與校務參與的重視	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 給學生自主、探索與發展的空間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 整體而言，您對目前所就讀的學校滿意嗎？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

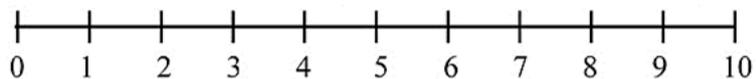
4. 整體而言，您覺得學校對待您公平合理嗎？

非常不公平 不太公平 公平 非常公平

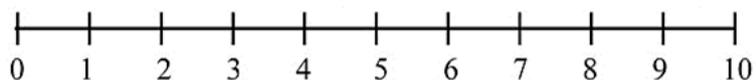
5. 到目前為止，您念這間學校，整體收穫與成長多嗎？

◎非常少 ◎少 ◎多 ◎非常多

6. 由一年級到二上，您高中職/五專的學習生活，整體來說快樂嗎？（0分表示非常不快樂，10分表示非常快樂）



7. 由一年級到二上，您高中職/五專的學習生活，整體來說滿意嗎？（0分表示非常不滿意，10分表示非常滿意）



第十五頁

第六部分、未來規劃

- 您目前期望獲得的最高學歷是？
 - 高中職(跳答 3)
 - 專科畢業 (五專或二專)
 - 一般大學畢業
 - 科技大學或技術學院畢業
 - 碩士畢業
 - 博士畢業
- 您對自己將來要念的大學，有什麼期望或自我要求嗎？
 - 要唸特定科系，不考慮學校
 - 要唸頂尖一般大學(如台大、政大、清大、成大、中央、中山、中興、交大、台師大、長庚、陽明等)
 - 要唸頂尖科技大學(如台科大、北科大、雲科大、屏科大等)
 - 要唸公立一般大學
 - 要唸公立技職校院
 - 要唸警察大學(警專、警大)
 - 要唸軍事院校
 - 要唸國外大學
 - 都可以，沒特別的期望
 - 以上都不是
- 若您將來升學選擇學校就讀時，下列因素重要性如何？(若非理由請勾選非常不重要或不重要)

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
1. 學校聲譽(選校重於選系)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 有自己想就讀的科系(選系重於選校)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 離家近	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校辦學特色或特殊專案(如產學合作、大一不分系、國外交換學生、菁英班)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 財務負擔較輕(如學費較低、學校提供獎補助學金)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 就業較有優勢或保障	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 若您畢業後繼續求學或工作，最希望的領域是那一個？

◎教育領域

◎教育類（含學前幼兒教育、特殊教育）

◎人文及藝術領域

◎藝術類（如美術、音樂、戲劇、舞蹈等）

◎人文類（如語文/翻譯、宗教、歷史、哲學）

◎設計類（含視覺傳達設計、產品設計、空間設計等）

◎社會科學、商業及法律領域

◎社會及行為科學類（如經濟、政治、公共行政、心理、地理等）

◎傳播類（如大眾傳播、新聞、廣播電視、公共關係、博物館學、圖書資訊、圖文傳播、廣告學）

◎商業及管理類（如會計、企管、貿易、財金、行銷、醫管學）

◎法律類

◎科學領域

◎生命科學類（生物、生態學、生物科技、微生物、生物化學）

◎自然科學類（物理、化學、地球科學、天文/太空）

◎數學及統計類

◎電算機類（資訊管理、資訊工程、電子計算機、網路通訊、遊戲設計、數位內容、多媒體動畫、行動科技、健康/醫護資訊）

◎工程、製造及營造領域

◎工程類（電機工程、光電、資訊科學、自動控制、電信/電訊、影像顯示、機械、車輛、航太、造船、生物工程、土木、營建、化學工程、材料工程、工業工程、紡織工程、測量工程、環境工程、生醫工程、核子工程）

◎建築及都市規劃類（含景觀設計、都市規劃等）

◎農學領域(含獸醫)

◎農業科學類（含畜牧、園藝、植物保護、農業經濟、食品科學、水土保持、農業化學、林業、漁業）

◎獸醫類

◎醫藥衛生及社福領域

◎醫藥衛生類（含公共衛生、藥學、復健醫學、營養學、護理學、醫學檢驗、牙醫等）

◎社會服務類（身心障礙服務、老年服務）

◎服務領域

◎民生類（如餐飲服務、觀光休閒、競技運動、運動與休閒管理、服飾學、美容學）

◎運輸服務類（如交通工程、航空、航海、運輸技術、運輸管理等）

◎環境保護類（如環境資源、環境防災、環境設計、資源保育、公害防治）

◎軍警國防安全類（警政、軍事、公共安全、消防）

◎其他領域(請說明_____)

◎都可以

◎沒想過

第十六頁

5. 請問您對結婚有什麼想法？

◎如果有適當的機會，我會想結婚

◎結不結婚都沒關係

◎我非常不想結婚

◎我沒想過結婚這件事

6. 關於下列議題，您的看法如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 女性當家庭主婦比出外工作更有意義	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 男性不出外工作，當家庭主夫也很有意義	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 男生比較適合念自然科學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 擁有好的婚姻與家庭生活，對一個人來說十分重要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 比起單身，結婚比較好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 結婚後不一定要有小孩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 如果必須工作，下列工作特徵對你選擇工作的重要程度如何？

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
1. 能促進他人或社會的福利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 具有藝術性或美感相關	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 具有挑戰性，需要思考與解決問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 能有成就感，獲得肯定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 能獨立作業，自由發揮	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 能受人尊重羨慕，有社會地位	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 能管理別人，或分派工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 收入豐厚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 能接觸到不同的人，與人互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 工作穩定有保障	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 工作環境舒適	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 能有團隊感，與團隊一起工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 常有變換，接觸新的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第十七頁

第七部分、對教育政策的看法

1. 目前就讀高中職五專，您讀書考試的壓力大嗎？

- ◎沒有壓力 ◎壓力小 ◎頗有壓力 ◎壓力很大

1-1. 您覺得目前這樣的壓力是否合理？

- ◎非常不合理 ◎不合理 ◎合理 ◎非常合理

1-2. 目前這樣的壓力對您有幫助嗎？

- ◎完全沒幫助 ◎沒幫助 ◎有幫助 ◎非常有幫助

2. 下列描述是否符合您的情況？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 我是一個有自信，且努力上進的人	◎	◎	◎	◎
2. 遇到問題時，我能夠周全的分析思考，解決問題	◎	◎	◎	◎
3. 我會規劃及執行工作，並能根據執行結果修正作法	◎	◎	◎	◎
4. 我會表達自己的想法，也能把複雜的事情說明清楚	◎	◎	◎	◎
5. 我會使用新興科技，蒐集多方資訊	◎	◎	◎	◎
6. 我對藝術很感興趣，也常參與或關心藝文音樂活動	◎	◎	◎	◎
7. 我常關心與參與公共事務	◎	◎	◎	◎
8. 我會和不同的人一起分工合作，完成事情	◎	◎	◎	◎
9. 我能了解、尊重不同文化	◎	◎	◎	◎

3. 整體來說，您對目前就讀學校，整體辦學表現的評分如何？(1 代表非常不理想，10 代表非常理想)_____分(下拉式選單)

4. 對於下列教育議題的討論，您個人的意見如何？

	非常不贊成	不贊成	贊成	非常贊成
1. 大學申請入學廢除面試，只看書面審查或考試成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 指考分發或聯合登記分發的名額應降低，提高其他多元入學管道(如：繁星推薦、個人申請或甄選入學等)的名額	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 未來升學可以不連續一次完成(如可以先就業或壯遊再升學)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 高中職學習歷程檔案納入未來申請或甄選入學書面審查參採依據	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 高二/專二上學期，您的學期總成績如何？

59 分以下 60-64 分 65-69 分 70-74 分

75-79 分 80-84 分 85-89 分 90 分以上

6. 請問您問卷填寫的地點？

學校 家中(跳答第八部分) 其他地方

7. 請問您填寫問卷時是否有師長在旁邊協助？

沒有師長在旁邊

有師長在旁邊，但沒有影響我們的答案，只是說明如何上網登入，或對我們不懂的地方說明

有師長在旁邊，而且師長有告訴我們該選什麼答案，或不能選什麼答案，以免造成學校或老師困擾

第十八頁

第八部分、個人基本資料

105 學年度高一及專一調查已經填寫完成者不需填答本部分

(民國 85 年 7 月 31 日以前出生者 (20 歲以上)，不需填 1. 監護人題組)

以下是重要聯絡資料，請根據實際狀況確實填寫完整，若不清楚請向知道的人詢問。

1. 您目前監護人與您的關係(本題組單頁出現)

- ◎親生父親或母親(跳至第 2 題)
- ◎只有親生父親(如母親已歿或狀況不清楚)(跳至第 2 題)
- ◎只有親生母親(如父親已歿或狀況不清楚)(跳至第 2 題)
- ◎是繼父(跳至第 2 題)
- ◎是繼母(跳至第 2 題)
- ◎是養父(跳至第 2 題)
- ◎是養母(跳至第 2 題)
- ◎其他人(勾選其他人者，4~6 題免填，除社會局外，都需填監護人資料)
監護人與您的關係是
 - ◎是祖父或祖母
 - ◎是外祖父或外祖母
 - ◎是兄姐
 - ◎是叔、伯、姨、舅、姑、嬸
 - ◎是其他人(請說明關係_____)
 - ◎是社會局(不用填以下監護人資料，跳至第 2 題)

1-1. 您監護人目前的工作狀況是

- ◎全職工作(含自己開業、開店)
- ◎兼職工作
- ◎正式退休
- ◎家管(家庭主夫、家庭主婦)
- ◎待(失)業中(正在找工作，但尚未找到)
- ◎目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)

1-2. 您監護人的最高學歷是

- ◎小學(含)以下
- ◎國(初)中、初職
- ◎高職
- ◎高中
- ◎專科(二專、五專)
- ◎技術學院、科技大學
- ◎一般大學
- ◎碩士
- ◎博士
- ◎不清楚

1-3. 您監護人的工作類型是？(若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準)

監護人	工作類型
◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
◎	一般專業人員（如一般工程師、藥劑師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等）
◎	中小學、特教、幼兒園教師
◎	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
◎	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
◎	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
◎	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
◎	技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
◎	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
◎	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
◎	職業軍人：軍官
◎	職業軍人：士官兵
◎	未工作
◎	不清楚

第十九頁

2. 平常誰是主要照顧您的人？

- 祖父 祖母 外祖父 外祖母
親生父親 親生母親 繼父 繼母
養父 養母 兄姐 其他親戚（舅舅、阿姨等）
父親或母親的同居人 自己照顧自己
其他_____

3. 關於您的親生父、母親資料(請確實填寫，若不知道請詢問，或以最接近的資料填答)

3-1. 您親生父親的原國籍是

- 本國(跳答 3-5)
大陸地區(跳答 3-3)
港澳(跳答 3-3)
越南
印尼
馬來西亞
新加坡
菲律賓
泰國
緬甸
柬埔寨
汶萊
寮國
日本
南韓
美國
加拿大
澳洲或紐西蘭
英國
其他國家(請說明)____ (跳答 3-6)
不清楚(跳答 3-6)

3-2. 請問您是否會講[帶入選取國家]當地的官方語言(本國、大陸、港澳及其他國家免填)

- 完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

3-3. 請問您是否曾到[帶入選取國家]居住或拜訪？(本國及其他國家免填)

- 從來沒有去過 去過 1-2 次 去過 3-4 次 去過 5-6 次
去過 7 次以上

3-4. 請問您將來是否有意願到[帶入選取國家]工作或求學？(本國及其他國家免填)

- 完全無意願 無意願 有意願 很有意願

3-5. 您親生父親是否為原住民(3-1 選本國者填，其它免填)

否

是

您是否會講族語？

完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

不清楚

3-6. 您親生父親的狀況？

存(仍在世)

歿(已去世)

不清楚

第二十頁

3-7. 您親生母親的原國籍是

本國(跳答 3-11)

大陸地區(跳答 3-9)

港澳(跳答 3-9)

越南

印尼

馬來西亞

新加坡

菲律賓

泰國

緬甸

柬埔寨

汶萊

寮國

日本

南韓

美國

加拿大

澳洲或紐西蘭

英國

其他國家(請說明)____ (跳答 3-12)

不清楚(跳答 3-12)

3-8. 請問您是否會講[帶入選取國家]當地的官方語言(本國及其他國家免填)

完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

3-9. 請問您是否曾到[帶入選取國家]居住或拜訪？(本國及其他國家免填)

從來沒有去過 去過 1-2 次 去過 3-4 次 去過 5-6 次

去過 7 次以上

3-10. 請問您將來是否有意願到[帶入選取國家]工作或求學？(本國及其他國家免填)

完全無意願 無意願 有意願 很有意願

3-11. 您親生母親是否為原住民？

否

是

您是否會講族語？

完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

不清楚

3-12. 您親生母親的狀況？

存(仍在世)

歿(已去世)

不清楚

第二十一頁

4. 以下問題想瞭解您父母親的工作狀況，請以現階段目前最主要照顧您的父母親或繼/養父母資料填答。(第 1 題勾選其他人者，4~6 題免填)

4-1. 您父親/繼父/養父目前的工作狀況是(請以現階段目前最主要照顧您的父親/繼父/養父資料填答)

全職工作(含自己開業、開店)

兼職工作

正式退休

家管(家庭主夫)

待(失)業中(想找工作，但還沒有找到)

目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)

不適用(如去世或不清楚) (填不適用者，5-1 免答)

4-2. 您母親/繼母/養母目前的工作狀況是(請以現階段目前最主要照顧您的母親/繼母/養母資料填答)

全職工作(含自己開業、開店)

兼職工作

正式退休

家管(家庭主婦)

待(失)業中(想找工作，但還沒有找到)

目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)

不適用(如去世或不清楚) (填不適用者，5-2 免答)

5. 請問您父母親的最高學歷（請以現階段目前最主要照顧您的父母親/繼父母/養父母資料填答）

5-1. 您父親/繼父/養父的最高學歷（4-1 填不適用者免填）

- 小學(含)以下
 國中
 高職
 高中
 專科(二專、五專)
 技術學院、科技大學
 一般大學
 碩士
 博士
 不清楚

5-2. 您母親/繼母/養母的最高學歷（4-2 填不適用者免填）

- 小學(含)以下
 國中
 高職
 高中
 專科(二專、五專)
 技術學院、科技大學
 一般大學
 碩士
 博士
 不清楚

6. 請問您父母親/繼父母/養父母最主要工作類型(請以目前最主要照顧您的父母親/繼父母/養父母填答, 若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準)[4-1 填不適用者父親免答(灰底遮蔽), 4-2 填不適用者母親免答(灰底遮蔽), 4-1 及 4-2 均不適用者此題免答]

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員（如一般工程師、藥師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼兒園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	服務及買賣工作人員 （如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧工作人員 （農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	技術工 （如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	機械設備操作工及裝配工 （如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	非技術工及體力工 （如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職業軍人：軍官
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職業軍人：士官兵
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	未工作

7. 您親生父母親目前的婚姻關係是

- 有婚姻關係
無婚姻關係
並未結婚 已離婚
有婚姻關係，但分居中，可能準備離婚
一方或兩方已去世
不清楚

第二十二頁

8. 您家裡目前有哪些成員？（可複選，有勾選才需填寫人數）

- 祖父 祖母 外祖父 外祖母
親生父親 繼父 養父 親生母親 繼母 養母
兄___人(1、2、3、4、5 以上)
姐___人(1、2、3、4、5 以上)
弟___人(1、2、3、4、5 以上)
妹___人(1、2、3、4、5 以上)
其他親戚（舅舅、阿姨等） 父親或母親的同居人 配偶、子女
家裡沒有其他成員

9. 您目前家中的經濟概況？

- 富裕 小康 收入支出平衡，沒什麼多餘的錢
有些困難 相當困難

10. 您覺得您的父母親或家中大人對你管得嚴不嚴？

- 非常不嚴格 不嚴格 嚴格 非常嚴格

第二十三頁

第九部分

(民國 85 年 7 月 31 日以前出生者 (20 歲以上) 才需填答)

1. 您就讀這所學校的最主要目的為何？(請勾選最符合您想法的一個答案)
 - 取得高中職學歷以利升學
 - 純粹為了取得高中職學歷
 - 充實自己
 - 打發空閒時間
 - 交朋友
 - 工作上需求
 - 其他_____

2. 您目前的工作狀況是
 - 全職工作
 - 兼職工作
 - 每星期工作幾小時？
 - 不到 20 小時
 - 21-30 小時
 - 31-40 小時
 - 41 小時以上
 - 家管
 - 正式退休
 - 暫時不打算工作
 - 失業中

3. 您目前的經濟狀況如何？
 - 非常不好
 - 不太好
 - 還不錯
 - 非常好

4. 您將來希望獲得的最高學歷是
 - 高中職畢業
 - 專科畢業
 - 大學畢業
 - 碩士畢業
 - 博士畢業

5. 就讀這所學校到現在，您個人念的興趣如何？
 - 完全沒興趣
 - 沒太大興趣
 - 有興趣
 - 很有興趣

6. 就讀這所學校到現在，您覺得您學習的狀況如何？
 - 很不好
 - 不太好
 - 不錯
 - 很不錯

7. 念到目前為止，下列說明是否符合您的感受？

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 時間不夠，無法好好念書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 經濟壓力大，無法專心念書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 課程太難，學習有困難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 功課太多，常無法完成	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 感覺學的東西沒用，幫助不大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 老師上課不認真或不會教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 老師不關心學生的學習狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 同學對學習不感興趣，學習態度不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 學校設備或資源差	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第二十四頁

8. 整體而言，您對目前所就讀的學校滿意嗎？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

9. 整體而言，您覺得學校對待您公平合理嗎？

非常不公平 不太公平 公平 非常公平

10. 到目前為止，您念這間學校，收穫與成長多嗎？

非常少 少 多 非常多

11. 念到現在，您高中職/五專/進校的學習生活，整體來說快樂嗎？

非常不快樂 不太快樂 快樂 非常快樂

12. 請問您問卷填寫的地點？

學校 家中(跳答第十部分) 其他地方

13. 請問您填寫問卷時是否有師長在旁邊協助？

沒有師長在旁邊

有師長在旁邊，但沒有影響我們的答案，只是說明如何上網登入，或對我們不懂的地方說明

有師長在旁邊，而且師長有告訴我們該選什麼答案，或不能選什麼答案，以免造成學校或老師困擾

第二十五頁

(本頁僅高雄市所轄之學校學生需填答)

1. 請問您對於學校營養午餐滿意嗎？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意 不適用(如學校沒有營養午餐)

2. 請問您對於學校配合空污指標，調整戶外課程的政策滿意嗎？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意 不適用(如學校沒有配合空污指標調整戶外課程)

第二十六頁

第十部分、開放式意見題

1. 請問您對學校或老師有何建議(請勿超過 500 字，資料將整理後交給學校，填答中請勿透漏您個人身分)
2. 請問您對縣市政府教育有何建議？(請勿超過 500 字，資料將整理後交給學校，填答中請勿透漏您個人身分)
3. 請問您對教育部有何建議？(請勿超過 500 字，資料將整理後交給學校，填答中請勿透漏您個人身分)