

教學演示評量表

科 目：_____ 單 元：_____ 年 級：_____

教學日期：_____ 教學者：_____

觀察者：實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

| 表現指標 | 參考檢核重點 | 具體事實描述 | 評量等第 | | | |
|----------------|--|--------|------|----|-----|-----|
| | | | 優良 | 通過 | 待改進 | 未足現 |
| A-1 設計適切的教學方案 | A-1-1 依能力指標及目標研擬教學計畫。 | | | | | |
| | A-1-2 能依據學生學習特性和教材，融入社區特性以及相關資源，選擇適切的教學方法。 | | | | | |
| | A-1-3 選擇適切及有利於學習的教材。 | | | | | |
| | A-1-4 能設計多元、適切的評量方式。 | | | | | |
| A-2 掌握教學重點 | A-2-1 熟悉任教科目或領域之專業知識。 | | | | | |
| | A-2-2 清楚講解教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。 | | | | | |
| | A-2-3 適時歸納與引導重要概念或重點。 | | | | | |
| A-3 熟悉並善用教學技巧 | A-3-1 引起學生學習動機與興趣。 | | | | | |
| | A-3-2 善用問答技巧。 | | | | | |
| | A-3-3 適當運用口語與非口語技巧表達教學內容。 | | | | | |
| | A-3-4 有效應變處理教學進行之偶發狀況。 | | | | | |
| A-4 適切實施學習評量 | A-4-1 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。 | | | | | |
| | A-4-2 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。 | | | | | |
| | A-4-3 運用評量的結果，進行教學方法、態度及教材之檢討與反思。 | | | | | |
| B-2 建立有助於學習的情境 | B-2-1 了解學生身心發展情形與個別差異，並給予適當的期許和支持。 | | | | | |
| | B-2-2 具備制訂與維護班級團體規約的技巧。 | | | | | |
| 綜合評述 | | | | | | |