

# 高三甄選經驗分享座談

2018.06.08

熱心學長姐們與輔導室

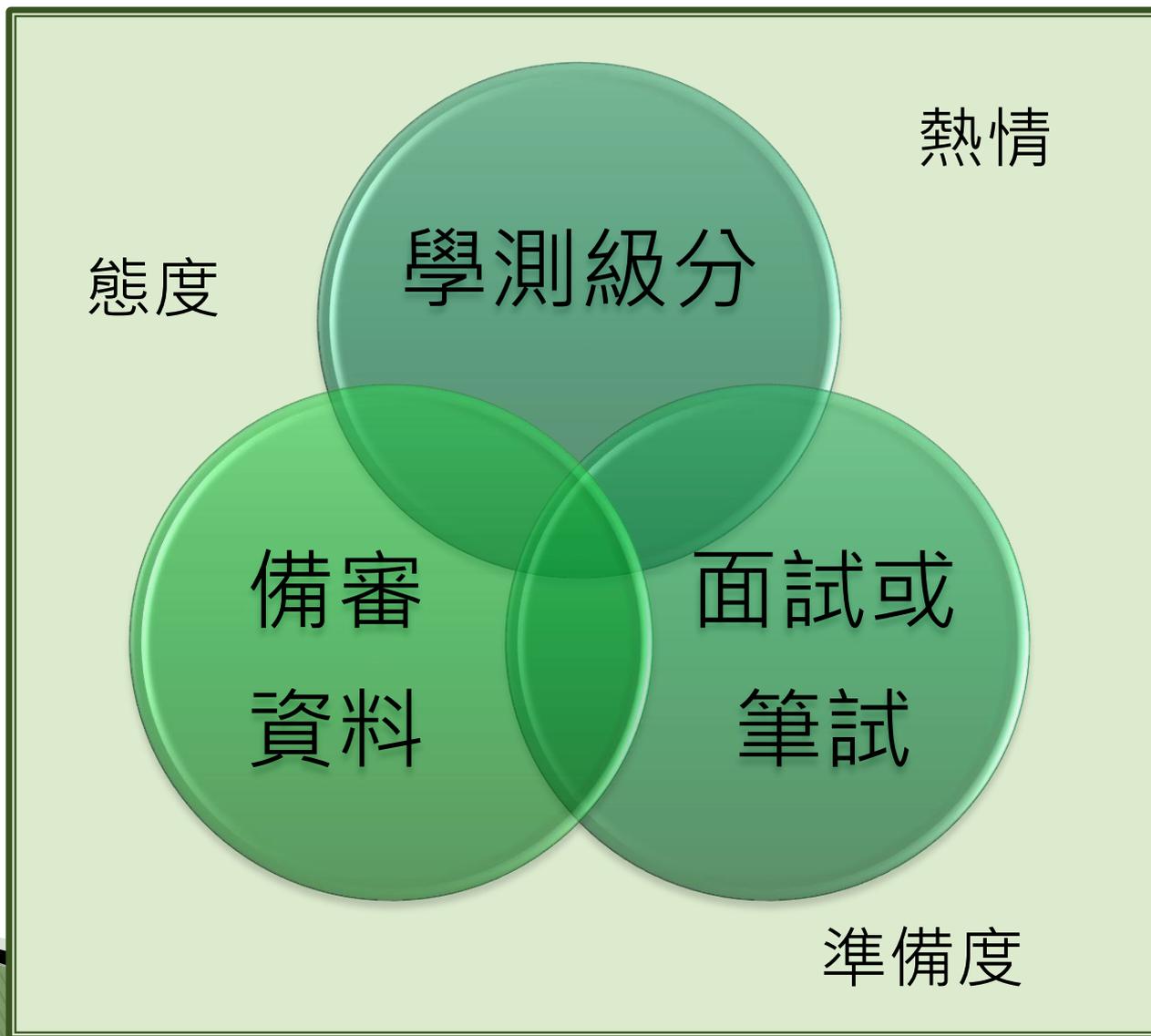
# 你也是這麼想嗎？

- ▶ 不用管科系志願，學測成績出來再想要怎麼填就好。
- ▶ 等學測考完再來好好研究簡章就好了...
- ▶ 參加個人申請的原因只是因為我不想考指考...
- ▶ 申請入學就試看看吧，反正沒上再拚指考就好...
- ▶ 備審資料應該一個禮拜就可以搞定，不用提早準備。
- ▶ 備審資料不就是假裝自己很喜歡這個系就好了?!
- ▶ 不管備審還是面試，就是作假啊~教授又不知道~

先來認識幾個數字...

$$\frac{217}{375} = 57.9\%$$

# 影響上榜的幾個要素



# 今天分享的內容...

- ▶ 面對學測、個人申請應該具備的態度與準備
- ▶ 87%重現學長姐的面試場景
- ▶ 學測各科考試準備技巧分享
- ▶ 學長姐坐下來讓你問到飽~

# 參與個人申請的態度

鈺萱

# 第一階段：準備備審

## ▶ 問問自己，真的想讀這個科系嗎？

( 後悔？轉系考、轉學考、重考都是相當辛苦的 )

## ▶ 什麼時候開始做備審？

( 因人而異，找出適合自己的時機，**但寧願早一點做也不要最後幾天趕工** )

## ▶ 如何做備審？

( **先寫就對了**，參考範本、排版、和老師或同學討論、不斷修改 )

## ▶ 有足夠的資料可以放嗎？是否能找到連結？

( 能力檢定、競賽、其他多元活動等等 )

## ▶ 對學校、科系有足夠的了解嗎？

( 課程內容、交換、活動等等 )

# 準備面試、筆試、術科

- ▶ 提早掌握申請條件，針對筆試、術科提早準備
- ▶ 有模擬面試的機會就多把握  
( 找老師、同學幫忙 )
- ▶ 誠懇、禮貌很重要  
( 微笑、眼神接觸、說話音量 )
- ▶ 熟悉自己備審裡的每一句話
- ▶ 練習歷屆試題(筆試、術科、面試)

# 放榜之前

- ▶ 別把課業全放掉了，給自己留後路
- ▶ 你所能做的只有祈禱

# 個人申請面試現場重現

- ▶ 317曾皓
- ▶ 重現成功大學生醫工程學系
- ▶ 錄取校系：
  - 成大生醫工程學系
  - 清大生醫工程與環境科學系



# 曾皓學長的面試提醒

- ▶ 一定要穿正式，如襯衫、西裝褲(可用制服褲/裙代替)加皮鞋，雖然說不要隨便就好，但你會發現每個人都這麼穿。
- ▶ 可以先跟一同等待的同學聊聊天，舒緩緊張，畢竟大家都戰戰兢兢的。

## ▶ 322王鈺萱

▶ 重現政治大學土耳其語文學系

▶ 錄取校系：

- 政大土耳其語文學系
- 政大阿拉伯語文學系



# 鈺萱學姐的面試提醒

- ▶ 誠懇很重要
- ▶ 備審裡的每一句話都可能成為教授問問題的內容
- ▶ 對科系要有相當程度的了解
- ▶ 一定要準備英文自介，自己如果還會其他語言，同樣要準備

- ▶ 315張員昇
- ▶ 重現成功大學經濟學系
- ▶ 錄取校系：
  - 成大經濟學系
  - 政大經濟學系(備取)



# 員昇學長的面試提醒

- ▶ 要充滿自信，說話有精神，面對教授所問的問題，能夠輕鬆應答，不需感到有壓力。
- ▶ 要時時把注意力分散於各個教授，不能只單獨盯著一位教授。
- ▶ 與教授面試時，可視為聊日常，但基本所需的禮儀還是得具備。

## ▶ 315 梁喬堡

▶ 重現中興大學土壤與環境科學系

▶ 錄取校系：

- 興大土壤與環境科學學系
- 興大園藝學系
- 台師大地理學系



# 喬堡學長的面試提醒

- ▶ 教授對你窮追猛打?!他可能想要錄取你，請耐心應對。
- ▶ 倘若真的遇到不會的問題，可「以退為進」，懇請教授錄取你。

- ▶ 312 林璋元
- ▶ 模擬台灣大學土木工程學系
- ▶ 錄取校系：
  - 台灣大學土木工程學系



## ▶ 302 賴方仔

▶ 重現台北藝術大學電影創作學系

▶ 錄取校系：

- 台北藝術大學電影創作學系(獨招)
- 台灣藝術大學電影學系(繁星)



## 照片



在父母鼓勵與影響下，接觸各類書本、發展個人興趣(如:畫畫、音樂、舞蹈、體育)。閱讀時腦中會自動將文字轉為動態影像，也常對觀察到的人事物進行故事發想。喜愛以影像記錄生活和製作卡片給人驚喜。此外，文字是我表達情感與想法的重要管道。喜歡嘗試不同領域，如赴俄羅斯參加《國際奧林匹克機器人大賽》，過程中學習團隊合作與溝通。

國中時發覺電影是我各項興趣的結合，開始大量接觸各類型電影。高中後接觸了更多相關課

## 個人簡介

(可就個人特質、家庭狀況、專長、個性、興趣等，

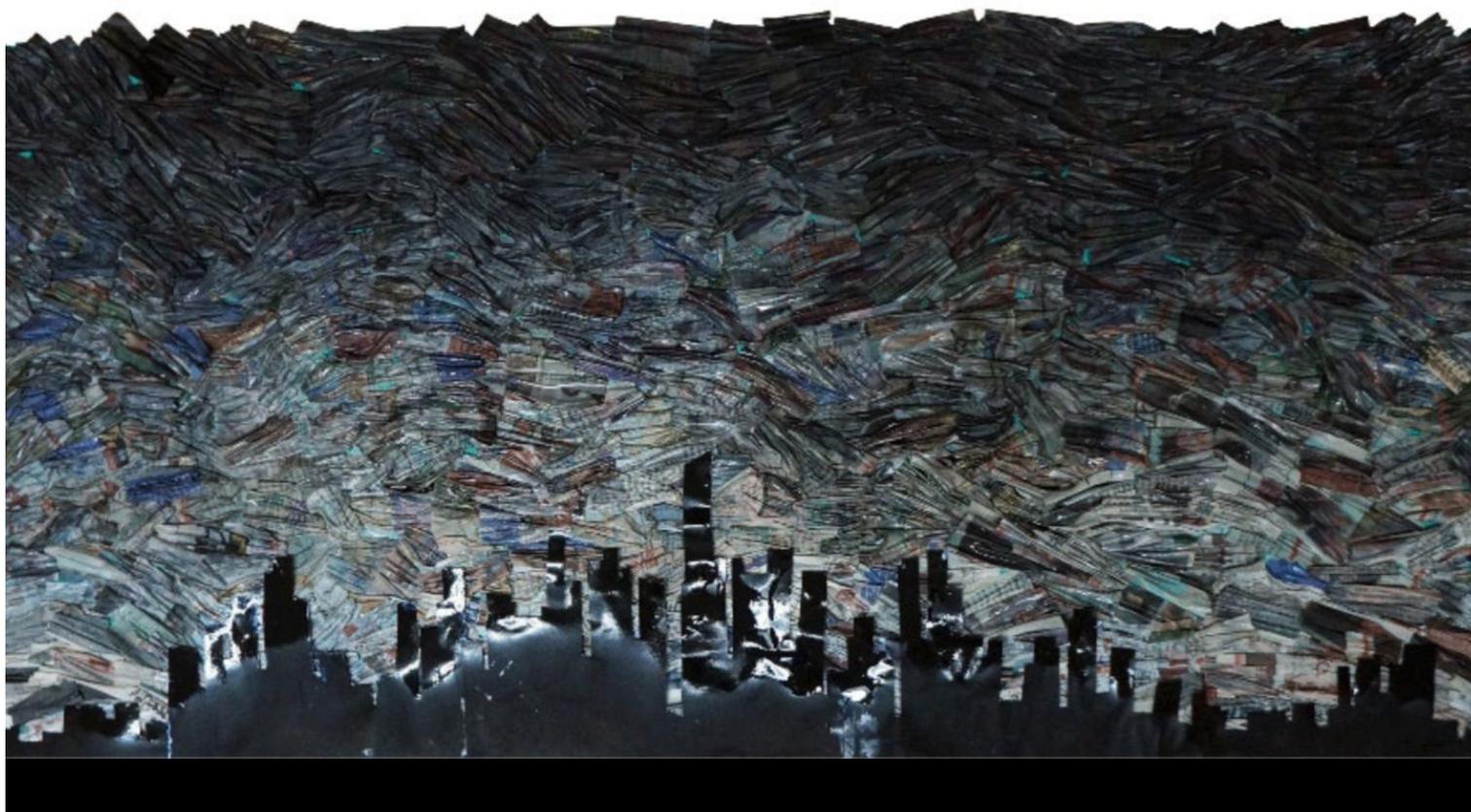
# 方仔學姐的面試提醒

- ▶ 大量練習，逐漸就能將自身弱點轉為優勢。
- ▶ 面試開始前設法讓自己放輕鬆(ex: 走走、找人聊聊天、一個人靜一靜)，別再一直想教授可能會問什麼。

- ▶ 307賴昕毅
- ▶ 重現中原大學建築學系
- ▶ 錄取校系：
  - 中原大學建築學系 正16
  - 淡江大學建築學系 正8
  - 逢甲大學建築學院學士班 正7
  - 興大景觀與遊憩學士學程 正1



# 空污



<昕毅學長作品集截圖>

# 另外的作品



<昕毅學長作品集截圖>



# 昕毅學長的面試提醒

- ▶ 自信來自於平時的累積，有看一些資料有助於賣弄知識，教授也會覺得你有主動了解這個領域。
- ▶ 把自己會的盡可能表現出來，但別開始解釋那是什麼，因為教授比你懂。
- ▶ 選擇安全穿著或有意義的穿著，一件生態保育社有機棉T-shirt給了我extra面試時間。
- ▶ 要笑
- ▶ 自我介紹要練到很自然並且很有彈性地說，有時看狀況需要當場自行刪減或補充說明。

# 關於面試...

- ▶ **認識考生型**：了解考生特質能力、過去經驗、處事態度、對未來的想像或期待，或是考生的作品。
- ▶ **動機與生涯規劃型**：申請此系的動機、對這個系的期待、進入此系之後的規劃與自我期許。
- ▶ **科系專業型**：與此科系有關的知識、與此科系有關的新聞時事、對與科系相關議題的看法。
- ▶ **情境題型**：透過假設情境，了解考生的想法與應對。
- ▶ **出人意料型**：讓你愣住的題目，重點在於考驗你的臨場反應，觀察考生的應變能力。

# 面對學測適當的態度

# 你，是一個考生

- ▶ 別小看一天天的累積，成就感會使你撐下去。
- ▶ 睡眠充足，專心，有效率。
- ▶ 顧及心理狀態、情緒及壓力調適，規律休閒與運動。
- ▶ 主科很重要，每天念主科。
- ▶ 訂定適合自己的進度。
- ▶ 抱持一顆願意改變的心，方法不對就換一個吧!
- ▶ 看看你有興趣的類科都看重哪些科目。
- ▶ 幫自己找個好理由但找不到就算了，因為隔天起床你還是要念書!!
- ▶ 及早開始，回頭來看都值得。但晚了沒關係，專注於當下你能做的。

# 暑假

不要被嚇到了，沒那麼可怕!!!

你有時間去做很多事情，但一定不能玩兩個月!!!

請利用時間多了解科系及產業發展。

學測

各科準備分享



名之聲二有也  
解一故在道中  
河三美之故在道中  
可二也三也  
二也  
不設符號  
二也  
二也

# 國文科分享

喬堡、員昇

# 準備核心

- ▶ 古文三十
- ▶ 閱讀理解
- ▶ 重要作家：生平、貶謫地、關鍵字、重要著作、歌詠的作品與品評、擅長文風
- ▶ 文體流變
- ▶ 諸子百家 (一起比較)
- ▶ 重要經典

一定要聽課！！

# 古文三十(以始得西山宴遊記為例)

▶ A.文眼(始)

▶ B.關鍵句

(心凝形釋，與萬化冥合<柳宗元-始得西山宴遊記>)

▶ C.重要字音字形字義(“攢蹙”累積:ㄘㄨㄢˊ ㄇㄛˋ)

▶ D.重要修辭(岌然窪然，若坳若穴:錯綜<交錯語次>)

▶ E.熟悉寫作方式技巧(對比:遇見西山前後的心境轉變)

# 重要作家

古典(以蘇軾為例)

## A.生平與經歷

- 1.字子瞻，號東坡居士，諡號文忠
- 2.貶謫地點:黃州惠州儋州
- 3.因烏臺詩案而受牽連
- 4.屬於舊黨，遭逢新舊黨爭(新黨領袖:王安石)
- 5.並稱(例如:與黃庭堅並稱為“蘇黃”)
- 6.蘇門四學士(黃庭堅、晁補之、秦觀、張耒)
- 7.北宋四大詩人之一(歐陽脩、黃庭堅、蘇軾、王安石)

## B.擅長文體風格與貢獻

- 1.多才多藝，詩詞書畫皆會，風格汪洋恣肆，明白暢達
- 2.開詞之豪放派，對後世影響非常大(例如:辛棄疾)

# 重要作家

## C. 相關詩詞

例如:學士(蘇軾)詞須關西大漢，銅琵琶、鐵綽板，唱『大江東去』。

## D. 人物品評

例如:蘇軾評陶淵明-質而實綺，癯而實腴

## E. 重要作品

例如:《東坡樂府》(詞集)、〈定風波〉、〈赤壁賦〉

# 重要作家

現代

## A. 作品主題

例如: 1. 琦君-懷舊散文

2. 簡媜、鄭愁予-前期華麗，後期理性

3. 張曉風-亦秀亦豪的健筆，辛辣諷刺，理感兼具

4. 余光中-右手寫詩，左手寫散文，璀璨的五彩筆

5. 張愛玲-華麗而蒼涼

6. 陳列-大山作家

7. 廖鴻基-海洋文學作家

8. 黃春明、洪醒夫、吳晟、鍾理和-鄉土文學

9. 瓦歷斯·諾幹、夏曼·藍波安-原住民文學

10. 賴和、魯迅-反映社會現實

# 文體流變

- A. 古典詩的流變
  - B. 詞的流變
  - C. 小說流變
  - D. 現代詩的流變
  - E. 寓言流變
  - F. 明清古文流變
- 

# 諸子百家思想

- A.請熟讀司馬談-〈論六家要旨〉
- B.儒墨道法必記，易考比較
- C.各家重要代表人物與其主張及相關敘述
- D.各家代表著作

例如:儒家-《論語》、《孟子》、《荀子》

道家-《道德經》、《莊子》

墨家-《墨家十論》

法家-《韓非子》

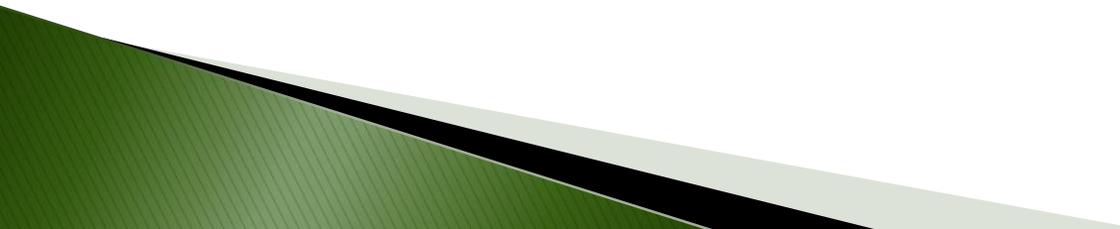
# 重要經典(以四庫全書為分類)

- ▶ **經部**：十三經(詩、書、易、周禮、儀禮、禮記、左傳、公羊傳、穀梁傳、論語、孟子、孝經、爾雅)
- ▶ **史部**：《史記》、《天下郡國利病書》
- ▶ **子部**：九流(儒、墨、法、道、名、陰陽、縱橫、農、雜)  
※第十家為小說家，但章回小說未收錄於四庫全書
- ▶ **集部**：《楚辭》、《文心雕龍》、《詩品》、《昭明文選》、《玉臺新詠》、《樂府詩集》

# 開源

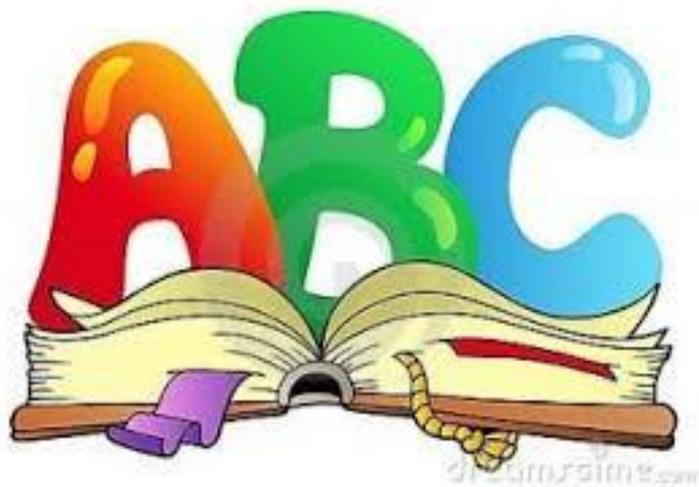
- ▶ 基礎：課本和習作、課外學習講義、  
試題(考卷、題日本)
- ▶ 進階：被刪去的古文遺珠、  
國文複習講義(依個人喜好)  
廣泛閱讀(古典、現代不限)

# 你必須做的事....

- A. 多寫題目、確實訂正
  - B. 練速度、耐心、文章理解力
  - C. 整理個人筆記
  - D. 訓練文學素養，用心感受文學之美
- 

# 作文

- A. 多看他人作品
- B. 多寫，與老師討論
- C. 審題  列大綱(不偏題)
- D. 訓練自己有**獨立思考能力**，並運用文字將自己想  
法確切表達



# 英文科分享

鈺萱、昕毅

# 英文科

## ▶ 怎麼背單字？

- 多唸多聽多寫。

(無時無刻都在背：搭公車、吃飯、洗澡)

- 字根字首字尾。

(ex : detain拘留/sustain維持/maintain維持/retain保留)

- 例句用法一起背。

(pursuit → In pursuit of → In pursuit of fame and wealth, he gradually neglects his family.)

- 聯想法

(同義字:clutch=grip=grasp 反義字:inflation deflation)

- 主題式

(職業人物、飲食)

- 從歌詞記憶

(ED Sheehan - Perfect: fighting against all odds 克服一切困難、障礙)  
(但有些歌詞裡為了押韻或是因為節奏上的問題，句法可能會是錯的！)

- APP協助

( 輕鬆學英文、查查單字 )

# 英文科

## ▶ 閱讀測驗

- 掃瞄題目，圈關鍵字
- 回題幹找答案

## ▶ 英文作文

- 多看範文佳作
- 整理**好用**單字，片語，句型
- Checklist (分構、轉折語、副詞修飾、名詞雙修、倒裝)
- 強迫自己用進去

## ▶ 推薦課外補充

- 英文雜誌
- APP查查單字
- 英文網路影片or文章 (TED , Curiosity)

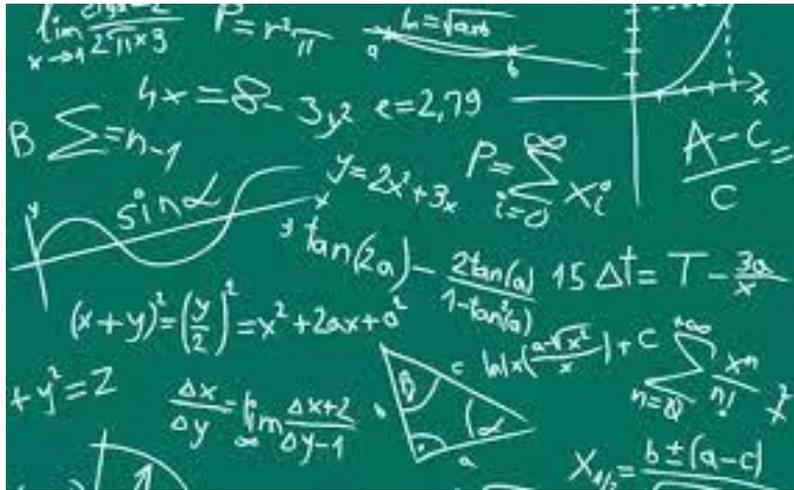


**TED**

## ▶ 學英文的態度

- 用對方法，聽說讀寫
- 帶著走的語文能力
- 英文爛?別再說因為爛所以讀不起來。
- 融入生活





# 數學科分享

璋元、方仔

# 數學科

- ▶ 必要的態度：

多算多問，不要不懂裝懂  
(當下問，不拖延)

上課專心聽 + 作筆記 = 事半功倍

# 基本功

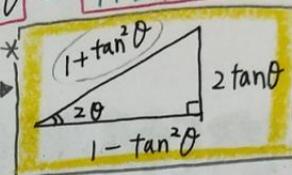
- ▶ 基本定義搞清楚 ex: "屬於"與"包含"
- ▶ 基礎題打好
- ▶ 不針對題目去記特定算法

# 公式記憶：自己推導公式，增強印象

二倍角

$$\sin 2\theta = \sin(\theta + \theta) = \sin\theta \cos\theta + \cos\theta \sin\theta = 2 \sin\theta \cos\theta = \frac{2 \tan\theta}{1 + \tan^2\theta}$$

$$\tan 2\theta = \tan(\theta + \theta) = \frac{\tan\theta + \tan\theta}{1 - \tan\theta \tan\theta} = \frac{2 \tan\theta}{1 - \tan^2\theta}$$



$$\cos 2\theta = \cos(\theta + \theta) = \cos\theta \cos\theta - \sin\theta \sin\theta$$

$$= \frac{\cos^2\theta - \sin^2\theta}{(1 - \sin^2\theta)(1 - \cos^2\theta)}$$

$$= 1 - 2 \sin^2\theta = 2 \cos^2\theta - 1 = \frac{1 - \tan^2\theta}{1 + \tan^2\theta}$$

$$\begin{aligned} * \sqrt{(1 - \tan^2\theta)^2 + 4 \tan^2\theta} &= \sqrt{1 - 2 \tan^2\theta + (\tan^2\theta)^2 + 4 \tan^2\theta} = \sqrt{1 + 2 \tan^2\theta + (\tan^2\theta)^2} \\ &= \sqrt{(1 + \tan^2\theta)^2} = 1 + \tan^2\theta \end{aligned}$$

半角

$$\cos 2\theta = 2 \cos^2\theta - 1$$

$$2 \cos^2\theta = 1 + \cos 2\theta$$

$$\cos^2\theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$$

$$\text{Let } \theta = \frac{\alpha}{2}$$

$$\Rightarrow \cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{1 + \cos \alpha}{2}$$

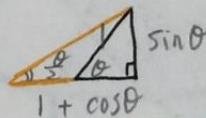
$$\cos 2\theta = 1 - 2 \sin^2\theta$$

$$2 \sin^2\theta = 1 - \cos 2\theta$$

$$\sin^2\theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2}$$

$$\text{Let } \theta = \frac{\alpha}{2}$$

$$\Rightarrow \sin^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{1 - \cos \alpha}{2}$$



$$\tan \frac{\theta}{2} = \frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta} \quad \text{較常用}$$

$$\tan^2 \frac{\theta}{2} = \frac{\sin^2 \frac{\theta}{2}}{\cos^2 \frac{\theta}{2}}$$

$$= \frac{\frac{1 - \cos \theta}{2}}{\frac{1 + \cos \theta}{2}} = \frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}$$

# 追求卓越組

- ▶ 同一題，試用不同解法，求出相同答案

## 範例 8 組合 $C_n^r$ 的基本應用

因乾旱水源不足，自來水公司計畫在下週一至週日的7天中選擇2天停止供水。若要求停水的兩天不相連，則自來水公司共有 15 種選擇方式。

答對率 39% [91 指考乙]

兩相連

0000000

解

<方法1>

$$C_2^7 - \cancel{1} = \frac{7 \times 6}{2} - \cancel{6} = 14$$

$$= \frac{6!}{5!} = 15$$

只有一週  
不用扣除  
星期一  
星期二  
這不算連三天

### 概念強化

KEY

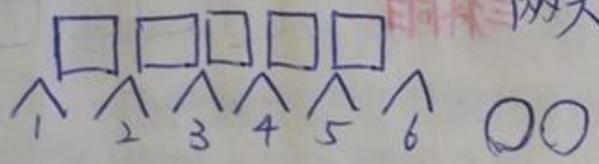
✗：撲克牌共52張，有4種花色各有13種點數A、2、3、...、J、Q、K，取出4張恰成「兩對」

(如    ) 的取法有

$$\cancel{C_1^{13} \times C_2^4 \times C_1^{12} \times C_2^4}$$

$$C_2^3 \times C_2^4 \times C_2^4$$

<方法2>



兩天插空  $\therefore C_2^6 = \frac{6 \times 5}{2} = 15 \#$

Q: 知道要用哪個公式，但不知如何用？

A: 分解題目



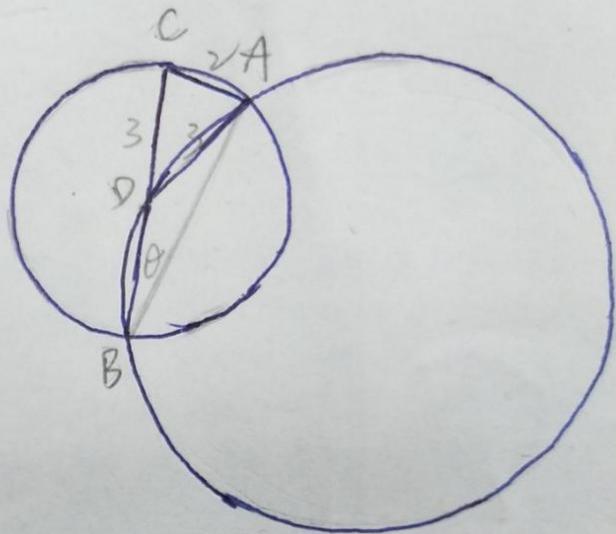
分析



想到的方法都試試看

如右圖，大小兩圓相交於 A、B 兩點，今在左邊小圓上取一點 C，作弦 BC 交大圓 D 點，若  $\overline{AD} = \overline{CD} = 3$  且  $\overline{AC} = 2$ ，大圓與小圓的半徑分別為 R 與 r，

則  $\frac{R}{r} = \underline{\hspace{2cm}} ?$



1° 連接  $\overline{AB}$ ，設  $\angle ABD = \theta$

2° 正弦定理 =  $\frac{A}{\sin A} = \frac{B}{\sin B} = \frac{C}{\sin C} = 2R$

$\Rightarrow \frac{\overline{AC}}{\sin \theta} = 2r$  (r 為小圓半徑)， $\frac{\overline{AD}}{\sin \theta} = 2R$  (R 為大圓半徑)

3°  $r = \frac{\overline{AC}}{2 \sin \theta}$ ， $R = \frac{\overline{AD}}{2 \sin \theta}$

所求  $\frac{R}{r} = \frac{\frac{\overline{AD}}{2 \sin \theta}}{\frac{\overline{AC}}{2 \sin \theta}} = \frac{\overline{AD}}{\overline{AC}} = \frac{3}{2} \neq$

# 如何複習?

- ▶ 專注於題目，忽略自己原先寫的算式
- ▶ 不必細算實際數字，將解題步驟寫下來，再詳解對照



# 社會科分享

方仔、喬堡

# 歷史篇

## 歷史看完就忘？

- ▶ 不要覺得課本看過去就會記得
- ▶ 考前抱佛腳，短期記憶 → 忘得快
- ▶ 歷史是有邏輯的 ex: 商朝人觀念v.s.西周人觀念

# 只記事件? No!

\*關鍵\*

了解時代背景

歷史是有邏輯的

ex: 中古封建與莊園的形成

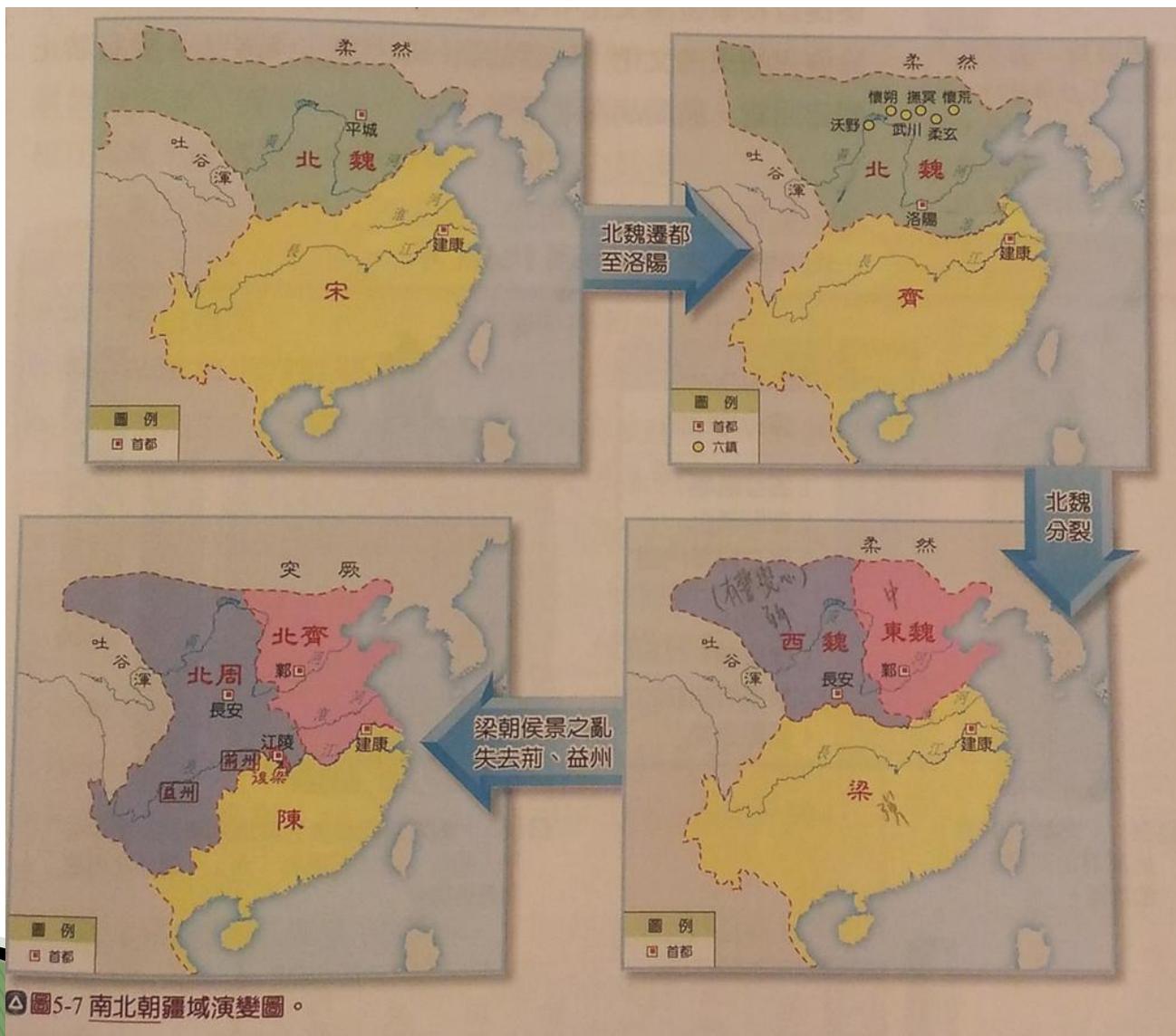
# 年代對照表(ex1)

世紀為主，重要年代為輔

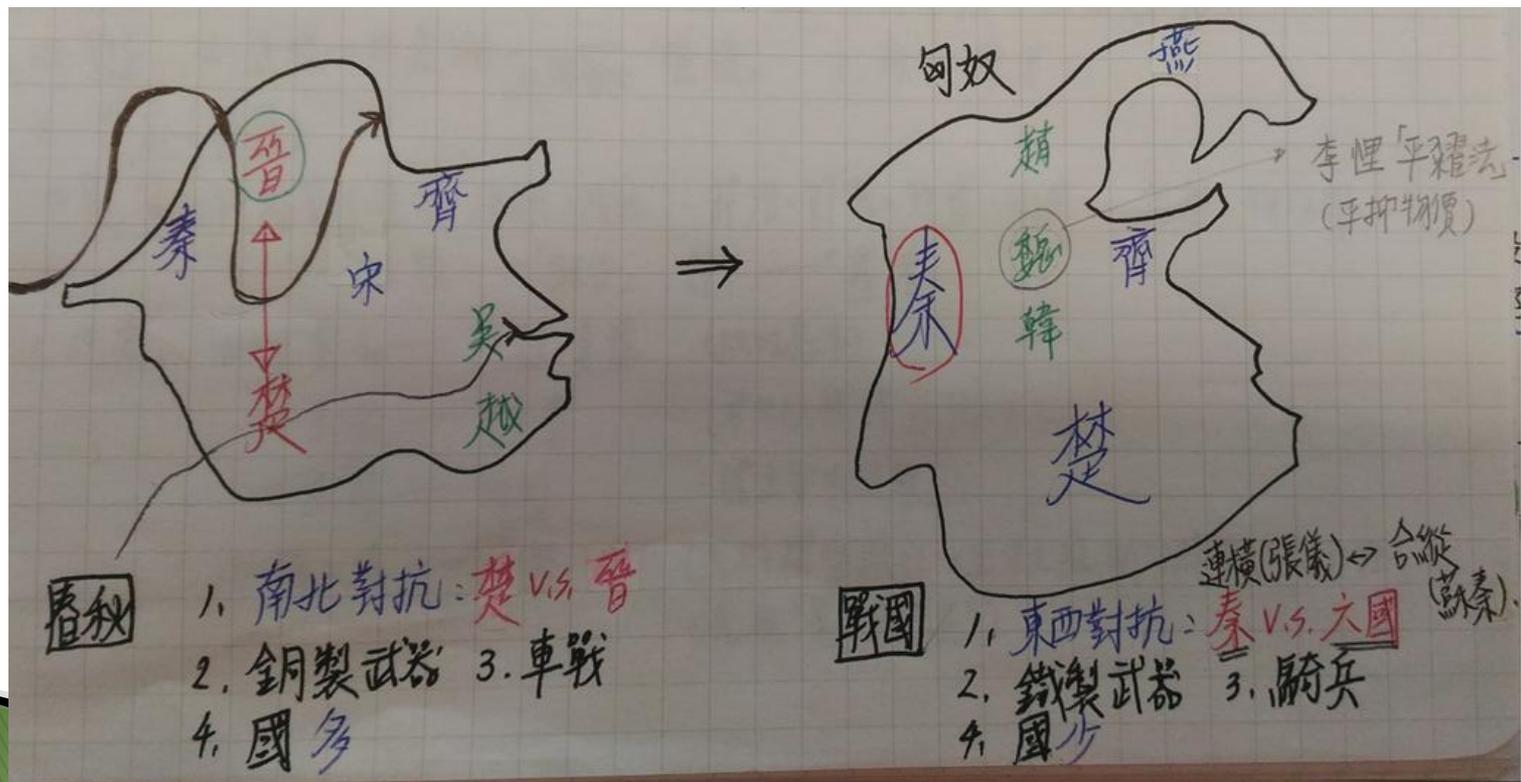
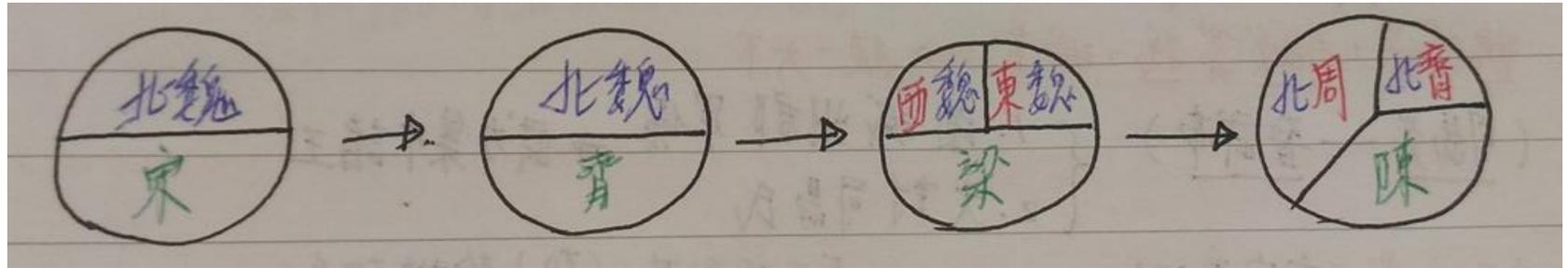
秦	221 BC ~ 206 BC (154)	[前3thc]	希臘化	323 BC ~ 30 BC	[前4thc ~ 前1thc]	
漢	202 BC ~ 220 AD (400)	[前3 ~ 3thc]	羅馬共和		[前6thc ~ 前1thc]	古
魏晉南北朝		[3 ~ 6thc]	帝國		[前1 ~ 4thc]	
隋	581 ~ 618 AD (約40)	[6 ~ 7thc]	西羅馬 (X)	東羅馬 (X)	[476 AD], [1453 AD]	
唐	618 ~ 907 AD (約300)	[7 ~ 10thc]	阿拔斯王朝	*299 (10th ~ 19th)	[8 ~ 13thc]	
宋		[10 ~ 13thc]	十字軍		[11thc ~ 13thc]	中
元		[13 ~ 14thc]	蒙古征		[13thc]	古
明		[14 ~ 17thc]	文藝復興		[14 ~ 16thc]	
清	1644 ~ 1912 AD (約300年)	[17 ~ 20thc]	地理大發現		[15 ~ 17]	
			民族主義		[15 ~ 16]	
			宗教改革		[16 ~ 17] (1517 換百)	
			科學革命			
			啟蒙		[17 ~ 18]	
			革命		[18]	



# 利用課本內的(地)圖



# 重點圖：轉化為自己的筆記



# 整理自己的講義 (選擇性)

- ▶ 想找完全適合你的複習講義 → 難
- ▶ 那就自己做吧!! (從各種書中擷取自己覺得好的)
- ▶ 類似事件 ex: 宗室之爭、民變.....

二. 土地 / 賦役

	北魏~唐	唐中葉	宋神宗	明神宗	清雍正
土地	均田制 (國有地分給百姓)	私有	私有 皆「兩稅法」(水政府)	私有	私有
稅	(算人)租庸調 (利民) (豪族——部曲)	兩稅法 (地主——佃農)	方田均稅法 (王安石)	一條鞭法 (張居正)	攤丁入畝 (丁銀併田賦) 墨崇
		↓ 資鑿鑿	↓ 地肥瘠	↓ 解放力	↓ 取有人口稅

# 相關連事件 標記頁數

## 中國史

東漢

- ▶ 東漢光武帝時，匈奴境內發生嚴重旱災、蝗災，於是分裂為南、北匈奴。而後，南匈奴附漢，與漢人雜居，逐漸同化。北匈奴則在北方邊境不斷騷擾
- ▶ 東漢和帝派竇憲北征，大破北匈奴。北匈奴輾轉西遷，漸漸造成日耳曼民族南遷，滅西羅馬帝國



P. 244

## 世界史

- ▶ 羅馬帝國的結束：P119 \* 東漢和帝派出竇憲  
4世紀，匈奴人阿提拉（上帝之鞭）征戰歐洲，打敗日耳曼民族，於是眾多日耳曼民族開始遷徙到羅馬帝國境內。476年，日耳曼人廢除皇帝，西羅馬帝國滅亡

南遷

# 邊讀邊想

- ▶ 讀甲地，思考乙地在做甚麼  
ex: 鄂圖曼帝國V.S.蒙兀兒帝國
- ▶ 看到某年代，想到附近年代(或同年)發生的事  
ex: 1860 英法聯軍 → 1861美國南北戰爭

# 地理篇

## ► 核心：

- 地圖、圖表與文字敘述間的連結
- 氣候圖、地形圖、重要產業、宗教、區域特色
- 全球洋流圖、行星風系圖(建議了解成因，自己畫過、利於加深記憶)
- 全球氣候圖、世界地圖
- 台灣：可能考得比較細、建議對於經緯度具體數字、地形、氣候、產業等要清楚，以利作答

- ▶ 高一通論地理：概念、理論的基礎，也是學習的核心，很重要，影響對於高二各地區學習的難度，亦經常為考題的出處。
- ▶ 高二世界地理：重要國家或城市常結合高一內容一併出現。

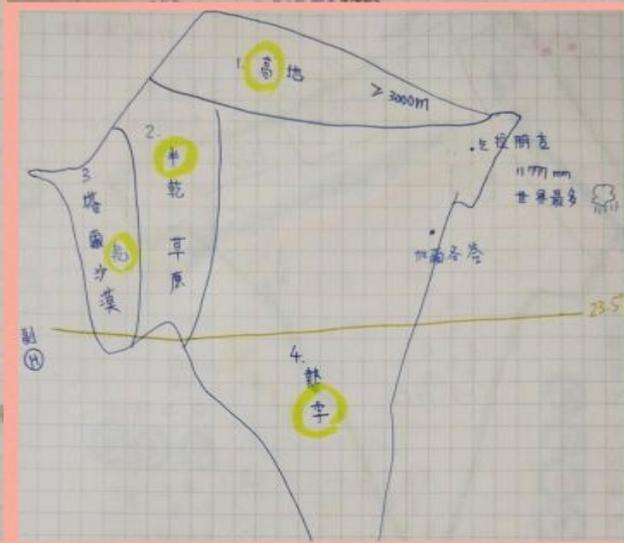
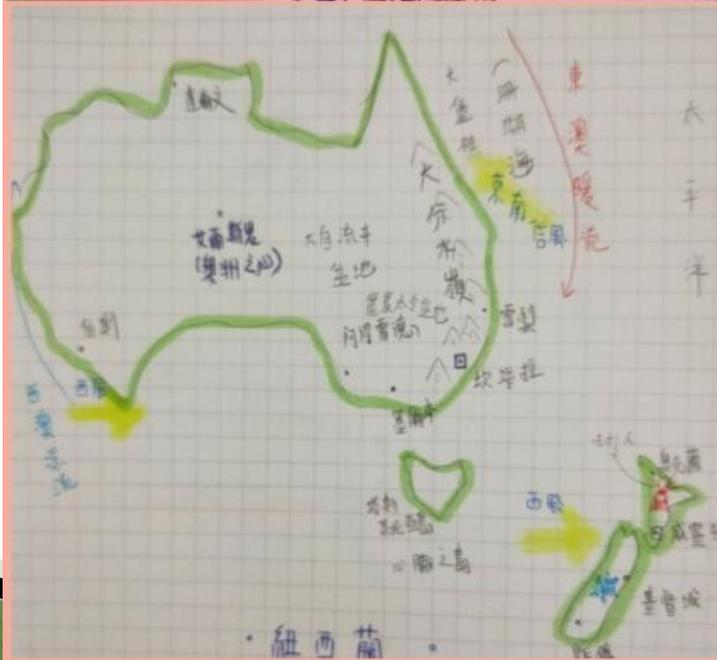
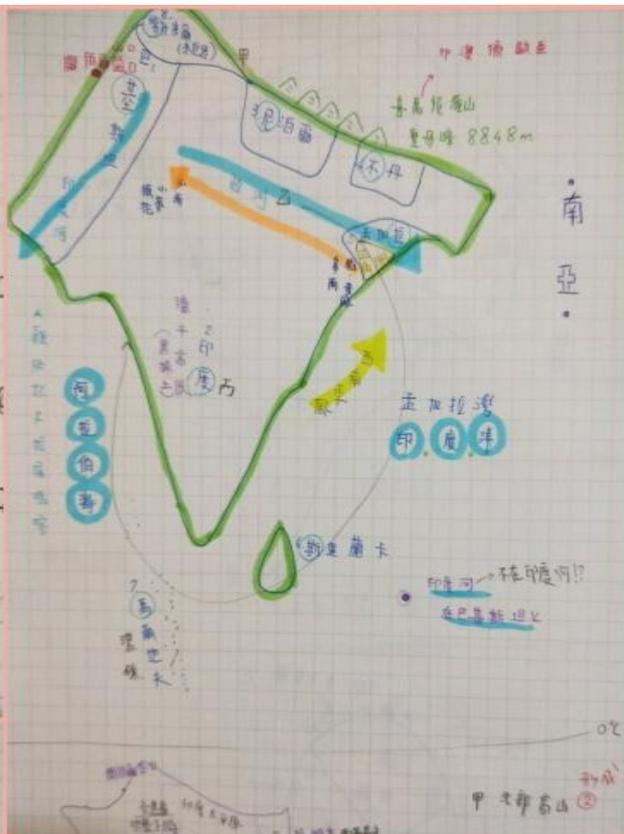
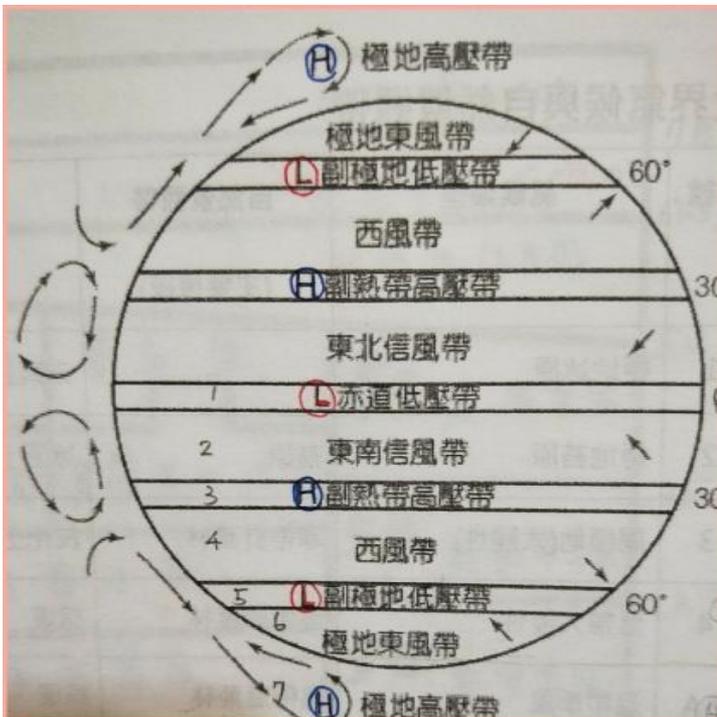
# 你必須有的能力

- ▶ 國家與地區的分布位置
- ▶ 實力強勁國家及台灣周邊國家了解要深入
- ▶ 經緯度、時區的概念(重要商業城市或國家所在位置)
- ▶ 看到考題可以想到該地的氣候、位置、區域特色
- ▶ 題目出現圖表、有足夠的能力從中找到解題的需要線索
- ▶ 建議可以背一些額外的資料，例如:世界人口前十名、世界國土面積前五名、古老陸塊、...之最、這類也許可以在危急時刻救你一命，選出正確答案

# You can try

- ▶ 自己動手畫地圖，簡化課本或講義上的資訊，留下重要城市，加深印象且方便記憶
- ▶ 讀書時，可以搭配當地氣候圖及地形圖
- ▶ 講義、表格可以進行比較、釐清、提升複習效率
- ▶ 多做題目，找出複習盲點、較弱章節

# 筆記



# 工業泰勒化 (福特化)

生產上的專業分工

↳ 專業化

每一 department 負責單一項目  
分工 ✓ 單純作業

機械化

機械取代人力

自動化

電腦主控流程

標準化

單一廠商

生產某物 一致流程 ⇒ 規模經濟  
產成本↑↑

SOP ↳ 工廠廠前

規格化

多家廠商

生產同一產品 規格通用  
ex: 燈管, 電池

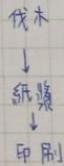
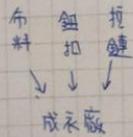
↳ 方便消費者

工業僵性

條件衰退 but 不易搬離, 固著

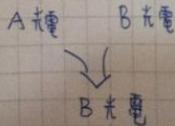
① 水平分工: 同產品 (各種零件)

② 垂直分工 (上下游)

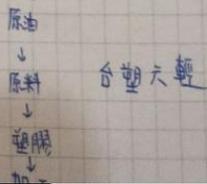


③ 水平整合 {合併, 聯盟}

同類



④ 垂直整合 {上下游配做}



都市化: 都市人口增加率 > 總人口增加率

都市人口增加 = 自然增加 + 社會增加

道路面積增加, 耕地減少, 建地增加

都市成長: 都市人口增加, 來自原本的自然增加

都市人口增加率 ≤ 總人口增加率

已開發國家各時期都市化程度皆高於世界平均

都市圈數: 新加坡 都市化程度 100%

郊區化: 都市居民大量移往郊區

汽車持有率高  
大眾運輸

入夜後中心商業區人口稀少

中心性: 代表交通便利性

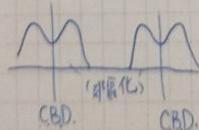
都市中心衰敗: 郊區化後, 老舊中心商業區沒落

都市擴張

孤立市鎮



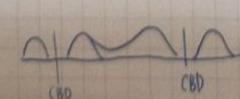
都會區



交通阻塞

尖峰時段

大都會帶



夜間無人

擴張而重疊

# 公民篇

## ▶ 核心：

- 理論、定義或法條與實際例子的連結，表格比較
- 第一冊：自我、社會與文化
- 第二冊：政治與民主
- 第三冊：道德與法律規範
- 第四冊：經濟與永續發展

## **\*第一冊:自我、社會與文化**

自我形成的理論、人權、  
公共利益、媒體識讀、文  
化位階、全球化

## **\*第三冊:道德與法律規範**

案例與法條的連結，注意  
法律規定的時間、年齡限  
制

## **\*第二冊:政治與民主**

選舉、台灣與他國政府  
體制、政黨、兩岸關係

## **\*第四冊:經濟與永續發展**

經濟學基本概念、市場  
機能、曲線的意義、外  
部效果、公共財與租稅、  
永續發展、全球化

# You can Try

- ▶ 講義、表格可以進行比較、釐清、提升複習效率

第三課 人與人權

2015.09 廖錫帆老師編製

### 一、人權觀念起源

法案名稱	大憲章	權利請願書	權利法案
簽署時間	1215年	1628年	1689年
簽署國王	約翰王	查理一世	威廉三世
內容	未經審判，任何人不得被拘禁、剝奪財產或生命	未經國會同意，國王不得徵稅、不得隨意拘捕人民	未經國會同意，國王無權干涉法律

### 二、人權思想的演變

#### (一) 天賦人權

君權神授

演變

天賦人權

影響

美國獨立運動

法國大革命

君權神授	17世紀，認為君主在俗世的統治正當性來自於上帝的認可，人民只能服從
1. 學者： <u>洛克</u>	國家人民
2. <u>自然權利</u> ：生命、自由、財產。	人民
3. 為了保障自然權利，人民與國家簽訂社會契約；若政府違約，人民有權反抗無法保護其生命財產的政府。	
天賦人權	
1. 學者： <u>盧梭</u>	國家人民
2. 《 <u>社會契約論</u> 》(又稱《民約論》)	
3. <u>人生而自由平等</u> ，人權不是統治者施捨 → <u>天賦人權</u>	
4. 人民互訂契約，割讓一部分自然權利出來成立國家，以保障個人的自由及生命。	

#### 洛克與盧梭的社會契約觀的差異

	洛克	盧梭
著作	《政府論》兩篇	《社會契約論》(《民約論》)
主張	(1) 自然權利論(天賦人權) (2) 政府委託說	(1) 主權在民 (2) 天賦人權
內容	生命、自由、財產等自然權利不可被剝奪	人生而自由平等
差異	(1) 社會契約說明了國家的起源 (2) 社會契約論：人民從屬於政府	(1) 社會契約是人民權利的基礎 (2) 社會契約論：人民與政府的地位對等，無從屬關係

### (二) 人權議題的擴大

- 1966年《國際人權憲章》：
  1. 世界人權宣言：1948年聯合國 → 不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政見、國籍、財產、身分
  2. 公民與政治權利國際公約 → 參與政治權利、人身自由、孕婦或18歲以下不得死刑
  3. 經濟社會文化權利國際公約 → 工作權、免飢餓、教育權、平等參與文化&科學生活
- 三代人權

學者：瓦薩克(Karel Vasak, 1929~2015)

	第一代人權	第二代人權	第三代人權
精神	<u>消極</u> 人權	<u>積極</u> 人權	<u>集體發展</u> 人權
年代	十七、十八世紀	十九、二十世紀初	二次大戰後
主體	個人	群體	全人類
背景	美國獨立、法國革命	俄國社會主義革命	WWII & 全球化
性質	1. 反抗君權神授 2. 「天賦人權」興起	資本主義使無產階級受剝削，貧富差距日益擴大	第三世界國家興起「反殖民主義壓迫與剝削」的民族解放運動
主張	1. 降低國家對個人的干預 2. 強調個人自由與自主 3. 追求個人的權利	1. 國家提供經濟、社會、文化等福利 2. 爭取立足點平等	1 要求 <u>民族自決、自治</u> 2 各國都應反對種族歧視、隔離、滅絕的政策
項目	生命權、財產權、自由權、政治權	工作權、經濟權、社會福利權、勞動人權、受教權、健康照護權	民族自決自治權、弱勢團體權、自然與環境權、和平權

#### ● 擴大保障的對象

議題	兒童人權	婦女人權	族群人權
聯合國重要公約	1959年《兒童權利宣言》 1989年《兒童權利公約》	1979年 《消除對婦女一切形式歧視公約》	2007年 《原住民族權利宣言》
現存問題	童兵、童工、失學、營養不良、暴力虐待與愛滋等	女性議員比例偏低、薪資水平不平等、職場升遷不平等、社會地位低落、文化不平等	基本權利被侵害、文化滅亡、傳統生活方式被剝奪

# You can Try

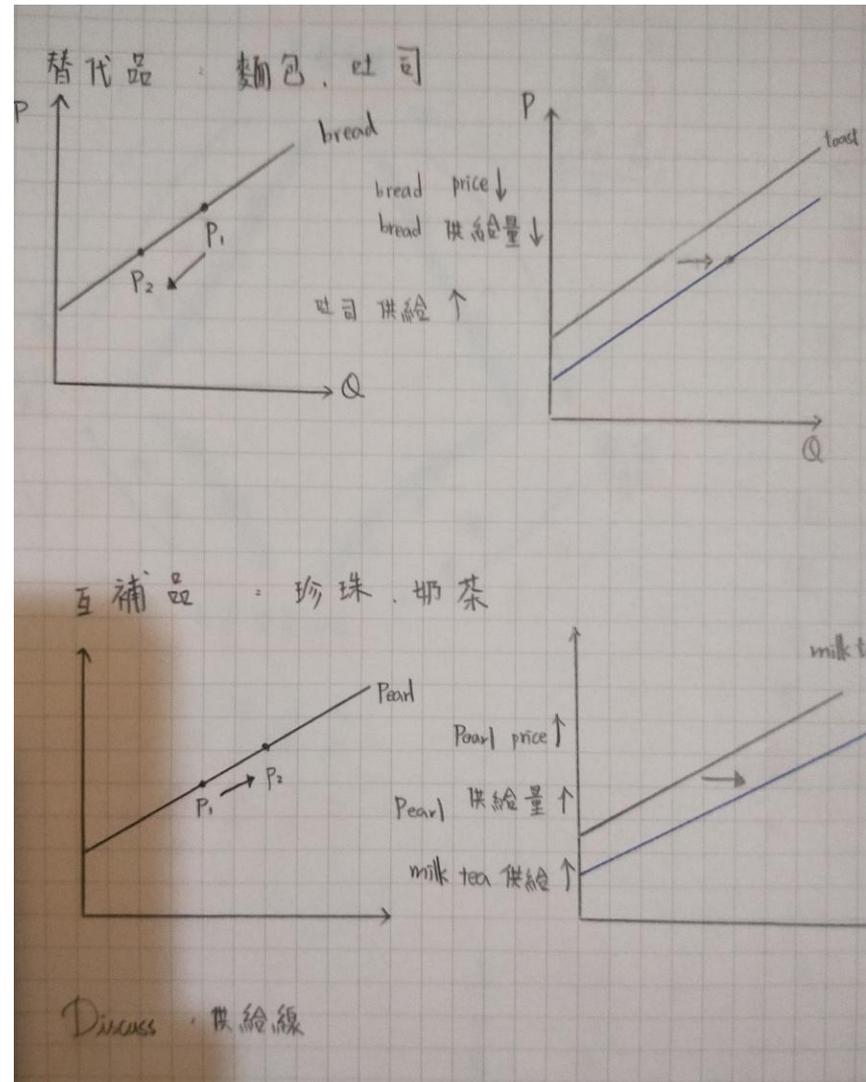
公共財與私有財的區分

	無排他	排他
獨享	準私有財 自然資源	私有財 個人所有物 ex: 飲料
共享	公共財 國防 燈塔	準公共財 公車 圖書館

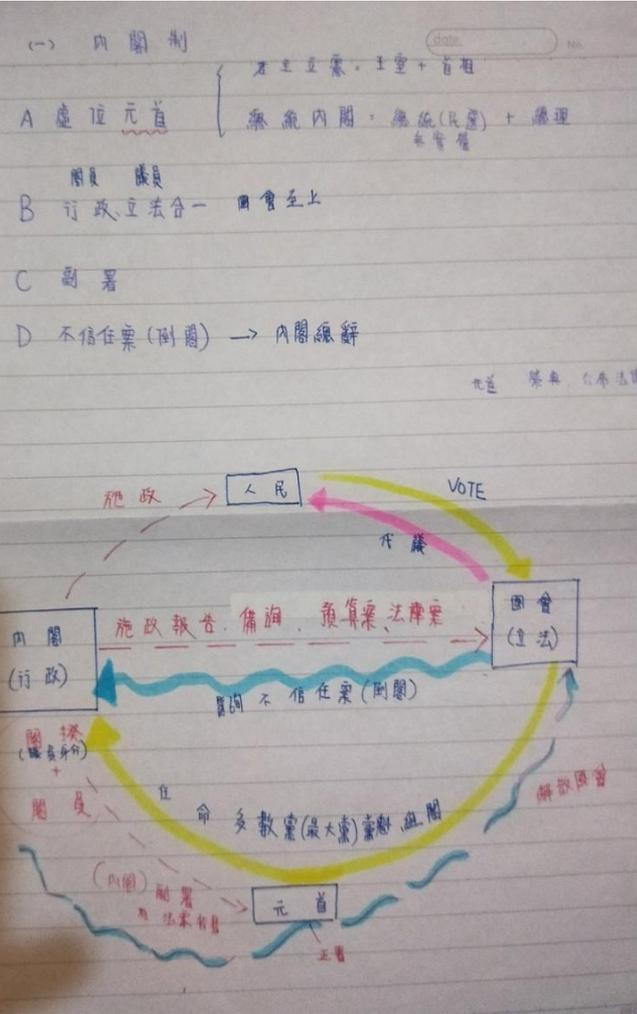
- ▶ 自己製作個人筆記，提升複習效率，增加學習樂趣，加深印象
- ▶ 相似名詞，整理成表格搭配實例一起比較，有利於釐清與記憶，例如：  
公共財與私有財的區分

# You can Try

- ▶ 易混淆或忘記的部分，可以自己額外作筆記，考前快速複習，也可以將相關例子，替換成生活中易接觸的事物，例如：**替代品***V.S.***互補品**，結合曲線，與食物



# You can Try



▶ 循環圖，可以幫助了解各部分的功能及彼此間的關係與可造成的影響

# 結 論

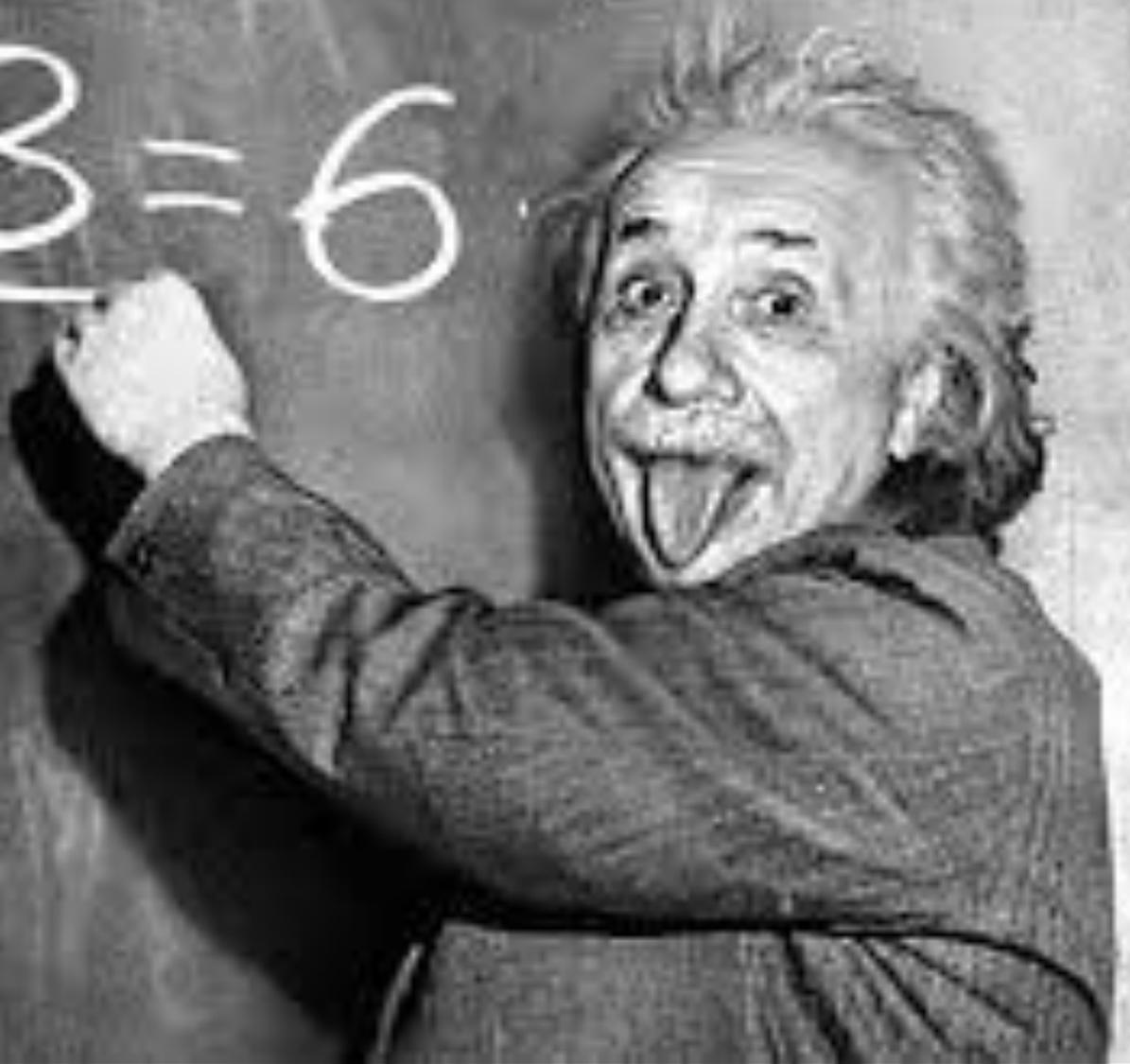
- ▶ 地理、歷史、公民有跨科結合的題型，讀書時應注意科目間連結
- ▶ 多練習題目，可以找出複習盲點與較弱章節，以利補強及驗收複習成效
- ▶ 社會不完全是背科，可嘗試以理解定義的方法念，減少記憶的成分與忘記的程度



# 物理篇

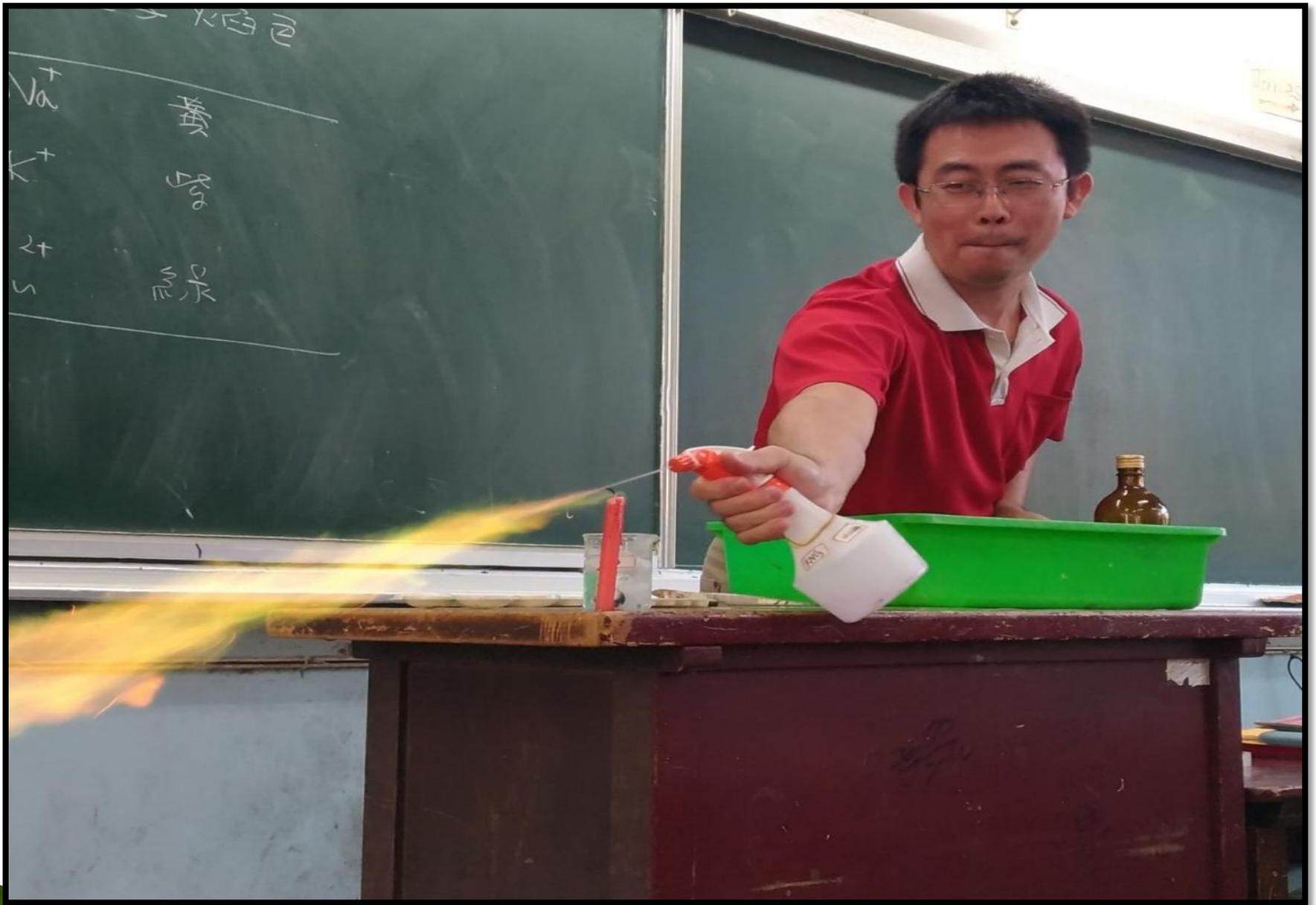
- ▶ 公式與公式之間的聯想(ex: $W=FS$ 、 $F$ 又等於 $ma$ )
- ▶ 注重章節與章節之間的連結
- ▶ 讀熟定義與單位
- ▶ 實驗的結果與其代表意義

$$\underline{6 - 3 = 6}$$



# 化學篇

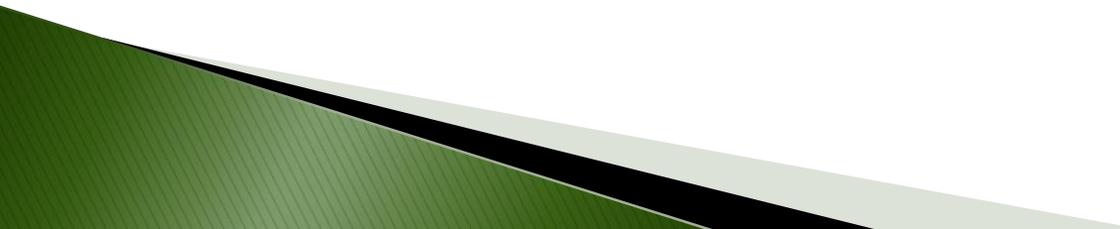
- ▶ 針對章節，朝重點下手(ex:八隅體規則、氧化數)
- ▶ 注重章節與章節之間的連結
- ▶ 物質特性的比較
- ▶ 化學反應(ex:甲烷燃燒)



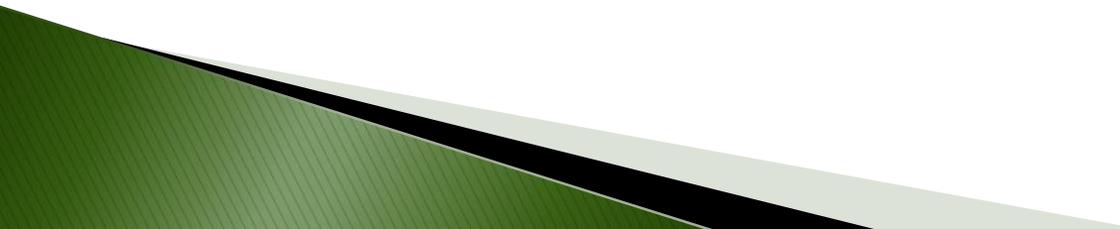
# 生物篇

- ▶ 偏記憶性，讀熟、真的理解了，分數自然高
- ▶ 注重章節與章節之間的連結
- ▶ 自製圖表、口訣方便記憶
- ▶ 題目

# 地科篇

- ▶ 針對章節，朝重點下手
  - ▶ 注重章節與章節之間的連結
  - ▶ 選好參考書，題目也要練夠
  - ▶ 孝敬地科老師，珍惜會地科的同學
- 

# 自然科總論

- ▶ 一定要搞清楚各個名詞的定義
  - ▶ 注重章節與章節、科目與科目之間的連結
  - ▶ 沒事看科普，看科普沒事
  - ▶ 腦袋多想、多推導
  - ▶ 開心起來學，跟生活結合
- 



蒼藍鴿的醫學天地



三個字(Sun Guts)



啾啾鞋

畫簡易圖幫助記憶

(A) 每對脊神經皆含運動神經與感覺神經 (B) 背根皆完全由感覺神經元的樹突組成 (C) 脊神經均為自律神經，並無可隨意意識控制的體神經 (D) 每節脊神經均同時具有交感神經與副交感神經。

4. 附圖的甲、乙圖分別為脊髓橫切的示意圖。分別在背根、腹根處切斷，若在 R 處給予刺激，則請判斷神經衝動可傳至何處？

(A) 甲：b、乙：c (B) 甲：b、乙：d  
(C) 甲：a、乙：d (D) 甲、乙均無法傳遞。

【台中一中】

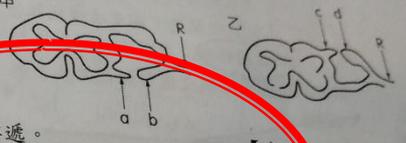
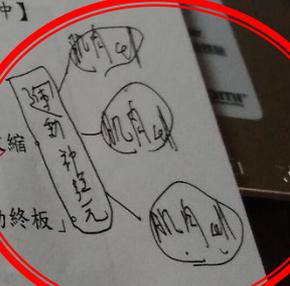
5. 神經與肌肉收縮：  
 打個比方：老師教數學，學生聽的但相對不好管

(1) 運動單位 (motor unit)：一個運動神經元 + 其支配的肌纖維。  
 ① 一個運動神經元產生動作電位 → 所屬運動單位內的肌纖維都會收縮  
 ② 一個運動神經元所支配的肌纖維數目與運動精巧程度成反比。  
 ③ 骨骼肌細胞膜上有很多接受神經訊息的受體，此區域稱為「運動終板」。

(2) 神經控制肌肉收縮的過程：  
 ① 訊息運動神經元軸突末梢促使  $Ca^{2+}$  通道打開  
 ② 軸突末梢釋出 乙醯膽鹼 → 擴散到達肌細胞膜 → 與運動終板上的受體結合  
 ③ 引起肌細胞  $Na^{+}$  通道打開，引發動作電位 → 肌細胞收縮

(3) 運動終板：運動神經元軸突末梢分支深入肌纖維表面的接觸面。

【高雄一中】

用比喻或小劇場方式幫助理解或記憶

結合後送至 Tc 細胞或 NK 細胞

MHC II 和抗原片段結合後送至細胞膜表面和  $T_H$  結合活化  $T_H$ 。

胞結合後刺激 Tc 細胞或 NK 細胞發動攻擊。

CD4 與 CD8 的角色。CD4 和 CD8 都是位於 T 細胞表面的一種糖蛋白，它可穩定 T 細胞受體與「抗原-MHC」複合體的結合。

CD8 位於 Tc 上，可增加 Tc 上 TCR<sup>33</sup> 和 MHC I 的親和力。  
 CD4 位於  $T_H$  上，可增加  $T_H$  上 TCR 和 MHC II 的親和力。

有 MHC II 的細胞同時也具有 MHC I；紅血球缺乏 MHC I (因為紅血球沒有細胞核)



器官被攻陷了 怎麼辦!!!

我被感染了 殺了我!!!

CD4 (指揮官)

CD8 (殺手)

被感染的細胞

創生 cell 都有

有助於海洋工程的設計與施工，以及軍事應用。例 海下航行的安全。

## 海底地貌

掃聲納系統：向海底兩側發射扇形聲波，以反射聲波的強弱描繪出航線兩側大床表面型貌與沉積物性質。

運用在搜尋沉船和打撈失事飛機之任務。

名偵探柯南——劇場版!!!

以名詞與頁數  
做跨章連結

以吐槽方式加強記憶，並增加學習樂趣(?)

年齡老化而冷凝、沉降，至海溝處隱沒。  
地殼不超過 1.8 億年。  
因海洋地殼較薄，是鑽穿莫氏不連續面的理想位址。

(能算出來，有你的...)

Between 地殼 & 地函!

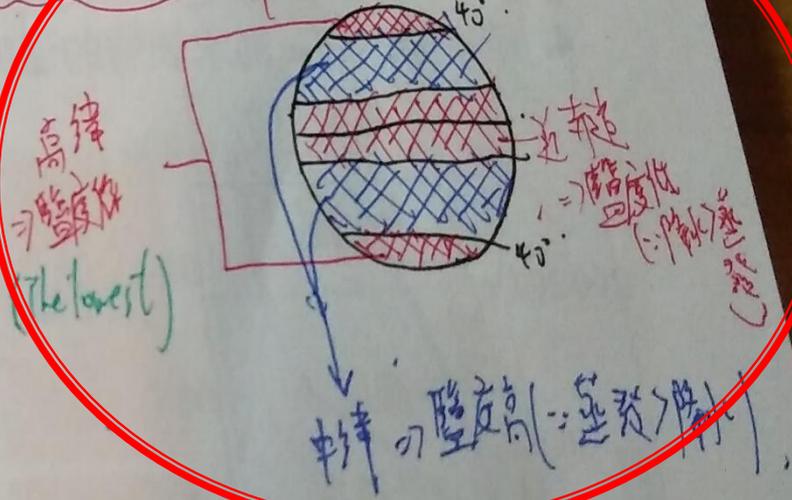
(P.16)

中洋脊 ←

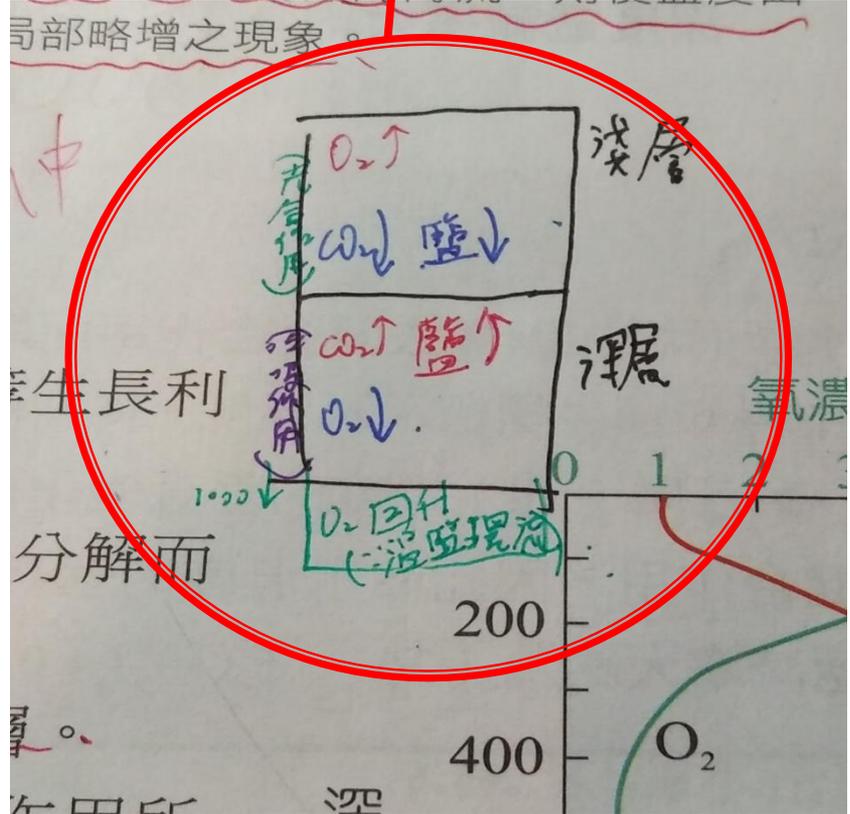
薄

半封閉海域。

蒸發量 < 降水量。



讀完一個觀念後，可以當下做簡圖方便釐清



Q & A

# 後續跟升學相關的活動

- ▶ 8月暑輔：高三生涯規劃課(共6堂)
- ▶ 10月認識大學講座
- ▶ 11月多元入學高三學生說明會
- ▶ 2或3月甄選入學志願選填說明會
- ▶ 2或3月個人申請備審資料及面試講習
- ▶ 3或4月模擬面試
- ▶ 5月個人申請網路登記志願序說明



學長姐面試經驗影片

# 你可以開始做什麼？

- ▶ 透過網路、書面資料開始深入認識科系
- ▶ 試著去構思自己的自傳與申請動機要如何呈現
- ▶ 到輔導室翻閱學長姐的備審資料、甄選經驗分享

