

時間	組別	主題	指導老師
0915-0930	1	從歷史、北約及領導人意志探討俄羅斯攻打烏克蘭的原因	鄭盛隆老師
0930-0950	2	我國精神病患在司法訴訟中的處遇與盲點-以嘉義鐵道殺警案為例	鄭盛隆老師
0950-1000	指導老師/教授講評		
1000-1015	3	“Nevermore” : Deciphering the Raven’ s Repeating Cawing in Edgar Allan Poe’ s “The Raven”	鄭仁隆老師
1015-1030	4	以創作者的角度探討如何應對演算法	鄭盛隆老師
1030-1050	5	「獄」教於樂-台灣與北歐監獄處遇及矯正成效之比較	楊博安老師
1050-1105	指導老師/教授講評		
1105-1115	中場休息		
1115-1130	6	如何應對家暴導致的複雜性創傷症候群-探討復原力的過程	蘇世修老師
1130-1150	7	淺談 GU 銷衣趕時的行銷策略	洪世昌老師
1150-1200	指導老師/教授講評		
1200-1310	午餐		
1310-1330	8	官逼民「返」？--談疫情下政府對小型自營業者的紓困、振興政策效益，官方說法 vs 實際訪談	楊博安老師
1330-1350	9	是調「一點」或「億點」—以 103 課綱微調台灣史為例	洪世昌老師
1350-1400	指導老師/教授講評		
1400-1415-	10	心事誰人知？-黃春明小說《放生》中老人孤獨形象研究	翁淑卿老師
1415-1430	11	大家來審判？淺談國民法官及過去司法訴訟制度之比較	鄭盛隆老師
1430-1440	指導老師/教授講評		
1440-1455	12	虛擬貨幣-以 nft 作為研究例子推測其未來	洪世昌老師
1455-1510	13	「澳」大利「亞」？-淺論中澳貿易戰的起因與利弊得失	鄭盛隆老師
1510-1520	指導老師/教授講評		
1520-1530	閉幕式		