

# 107優質化申請計畫說明會議

時間	主題	主持人
12 : 10		何富財校長
12 : 10	引言	許俊賢主任
12 : 15	106學年度第一學期「特色領航計畫」各子計畫經費執行情形總結	周向南老師
12 : 20	107學年度本校優質化計畫申請說明	許俊賢主任
12 : 35	107學年度本校優質化計畫經費編列說明	周向南老師
12 : 50	106學年度第2學期各子計畫社群經費分配	
13 : 00	散會	

# 107優質化申請計畫說明會議

## 1061領航計畫各子計畫 經費執行情形總結

報告人：周向南老師

# 1061領航計畫各子計畫 經費執行情形總結

1061領航計畫經費執行總表

子計畫別	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C	Z	經常門 合計	資本門	總計
核定經費 金額	291,508	136,223	221,183	41,478	84,618	119,126	209,961	762,903	1,867,000	1,143,000	3,010,000
執行金額	266,795	112,165	193,389	17,808	74,409	60,189	151,594	624,249	1,500,598	1,099,240	2,599,838
剩餘金額	24,713	24,058	27,794	23,670	10,209	58,937	58,367	138,654	366,402	43,760	410,162
執行率(百分比)	91.52%	82.34%	87.43%	42.93%	87.94%	50.53%	72.20%	81.83%	80.37%	96.17%	86.37%

經常門執行率：80.37%

資本門執行率：96.17%

統計日期：107/01/02

# 子計畫A-課程規劃表(空白)

表 T-4.

高級中學 課程規畫表


課程名稱	課程類型		<input type="checkbox"/> 校訂必修... <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習... <input type="checkbox"/> 團體活動
課程說明	請扼要說明開課緣由或課程內容方向		
授課對象			
任課老師 (依開課序)	課程時數	每週____節，共____學分	
開課年級 (可選級)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	每班修課人數	____~____人
學習目標			
與十二年國 教課綱對應 之核心素養	請參照《十二年國民基本教育課程綱要》		
課程架構	1. 簡要說明課程架構及主要內容，並說明課程進行方式。 2. 可用心智圖、結構圖、樹狀圖或條列指標說明等方式呈現。		
與其他課程 內涵連繫	縱向	請扼要說明本課程前後學期/學年內涵與同領域科目之那些課程學習有關連性或階段性？	
	橫向	請扼要說明本課程的內涵與其他領域的學習課程有什麼關連性或延續性？	
教學方法 或策略			
學...習 評...量	可包含形成性與總結性評量		
規劃內容 (請自行依需要 增列欄位)	單元主題	單元學習內容	

# 子計畫A-課程規劃表(範例)

表 T-4.4 台中市立台中第二高級中等學校「批判思考與國際議題」課程規畫表

課程名稱	以思辨應萬變-批判思考與國際議題 Critical Thinking and Current Events	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動
課程說明	1. 國際時事瞬息萬變，而取得訊息的管道多元且複雜，沒有思辨識別能力的讀者往往受到輦動文字的影響，對事實沒有全面的認知。 2. 本課程以思辨為主，教學生由客觀的面相解讀國內外事件。進一步能對週遭的事件及公共政策有條理的分析及有根據的闡述自己的想法。 3. 佐以國際社會之比較及歷史淵源的了解，能對時事議題有更深更廣的認知。		
授課對象	對國際事物及思辨議題有興趣之學生		
任課老師 (依開課序)	林欣怡老師/周向南老師(英文科) 邱孟慧老師/洪世昌老師(歷史科) 蔡明君老師(公民科)	課程時數	每週_2_節，共_2_學分
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	每班修課人數	_20_~_30_人
學習目標 (預期成果)	1. 藉由議規的學習，學習國際事務之討論過程。 2. 藉由思辨學習之訓練，讓學生學習分析時事及表達意見的方式。 3. 藉由國際議題比較，學生可以了解各國之狀況，拓展視野。 4. 藉由與歷史事件對比，學生可以更深入了解國際事件的歷史淵源。 5. 訓練學生參加全國英文辯論比賽，並把所學之思辨技巧應用於英文論說文寫作。		
與十二年國 教課綱對應 之核心素養	U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。 U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。 U-C3 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。		

# 子計畫A-課程規劃表(範例)

課程架構		
與其他課程 內涵連繫	縱向	藉由思辨及批判思考的訓練，提升學生講理的能力與判斷之能力。除了有豐富的時事了解，也能將自己的想法有條理的利用口語或文字做出表達。
	橫向	結合語言、歷史及公民時事，學生可以對時事有更深更廣的見解。
教學方法 或策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編議事規則講義。</li> <li>2. 自編時事議題講義。</li> <li>3. Johnston, Greg. (1994). The Logic &amp; language of English debate : a practical guide for Chinese students of EFL. Taipei, Taiwan, R.O.C. : Bookman.</li> <li>4. Chang, Shau-ju. (2011). English debate and argumentation made easy for Chinese EFL learners. Taipei : Crane Publishing Co.</li> </ol>	
學 習 評 量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程活動(議規模擬練習、辯論模擬練習等)。</li> <li>2. 時事議題簡報。</li> <li>3. 時事人物show and tell。</li> <li>4. constructive speech之撰寫。</li> <li>5. position paper之撰寫。</li> </ol>	
規劃內容 (請自行依需 要增列欄位)	單元主題	單元學習內容
	Week 1 課程基本介紹	Critical Thinking and Perspectives
	Week 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fact v.s. Opinion</li> <li>2. Definition of Key Terms</li> <li>3. Basic Terminology</li> </ol>

# 子計畫A-課程規劃表(範例)

	Week 3	1. ARE structure 2. Stock Issues
	Week 4	Critical Thinking Logical Fallacies
	Week 5	Policy Debate Affirmative v.s. Negative Constructive Speech
	Week 6	Cross Examination
	Week 7	TaiMUN
	Week 8	WorldMUN
	Week 9	Trade Game
	Week 10	Current Even Analysis (Civics)
	Week 11	Current Event Discussion (English)
	Week 12	Current Even Analysis (Civics)
	Week 13	Current Event Discussion (English)
	Week 14	Current Even Analysis (History)
	Week 15	Current Event Discussion (English)
	Week 16	Current Even Analysis (History)
	Week 17	Current Event Discussion (English)
	Week 18	Finals
<b>環境與教學 設備需求</b>		1. 筆記型電腦(4-6 台)，小組討論、收集資料及撰寫文稿使用。 2. 簡報筆。 3. 雜物(桌牌、國旗等，議事討論練習用)

# 子計畫B-教師社群發展與具體作為 總表(空白)

表□-□學校教師專業學習社群發展與具體作為總表(表格欄位與格式可自行增列調整)

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
			<input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域 ** (跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課
			<input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域 ** (跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____
			<input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域 ** (跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____
			<input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域 ** (跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____



# 子計畫B-教師社群發展與具體作為 總表(範例)

表 T-5 學校教師專業學習社群發展與具體作為總表(表格欄位與格式可自行增列調整)

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
B-1「科學與創造」教師社群	「數學與電腦(一)程式設計」教師社群	黃敏哲老師、 袁中慧老師、 陳育慈老師、 尤淑珍老師、 黃炫仁老師、 吳清雲老師	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域 (跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他____
B-1「科學與創造」教師社群	「手作科學實驗研討」教師社群	張家誠老師、 李永發老師、 王錫祺老師、 林鳳瑜老師、 顏智民老師、 蔡旺彰老師、 游茹閔老師、 李莉甄老師、 顏伯昌老師、 游曼彤老師	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域 (跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他____
B-1「科學與創造」教師社群	「3D 列印 IOT 物聯網設計實作」教師社群	林玉榮老師、 陳美芳老師、 吳清雲老師、 葉婉儀老師	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域 (跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他____
B-2「國際與視野」教	「以思辨應萬變-批判	林欣怡老師、 周向南老師、	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發

# 子計畫B-教師社群規劃表(空白)

表□-□教師課程與教學增能子計畫規劃表(請參考運用，項目欄位可視學校狀況增添)

計畫名稱		
計畫目標 (Why)	1.→理由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性) 2.→本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。	
受益對象 (經費使用者)		
增能內容與策略 (How)	增能具體作為，例如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。	
預期效益 (需能呼應目標，是 實施內容之產出) (What)	1.量的效益(多少比例教師完成增能研習或公開觀課等，多少行政人員與教師了解新課綱領綱等) 2.質的效益(參與者的所獲、投入、興趣、能力與信心的成長、成果表現的品質、認同等；教師的專業成長與社群增能；行政的創新、組織學習等)	
經費需求 (相關金額請參經費 表之編列填寫)	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明	
教學設備需求 (項目、用途和效益 說明、經費預算)		

# 子計畫B-教師社群規劃表(範例)

表 T-6-7 教師課程與教學增能子計畫規劃表(請參考運用，項目欄位可視學校狀況增添)

計畫名稱	B-3「文學電影與人生」教師社群	
計畫目標(Why)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升社群教師課程教學專業知能。</li> <li>2.充實課程教材，編寫課程相關影評。</li> <li>3.提高教學成效及學生對課程的學習興趣。</li> <li>4.凝聚社群向心力，提升課程品質。</li> </ol>	
受益對象(經費使用者)	「文學電影與人生」教師社群：許俊賢老師、張宇雯老師、鄭涵倩老師、紀理真老師、陳盈聿老師、楊欣蓓老師、趙瑜珍老師。	
增能內容與策略(How)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群會議，擬定社群發展計畫。</li> <li>2. 邀請校外專業講師辦理增能研習。</li> <li>3. 辦理共備及議課，邀社群教師進行校內分享研習。</li> <li>4. 辦理主題觀課及討論。</li> </ol>	
預期效益 (需能呼應目標，是實施內容之產出) (What)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.量的效益               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)每學期辦理四場教師社群會議。</li> <li>(2)每學期辦理兩場校外講師增能研習。</li> <li>(3)每學期辦理兩場校內講師分享研習。</li> <li>(4)每學期辦理觀課及議課一次。</li> </ol> </li> <li>2.質的效益               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)提升教師對於電影理論的了解。</li> <li>(2)精進教師引導討論的技巧。</li> </ol> </li> </ol>	
經費需求	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》	
教學設備需求 (項目、用途和效益說明、經費預算)		



# 子計畫B-教師社群自主管理檢核表 (範例)

表 T-9-2 一般任務子計畫自主管理檢核表(請參考運用，項目欄位可視學校狀況增添)

子計畫與 分支計畫	預期達成的目標值(以學期為單位) (量化與質化至少擇1項說明)		執行情形與結果(以學期為單位)		
	.....量化		質化		執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情 行、效益說明) (最多200字)
	項目說明 (ex:活動名 稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述 (最多30字)	績效值 (達成率)	
B-1「科學 與創造」教 師社群	辦理教師研習 社會共備會議	10場	「科學與創造」教師 社群定期辦理社群會 議，設計課程及教 材，並進行教學活動 研討。		
B-2「國際 與視野」教 師社群	辦理教師增能 研習(內聘)	6小時	「國際與視野」教師 社群增能協作研習。		
B-2「國際 與視野」教 師社群	辦理教師增能 研習(外聘)	13小時	「國際與視野」教師 社群增能協作研習。		
B-3「人文 與藝術」教 師社群	辦理教師增能 研習(外聘)	12小時	「人文與藝術」教師 社群增能協作研習。		
B-3「人文 與藝術」教 師社群	辦理教師增能 研習(內聘)	17小時	「人文與藝術」教師 社群增能協作研習。		
B-3「人文 與藝術」教 師社群	辦理教師課程 教學參訪	1次	「人文與藝術」教師 社群辦理教師課程教 學參訪(古典小說創意 閱讀)。		
Z前導學校 規劃	辦理區域協作 研習	12小時	前導學校辦理區域協 作研習。		
Z前導學校	辦理區域/跨區	1場	前導學校辦理區域/跨		

# 經費概算表(空白)

表y-3-1 ○○高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)						
子計畫代碼:A-1					單位: 仟元	
子計畫名稱:						
107會計年度概算表(8-12月)						
名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門						
業務費				0,000		
	課後服務費(自聘)			0,000		
	課後服務費(外聘)			0,000		
	課後服務費(外聘)			0,000		
	指導費			0,000		
	指導費			0,000		
	指導費			0,000		
	指導費			0,000		
	小計			0,000		
	諮詢費			0,000		
(二)資本門						
				0,000		

輸入單位、數量、單價(單位仟元)，公式即會自動加總

填上用途說明

經費項目有下拉式選單可選

第 1 頁

第 3 頁

# 經費概算表(範例)

表z-3-1 臺中市立臺中第二高級中等學校高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)						
子計畫代碼:A-2						
子計畫名稱:國際與視野						單位:仟元
106會計年度概算表(8-12月)						
名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
<b>(一)優質化專書補助款經常門</b>						
業務費	印刷費	人本	360	0,060	21,600	教師增能研習講義、課程及延伸活動講義、成果發表紀念冊、英文繪本創作發表冊、莎士比亞行動劇場課程/講義印刷費、模擬聯合國課程講義印刷費
	租車費	車	2	12,000	24,000	辦理課程延伸活動之租車費(莎士比亞行動劇場課程1車)/外交部參訪車費(模擬聯合國課程1車)
	膳宿費	餐人	220	0,080	17,600	辦理課程示範教學研討、研習、活動等相關人員午餐費(莎士比亞行動劇場課程120份)/暑期專題活動與外交部參訪活動餐費(模擬聯合國課程100份)
	保險費	人次	170	0,050	8,500	辦理活動之保險費(莎士比亞行動劇場課程120人)/外交部參訪保險費(模擬聯合國課程50人)
	雜支	式	1	2,836	2,836	文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資/文具用品與教材製作(模擬聯合國課程)/文具、紙張、資訊耗材、活動耗材、礦泉水等(社會科課程)
	物品費	式	1	28,000	28,000	來自物品費彙單

# 經費概算表編列補充

- 最優先或重要經費編列部分，請以**紅字加黃底**標示。
- 如有物品費、資料蒐集費及圖書及影音光碟(影片)，請列於清單，範例如下：



# 經費概算表(物品費清單)

臺中市立臺中第二高級中等學校 高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)						
106會計年度概算表(8-12月)						
物品費清單						
子計畫	物品名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途
A1	瑜珈墊	塊	30	0.60	18	課程靜坐冥想使用(地科)
A1	瑜珈磚	個	60	0.30	18	課程靜坐冥想使用(地科)
A1	彈簧秤	個	30	0.15	4.5	課程中垃圾減量活動使用(地科)
A2	數位照相機	台	2	6.5	13	課程活動記錄使用。
A2	日本和服	件	1	8	8	透過傳統服飾的視覺印象，帶領學生認識日本文化，進而了解學習國際關係
A2	日本浴衣	件	2	3.5	7	透過傳統服飾的視覺印象，帶領學生認識日本文化，進而了解學習國際關係
A3	外接光碟機	台	6	2.00	12	文學電影與人生授課用
A3	桌遊10盒(電力公司)	式	10	1.50	15	以桌上遊戲的型式學習地理相關概念
A3	桌遊10盒(知識線：環球旅行篇)	式	10	0.6	6	以桌上遊戲的型式學習地理相關概念
A3	桌遊10盒(原色木質疊疊樂)	式	10	1.30	13	以桌上遊戲的型式學習地理相關概念
A3	桌遊卡片厚套及桌遊配件收納袋	組	1	2.00	2	以桌上遊戲的型式學習地理相關概念
A3	Mini DisplayPort 對 VGA 轉接器	個	6	0.9	5.4	文學電影與人生授課用
半	外接式硬碟	個	2	7.80	15.6	文學電影與人生授課用

# 經費概算表(資料蒐集費清單)

臺中市立臺中第二高級中等學校 高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

106會計年度概算表(8-12月)

## 資料蒐集費

子計畫	物品名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途
B1	料理的科學	本	1	1.480	1.480	
B1	趣味科學：食物實驗室	本	1	0.150	0.150	
B1	運動營養學	本	1	0.450	0.450	
B2	PRINCESS & DRAGON/BKCD(62)	本	2	0.346	0.692	
B2	SEE YOU LATER. ALLIGATOR	本	1	0.395	0.395	
B2	SEE YOU LATER ALLIGATOR/CD	本	1	0.153	0.153	
B2	LITTLE MOUSE BIG HUNGRY BEAR/BKCD	本	1	0.346	0.346	
B2	DRAGON ON DOORSTEP/BK+VCD	本	1	0.315	0.315	
B2	I AM LIBRARY/10BKS+1CD	本	1	1.355	1.355	
B2	OVER IN MEADOW/BKCD	本	1	0.346	0.346	
B2	HANDAS SURPRISE	本	1	0.346	0.346	
B2	HANDAS SURPRISE /CD	本	1	0.153	0.153	
B2	WHATS TIME MR WOLF	本	1	0.395	0.395	
B2	WHERE'S MY TEDDY	本	1	0.346	0.346	
B2	WHERE'S MY TEDDY /CD	本	1	0.153	0.153	
B2	TOMORROW' S ALPHABET(75)	本	1	0.221	0.221	

# 經費概算表(圖書與影音光碟清單)

臺中市立臺中第二高級中等學校 高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

106會計年度概算表(8-12月)

## 圖書與影音光碟

子計畫	物品名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途
B3	公播版影片(來自星星的傻瓜)	式	1	4.500	4.500	授課地理相關課程
B3	公播版影片(德士當家)	式	1	4.500	4.500	授課地理相關課程
B3	公播版影片(十五歲的離歌)	式	1	4.500	4.500	授課地理相關課程
B3	公播版影片(威尼斯我愛你)	式	1	4.500	4.500	授課地理相關課程
B3	戀戀銅鑼燒DVD	片	0	5.000	0.000	天地有大美課堂教學使用
B3	台灣現自然書寫的探索1980-2002	本	1	0.380	0.380	作者吳明益，出版社：夏日出版社，教師增能使用
B3	惡人	本	1	0.330	0.330	作者吉田修一，出版社：麥田出版社，教師增能使用
B3	城市文學	本	1	0.390	0.390	編者：世界文學編輯委員會，出版社：聯經。教師增能使用
B3	2015飲食文選	本	1	0.320	0.320	編者：焦桐、洪珊慧。出版社：二魚文化。教師增能使用
B3	台中文學地圖—走讀台中作家的生命史	本	1	0.380	0.380	編者：路寒袖。出版社：台中市政府文化局。教師增能使用
B3	旅遊文學與地景書寫	本	1	0.300	0.300	編者：劉石吉等人。出版社：國立中山大學出版社
B3	台灣原住民族關係文學作品選集	本	1	0.200	0.200	編者：黃美娥。出版社：行政院原住民族委員會
A3	國光劇團王熙鳳公播版DVD	片	1	4.500	4.500	古典小說閱讀課程教師授課時使用
A3	國光劇團探春公播版DVD	片	1	4.500	4.500	古典小說閱讀課程教師授課時使用
A3	青春版牡丹亭公播版DVD	套	1	4.500	4.500	古典小說閱讀課程教師授課時使用
A3	一日紅樓一年夢(手工裝幀 限量典藏)	套	2	0.850	1.700	古典小說閱讀課程教師授課時使用
A3	授課電影公播版光碟	片	6	5.000	30.000	文學電影與人生授課電影

# 107學年度高中優質化計畫撰寫相關 表單下載

- [二中首頁]->[行政處室]->[教務處]->[特色領航計畫]->[107學年度高中優質化計畫撰寫相關表單下載]
- [http://203.71.212.18/~TCSSH\\_ACA/pilot/super\\_pages.php?ID=pilot1&Sn=59](http://203.71.212.18/~TCSSH_ACA/pilot/super_pages.php?ID=pilot1&Sn=59)

# 107學年度高中優質化計畫撰寫相關 表單下載

新消息 組織成員 教學組 註冊組 試務組 設備組 特教組 教師專業發展評鑑 特色領航計畫 招生訊息

- 計畫內容
- 表單下載
- 活動相簿
- 相關連結

## 特色領航計畫

- A-1 科學與創造
- A-2 國際與視野
- A-3 人文與藝術
- 新課綱核心小組計畫
- 相關法規
- 優質化活動辦理流程
- 107學年度高中優質化計畫撰寫相關表單下載

計畫內容 / [107學年度高中優質化計畫撰寫相關表單下載](#)

---

## 107學年度高中優質化計畫撰寫相關表單

- [新課綱課程發展總表\(子計畫A\)](#)
- [課程規畫表\(子計畫A\)](#)
- [課程發展自主管理檢核表\(子計畫A\)](#)
- [教師專業學習社群發展與具體作為總表\(子計畫B\)](#)
- [教師課程與教學增能子計畫規劃表\(子計畫B\)](#)

# 106學年第2學期領航計畫經費子目

L45043 教務處-106(2)A1-科學與創造

L45044 教務處-106(2)A2-國際與視野

L45045 教務處-106(2)A3-人文與藝術

L45046 教務處-106(2)B1-科學與創造教師社群

L45047 教務處-106(2)B2-國際與視野教師社群

L45048 教務處-106(2)B3-人文與藝術教師社群

L45049 教務處-106(2)C-107課網核心小組計畫

L45050 教務處-106(2)Z-前導計畫規劃

- 感謝您的聆聽..