**臺中市立臺中第二高級中等學校107學年第一學期**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_課程規畫表**[請填課程名稱]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **(中文)**  | **課程類別** | **□校訂必修 ▪多元選修****□加深加廣選修 □補強性選修****□彈性學習 □團體活動** |
| **(英文)**  |
| **課程說明** | 請扼要說明開課緣由或課程內容方向 |
| **授課對象** | □原班上課 □併班上課 ▓跑班 □其他(請說明)： |
| **任課老師****(依開課序)** |  | **課程時數** | **1** |
| **開課年級****（可複選）** | □一年級　□二年級　□三年級 | **每班修課人數** | **人** | **說明：**跑班選修課程人數下限為**20人** |
| **上課方式（可複選）** | □單一教師授課　□分單元，由不同教師授課□需進行協同教學[[1]](#footnote-1)[自108學年開始] |
| **學習目標****(預期成果)** | 請參照《十二年國民基本教育課程綱要》[如附錄一] |
| **與十二年國教課綱對應之核心素養** | A 自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 |
| B 溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 |
| C 社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 |
| **教學目標****對應校本****能力指標** | 請參照《學生圖像及校本能力指標與多元選修課程對應表》[如附錄二]請於表格中勾選您開設科目對應到之4~6個校本能力指標即可 |
| **18大學****學群對應** | [文史哲學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#13.%E6%96%87%E5%8F%B2%E5%93%B2%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [外語學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#12.%E5%A4%96%E8%AA%9E%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [大眾傳播學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#11.%E5%A4%A7%E7%9C%BE%E5%82%B3%E6%92%AD%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [法政學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#15.%E6%B3%95%E6%94%BF%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [教育學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#14.%E6%95%99%E8%82%B2%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [社會與心理學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#10.%E7%A4%BE%E6%9C%83%E8%88%87%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%B8%E7%BE%A4) |
| [財經學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#17.%E8%B2%A1%E7%B6%93%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [管理學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#16.%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [數理化學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#3.%E6%95%B8%E7%90%86%E5%8C%96%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [工程學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#2.%E5%B7%A5%E7%A8%8B%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [資訊學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#1.%E8%B3%87%E8%A8%8A%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [生命科學學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#5.%E7%94%9F%E5%91%BD%E7%A7%91%E5%AD%B8%E5%AD%B8%E7%BE%A4) |
| 生物資源學群 | [醫藥衛生學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#4.%E9%86%AB%E8%97%A5%E8%A1%9B%E7%94%9F%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [地球與環境學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#7.%E5%9C%B0%E7%90%83%E8%88%87%E7%92%B0%E5%A2%83%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [建築與設計學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#8.%E5%BB%BA%E7%AF%89%E8%88%87%E8%A8%AD%E8%A8%88%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | [藝術學群](http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/c23/c231_1.htm#9.%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AD%B8%E7%BE%A4) | 遊憩與運動學群 |
| **課程架構** |  |
| **與其他課程****內涵連繫** | **縱向** | 請扼要說明與本領域課程後續學習的關連 |
| **橫向** | 請扼要說明本課程和其他領域學習的關連性 |
| **教學方法** **或策略** |  |
| **學習評量暨成績計算** | 可包含形成性與總結性評量 |
| **規劃內容****(請自行依需要增列欄位)**(18週課程規劃) | **週次** | **單元主題及學習內容** |
| 第一週 |  |
| 第二週 |  |
| 第三週 |  |
| 第四週 |  |
| 第五週 |  |
| 第六週 |  |
| 第七週 |  |
| 第八週 |  |
| 第九週 |  |
| 第十週 |  |
| 第十一週 |  |
| 第十二週 |  |
| 第十三週 |  |
| 第十四週 |  |
| 第十五週 |  |
| 第十六週 |  |
| 第十七週 |  |
| 第十八週 |  |
| **環境與教學設備需求** | 請以條列式敘述，並簡要說明使用規劃。 |

**107學年第一學期高一多元選修課程說明**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱** |  |
| **課程目標** |  |
| **課程內容****大綱** |  |
| **評量方式** |  |
| **照片(1~2張)** |  |

【註】此為課程規劃簡版，以便供學生選課參考之用

**附錄一**









**附錄二**

**學生圖像及校本能力指標與多元選修課程對應表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一階 | 第二階 |  | 第三階 |
| **學生圖像 [素養向度]** | **對應課綱素養** |  | **校本能力指標 [層面：認知,技能, 態度/價值]** |
| **自主學習力** | A1身心素質與自我精進 | □ | 1.能在高一下結束前確立升學的學群(認知) |
| 　 | □ | 2.懂得與同儕分享並互相砥礪(態度) |
| A2系統思考與解決問題 | □ | 1.具備資料檢索及蒐集的能力(技能) |
| 　 | □ | 2.具備書寫各類報告及小論文的能力(技能)  |
| 　 | □ | 3.能具備完成小論文、科展或其他作品之能力(技能) |
| 　 | □ | 4.能閱讀題目並做出正確解讀(知識) |
| 　 | □ | 5.面對問題能至少提出一種解決策略(知識、技能) |
| 　 | □ | 6.具備解決日常生活數學問題的基本運算能力(知識、技能) |
| A3規劃執行與創新應變 | □ | 1.具備活動規劃執行及危機處理的能力(技能) |
| 　 | □ | 2.能規劃並執行讀書計劃(技能) |
| B2科技資訊與媒體素養 | □ | 1.能善用資訊媒體涉獵新知(技能) |
| 　 | □ | 2.具備媒體識讀的能力(技能) |
| 　 | □ | 3.根據媒體內容提出自我見解(認知) |
| 　 | □ | 4.具備基礎的文書應用及影音處理軟體的資訊能力。(技能) |
| **國際移動力** | A2系統思考與解決問題 | □ | 1.能思考問題表象背後的結構性因素並提出解決策略。(知識、態度) |
| 　 | □ | 2.理解PBL和設計思考的概念並能運用於生活。(知識、態度) |
| A3規劃執行與創新應變 | □ | 1.具規劃自助旅行與城市探索的能力(知識、技能、態度) |
| B1符號運用與溝通表達 | □ | 1.具備全民英檢中級以上的語言能力(知識、能力) |
| 　 | □ | 2.能流利以外語或肢體語言等符號溝通表達(技能) |
| 　 | □ | 3.能夠流暢的以文字或語言精確的表達和溝通。(能力) |
| B2科技資訊與媒體素養 | □ | 1.運用email、網路視訊等媒體與國際學生進行交流和互動。(能力) |
| 　 | □ | 2.具有閱讀國際媒體及新聞的習慣及能力。(能力) |
| C1道德實踐與公民意識 | □ | 1.願意在國際教育交流活動中，進行服務學習的活動。(態度) |
| 　 | □ | 2.關心國際人權、環境生態及公民議題，並能身體力行。(態度、知識) |
| 　 | □ | 1.具備與一個(以上)外國朋友溝通、協作的能力。(能力、態度) |
| C2人際關係與團隊合作 | □ | 2.能與國際學生進行小組之討論與報告。(能力、態度) |
| 　 | □ | 1.能對多元文化進行探索與討論。(知識、態度) |
| C3多元文化與國際理解 | □ | 2.關心國際時事，能掌握相關文化背景知識。(知識、態度) |
| 　 | □ | 3.主動積極參與國際文化交流活動(態度) |
| **全方位****溝通力** | A1身心素質與自我精進 | □ | 1.能透過與他人互動、聽取建議、自我修正(態度) |
| A2系統思考與解決問題 | □ | 1.善於與人溝通，並能以系統思考的方式討論問題。(能力、態度) |
| B1符號運用與溝通表達 | □ | 1.能夠在公開場合以口語或媒材清楚表達自己的觀點。(能力、態度) |
| C1道德實踐與公民意識 | □ | 1.具備社會議題分析及發表的能力(技能) |
| 　 | □ | 2. 能透過討論或辯論探討公民議題、凝聚共識(態度、技能) |
| 　 | □ | 3. 能參與服務學習活動，願意和各種社經背景的人進行溝通。(態度) |
| 　 | □ | 1.能與同儕合力完成各項活動計劃(技能) |
| C2人際關係與團隊合作 | □ | 2.能理性與反對意見討論或合作(知識、技能) |
| **品格實踐力** | A1身心素質與自我精進 | □ | 1.能透過書寫週記等方式自我反省並力求精進(態度) |
| 　 | □ | 2.與師長應對時能有適切合宜的態度。(態度) |
| B1符號運用與溝通表達 | □ | 1.能透過閱讀、書寫或繪畫等藝文活動培養良善的品格(技能) |
| C1道德實踐與公民意識 | □ | 1.能主動參與公益活動，陶冶良善品格。(態度) |
| 　 | □ | 2.以理性、正向的態度關心社會，並於生活中實踐。(態度) |
| C2人際關係與團隊合作 | □ | 1.能以正向積極的態度經營個人的人際關係。(態度) |
| 　 | □ | 2.能落實校園禮儀並作好自主生活管理。(態度、技能) |
| C3多元文化與國際理解 | □ | 1.能理解並尊重不同族的文化及傳統。(態度) |
| **美的感知力** | A2系統思考與解決問題 | □ | 1.針對美感的生活環境能有系統性的思考和理解。(知識、態度) |
| 　 | □ | 2.針對教室或學習環境的美化能夠提出改善策略。(知識、能力) |
| B3藝術涵養與美感素養 | □ | 1.具備編輯、製作及拍攝微電影的能力。(技能) |
| 　 | □ | 2.能參與藝術展覽及相關藝文活動。(態度) |
| 　 | □ | 3.能理解不同地區或時代的建築特色。(知識) |
| 　 | □ | 4.每學年至少參加兩次校內(外)藝文展演活動。(知識) |
| C3多元文化與國際理解 | □ | 1.能夠欣賞多元文化，理解不同地域、文化的藝文特色。(認知) |
| 　 | □ | 2.能欣賞不同音樂文化及藝術表演，體會不同藝術之美。(認知) |
| **批判思辨力** | A2系統思考與解決問題 | □ | 1.閱讀資料時能提出適切的問題。(能力) |
| 　 | □ | 2.閱讀不同媒材時，具有歸納或詮釋的能力。(技能) |
| 　 | □ | 3.能了解問題核心並能提出建設性意見。(技能) |
| B1符號運用與溝通表達 | □ | 1.透過作業與報告，提出自我見解。(技能) |
| 　 | □ | 2.能正確過濾各種媒體管道得到的訊息。(知識) |
| B2科技資訊與媒體素養 | □ | 1.具有網路禮儀，能平和理性的和不同觀點的人進行對話。(態度) |
| C1道德實踐與公民意識 | □ | 1.能清楚理解公民議題，具有思辨及獨立思考的能力。(能力) |
| C3多元文化與國際理解 | □ | 1.掌握國際新聞脈動，適切理解判讀國際情勢。(認知) |
| 　 | □ | 2.能接納不同的意見，並理解彼此的立場或堅持。(態度) |

1. **依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」**

 **跨領域或跨科目之統整課程，同一課程時間，由教師二人以上共同指導同一班級學生之協同教學。**

 **(1) 採教師二人全學期授課者，得分別列計其教學節數，每人每週以六節為限。**

 **(2) 採教師三人以上授課或非全學期授課者，依個別教師實際授課節數核實支鐘點費。**

 **[107 領航計劃中試行, 請洽教學組]** [↑](#footnote-ref-1)