**課程及教學規劃表(參考宜蘭高中課程工作圈所提供的表單)**

1. 探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 |  |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | 2(由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整🞏實作(實驗) 🞏探索體驗 🞏特殊需求 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 跨科目請勾選：🞏物理 🞏化學 🞏生物 🞏地球科學 *(至少2科)* |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏跨科協同 🞏跨科專題 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教學方法或策略 |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群*(限6)* | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整🞏實作(實驗) 🞏探索體驗 🞏特殊需求 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 跨科目請勾選：🞏歷史 🞏地理 🞏公民與社會 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教學方法或策略 |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群*(限6)* | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

二、校訂必修課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整 🞏第二外語🞏實作(實驗) 🞏探索體驗 🞏特殊需求 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) | (若於高優計畫書前已撰明,可不需填寫此欄位) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教學方法或策略 |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群 | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

三、多元選修課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整 🞏實作(實驗)🞏探索體驗 🞏第二外語 🞏本土語文 🞏全民國防教育🞏職涯試探 🞏通識性課程 🞏大學預修課程 🞏特殊需求🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) | (若於高優計畫書前已撰明,可不需填寫此欄位) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教學方法或策略 |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群*(限6)* | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

四、特殊需求領域課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏身心障礙學生 🞏資賦優異學生🞏體育班 🞏藝術才能班 🞏科學班 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 特殊需求課程 | 🞏生活管理 🞏社會技巧 🞏學習策略 🞏職業教育 🞏溝通訓練🞏點字 🞏定向行動 🞏功能性動作訓練 🞏輔助科技應用 🞏創造力🞏領導才能 🞏情意發展 🞏獨立研究 🞏專長領域 |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) | (若於高優計畫書前已撰明,可不需填寫此欄位) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教學方法或策略 |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群*(限6)* | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 授課年段 | (由系統帶入) |
| 內容屬性 | (由系統帶入)🞏充實(增廣) 🞏補強 |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 備註 |  |

六、加深加廣選修-第二外國語文

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教學方法或策略 |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群*(限6)* | 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動 |
| 備註 |  |